AL-MADINA daily

GAZZAZ [7]

٣٢ صفحة

فتوة عطير وحيوبية رجل

ب فيرود تاريش اول

Vol. No: 8516 SATURDAY, SEPT. 8, 1990

€ في الإحتفال

باليوم العالى لمحو

الامبة مسترة

التعليم تبدد ظلام

● ملحق خاص

بالتعليم الاهلى في

الامية..

برقية من خادم الحرمين

المواطنين العراقيين اصبحوا يتحدثون عن ممارسات النظام عمان ــواس : دعت مطبوعات وزعت امس ق بغداد الشعب

الاستمرار ويتتظر الشرارة الاولى ..

ماستة المعطة والحصون بالقبلد يدادم

من جهة ثانية شددت قوات الامن والشرطة العراقية من وجودها ف بغداد والمدن العراقية تحسبا لاى طوارىء خاصة

العراقي الى الثورة شدانظام صدام حسين .. وبين المطبوع الذى نيل بتوقيع تحالف المعارضة العراقية ووزع بشكل واسم ان الشعب العراقي بجميع فثاته لايريد لنظام صدأم حسين

• فضيلة الشيخ

لا اختلاف في ان

العراق طرف

معتد.. وعليه ان

• رابطية العبالم

الإسلامي النشأة..

التطور

والانجارات.

بترك الكويت...

الشنعراوي:

. • معنق النتغليد الغلو

• رابطت

وجاء في المطبوع الصادر عن تحالف المعارضة العراقية ان عمليات ستظهر خلال ايام وستكون بداية للثورة ضد الطغيان واوضح المطبوع الذى اذاعه راديو الكويت وصدر بتاريخ

الاول من سبتمير الحالي ان صدام خرج من بغداد منذ غزوه للكويت وقطع جميع اتصالاته بها الاعن طريق البريد البدوى والتوجيهات آلتي يرسلها لمساعديه في بغداد .

بعد أن تحدثت وكالات الانباء عن خطط تدبرها المارضة واشار عدد من القادمين من بغداد الى الحدود الاردنية الى ان

الحاكم في بغداد بصورة لم تكن معهودة بعد أن تحرروا من خوفهم وبداوا السعى لمحاربة ذلك النظام الذي وضع العراق وشعبه في موقف سيىء ومهدد بالخطر .

وقالت منظمة العمل الإسلامي العراقية المعارضة ان النظام العراقي لايمثل الجماهير العراقية لانه لم يأت الى الحكم بالطرق الديمقراطية فضلا عن أن غزوه للكويث مخالفة صريحة للشيم والمثل والاعراف الدولية وهوما لايقره شعب العراق .. واشارت

منظمة العمل الاسلامي ف العراق فيبان لهابهذا الشأن الى ان تزويد النظام العراقي بالمال والسلاح والتقنية اثناء حربه مع أيران وسكوت المجتمع الدولى عنه وعدم معاقبته على جرائمه ومذابحه التى أحرقت ودمرت شعب العراق بالسلاح الكيميائي في كردستان واهوار الجنوب كانت كلها حافزا لاندقاعات نظام بغداد وغزوه لدولة الكويت وتهديد الامن في الخليج العربي .. ودعت المنظمة فربيانها الذي اصدرته عقب مؤتمر صحفي بدار نقابة الصحافة اللينانية الى الاطاحة بنظام صدام في بغداد واصغة اياه بانه هدم العراق وازال شعبها وجر له الويلات

ولكنهم قالوا ان ازمه الخليج ستحتل مكانا بارزا في محادثات

شيقانمون مع مبارك ووزير الدفاع

وكان الرئيس الفرنسي فرانسوا

میتران قد صرح بأن دور فرنسا التی ارسلت ۱۶ سفینة و ۹۰۰۰

رجل الى منطقة الخليج سيقتصر على

فرض تطبيق الحظر التجاري الذي

فرضته الامم المتحدة على العراق ما

لم يهاجم العراق اي دولة اخرى في

ومن القرر ان يزور شيفانمون

جنبر الاحمد الصباح الى الرئيس السنغالي ان الانقسامات الحالية في

المالم العربي لا تتناول ادانة الغزو

وسحب القوات العراقية من الكويت

واوضح ان الرسالة التي يحملها

للرئيس السنغالي هي رسالة شكر

للمواقف النبيلة والمشجعة التى

وقفها الشعب الستغالي أزاء شعب

الكويت بعد الغزو العراقى لهذا

وردا عبلى سؤال حبول قبرار

وانما طريقة حل المشكلة .

المصرى يوسف صبرى أبوطالب

و استنكر البيان الاحتلال العراقي لدولة الكويت واستباحة الحرمات ونهب الاموال وتدمير المنشأت والمراكز الحيوية فيها .. كما استنكر البيان التهديدات العراقية المرجهة للمملكة العربية

السعودية واكد أن السبب لرابطة القوات المتعددة الحنسات هو الاعمال العدوانية الخطيرة للقوات العراقية في المنطَّقة وشددت المنظمة على أن الجهاد الحقيقي يكون في مواضعه

الصحيحة وضد النظام والطغيان اللذين يقترفهما حاكم بغداد وقالت المنظمة أن المعارضة العراقية المتمثلة بفصائلها الاسلامية والوطنية هي المثل الشرعي للشعب العراقي وان الاعتراف بها ودعمها من قبل المجتمع الدولى كفيلان بتخليص المنطقة والعالم من شرور نظام صدام ..

وقال مسؤول العلاقات الخارجية في المنظمة ان منظمة العمل الإسلامي في العراق مستعدة للتعاون مع الجميع من اجل الاطاحة بنظام صدام حسين مشيرا الى أن للمنظمة تحركاد أخل العراق رغم محاولات الالتفاف على نشاط المعارضة .

الى الرئيس البرازيلي جدة - واس · بعث خاد. الحرمين الشريفين ألمك فهد بن عبدالعزيز ال سعود برقية تهنث لفخامة الرئيس فيرناندو كولور رئيس جمهورية البرازيل الاتحادية بمناسبة الاحتفال بذكرى استقلال بلاده ..

وقد اعرب خادم الحرمين الشريفي لفخامته باسم شعب وحكومة المملكة وباسمه شخصيا عن اطيب التهاني متعنيا له دوام الصحة والسعادة ولشعب البرازيل الصديق الازدهار

تأييد كبير لسياسة بوش

في الخليج

واشنطين ـ ق.ن.١ اشـ استطلاع للرأى العام الى ان الغالبية العظمى من الشعب الامريكي تؤيد سياسة الرئيس جورج بوش الحالية تجاه الازمة في الخليج .. واشار استطلاع الرأى العام الذي اجرته صحيفةً ، وول ستريت جـورنال ، وشبكة تلفزيون ، ان بي سي ، الى أن

٧٥ في المائة في بداية الغزو العراقي

الكويت ـ رويتر ـ دعا احد

زعماء المقاومة الكويتية الى قيام

القتال سواء هاجمت القوات متعددة

الجنسيات القوات العراقية التي

واضاف توله أنه بالنظر الرحجم

الجيش العراقي والاسلحة التي

تملكها المقاومة لا اعتقد اننا نداله

المغبرب تسحب طليبا

لتأجيل المجلس الوزاري

تونس _محمد على القليبي ·

علمت [المدينة] أن المُفَرِب

طلبت امس في مذكرة الى الامانة

العامة لجامعة الدول العربية سحب

مذكرة كانت قد ارسلتها في وقت

سابق .. وقد تضمنت المذكرة

المغربية الاولى طلبا بتأجيل انعقاد

الاجتماع الطارىء لوزراء الخارجية

العرب المقرر عقده بالقاهرة يوم ١٠

ستميـر الجارى .. واكد مصدر

بالامانة العامة أن الذَّكرة المغربية

الاولى والثانية عممت عبلي الدول

الاعضاء بالجامعة العربية .. ولا

يعرف حتى الان ما اذا كانت الرباط

ستشارك في اجتماع القاهرة ام لا ؟!

استقالة الامين العام للجامعة

العربية الشاذلي القليبي سيثار في

اجتماع القاهرة .. واشارت بعض

المسادر الى احتمال تراجع القليبي

كايفو يلزور الشرق

الاوسط الشهر القادم

طوكيو _ 1.ف.ب : اعلن الناطق

باسم الحكومة اليابانية ميسوجي

ساكاموتو امس ان رئيس الوزراء

الياباني توشيكي كايفو ينوى الترجه

الى الشرق الاوسط في بداية اكتوبر المقبل للقيام بجولة كان قد الغاما ف

اغسطس المُاضي . واوضح الناطق ان التحضيرات

تجرى لهذه النزيارة لكن القرار

النهائي لم يتحد وذلك في اعقاب انباء

من القاهرة افادت بتوقع وصول كايفو

في الشاني من اكتوب ر المقبل الي

العاصمة المسرية .. وكان كايفو

يتوى التوجه في ١٦ اغسطس الماضي

ألى تركيا والسعودية وسلطنة عمان

والاردن ومصر لكته قرر اخيرا البقاء

ف طوكبو للاهتمام بمشكلة الرعابا

السابانيين المعتجزين كرهائن د

العراق واقرار اجسراءات دعم مالي

وسيتوجه كايفو في سيتعبر الي

نيويورك للمشاركة في مؤتمر للامم

المتحدة حول الطفولة.

للقوة المتعددة الجنسيات

عن الاستقالة .

ويعتقد المراقبون ان موضوع

تحتل الكويت ام لا ..

امير الكويت امس جيمس بيكر وزير خارجية الولايات المتحدة والوف المرافق له . وذكر راديو الكويت ان الشيخ صباح الاحمد الجابر نانب رئيس الوزراء ووذير الضارجية حضر واشاد مصدر كويتي مسؤول

الطائف ـ ق ن أ ـ استقبل سمو

الشيخ جابر الاحمد الجابر الصباح

سمو الشيخ حابر مع جيمس بيكر ان امير الكويت امتدح خيلال المباحثات التي اجراها مع الوزير الامريكي موقف الولايات المتحدة والرئيس جورج بوش من الازمة واضباف ألمصدر ان وجهات بموقف الولايات المتحدة الامريكية النظر خلال المباحتات كانت متطابقة واسفرت عن نتائج جيدة والرئيس جورج ببوش من الازمة

امبر الكويت يستقبل جيمس بيكر

رئيس الأركان الفريسي: مستعدون لحرب استنزاف ميع المواقع الاستراتيجية في العارت ود الرهائ لابيمنع المجوم

باریس ۔ ا ف ب ۔ اکد رئیس اركأن القوات الفرنسية الجنرال موریس شمیت امس ان کل السيناريوهات اعدت بما فيها الصرب وان السرجسال والعتساد مستعدون لحرب استنزاف ف حرب الفليج .. وصوح الجنوال شميت الى الأذاعة الفرنسية (أوروبا ١٠). قائلا لقد برهنا على ذلك ف الماضي ف ازمات مختلفة وخاصة في تشاد ... واضاف ان فرنسا تعرف كل المواقع الاستراتيجية في العراق .. وان وجود رهائن في هذه المواقع لا يمتع القيام بهجوم عسكري لان هناك

المارات): من ناحية ثانية بدأ وزير الدفاع الفرنسي جان بيير شيفاتمون زيارة للقاهرة امس يلتقى خلالها بالرئيس حستی مبارک ، وقال مسؤولون في وزارة الدفاع

واعتبر الجنرال شميت ان

الحظر الجوى سيكون اكثر

صعوبة .. من الحظر البصرى

واضاف (ولكنه معكن اذا اراد

ألجنيع تطبيق الحظر بمراقبة

عمليات تصيل الطائبرات في

القرنسية أن هذه الزيارة التي

قطر ودولة الامارات العربية المتحدة تستفرق يومين والتي كانت مقررة زيارة القوات الفرنسية ف الخليج قبل غزو العراق للكويت تستهدف ولكنه لم يذكر متى . مناقشة التعاون بين البلدين ..

ولى عهد الكويت يطالب بتشديد العقوبات على العراق

روما ـ الوكالات ـ دعا الشيخ سعد العبدالله ولى العهد ورئيس مجلس الوزراء الكويتي الذي يزور روما جاليا الدول الغربية الى فرض عقوبات اقتصادية اكثر صرامة

ذلك اذا كان ذلك ضروريا لابد من

واعبرب ولى عهد الكويت في تصريحات خلال زيارته لروسا واداعها راديو الكويت انس عن اعتقاده بان الاجراءات التي اتخذت حتى الان ضد العراق لا يمكن أن تؤدى إلى نتيجة ايجابية .. وقال أن الإجراءات التي فرضها مجلس الامن الدولي لا تنقذ بصورة

وذكر الراديو ان رئيس الوزراء الايطالي جوليو اندريوتي أبلغ سمو ولى عهد الكويت أن أيطالياً التي ترأس المجموعة الاوروبية حاليا تؤيد تكثيف الحظر الاقتصادي على

من ناحية ثانية قال وزير الاتصالات ألكريتي حبيب جوهر حيات عقب لقائه يوم الخميس في دكار بالرئيس السنغالي عبدو ضيوف أن مشكلة الكويت مشكلة

عالمية واسلامية . واضاف حيات الذي نقل رسالة

السنغال ارسال وحدة عسكرية الى السعودية قال الوزير الكويتي انه شخصية من امير الكويت الشيخ موقف مشرف ونحن فخورون به .

اجبار سفير يوغوسلافياعلى مغادرة الكويت ومنع بنغلاديش من الاتصال برعاياها

بلجواد - رويتر - قال راديو بلجراد امس ان القوات العراقية أجيرت سفير يسوغومسلافيا على مغادرة الكويت وحاصرت السفارة اليوغوسللافية في العناصمة

واضاف قوله ان السقير حسن درفيسبجو فيتشى اخذ من السفارة تحت الحراسة السلجة ونقل جوا الى عِمان عن طريق بغداد .. وقالت متحدثة باسم وزارة الخارجية ان السفير عادر الكويت يوم الاربعاء .. وقالت ان ۲۰ جندیا عراقیا احاطوا بالسفارة يوم الاحد الماضي .. واضعافت فتولها ان (السفارة ستظل مفتوحة على الرغم من مضادرة السفير درفيسېجو فيتش .. نحن لا نعترف بالاحتلال المراقى للكويت وموقفنا بهذا

الشأن لم يتغير) من ناحية اخرى قال متحدث باسم وزارة الخارجية ف بنغلاديش ان السعداق رفض السماح للدبلوماسيين البنغاليين في بقداد بالسفر الى الحدود التركية لساعدة. الاف من النازمين من رعايا ينغلاديش الذين لايوجد مع كثيرين منهم نقود او وثائق سفر ..

كاشنا ومرسوط فالخاع

Sivido V C.

ورسوناني بروان والأ

باعت بالفشل .

وقسال أن داكا ارسلت دبلوماسيين اضاقيين الى انقرة وعمان للمساعدة في عملية اجلاء

وقد حوصر نحر ٠٠٠ر ٧٠ بنغالي

ف الكويت أوفروا الى الدول المجاورة وقال مستقيض الرحمان المتحدث باسم وزارة الخارجية ان مصاولات أرسال نطبوماسي من سفارة بتغلاديش فربغداد للنارحين

اسرة شردها الغزو العراقي للكويت ، أب ،

بعد الغزو العراقي للكويت في الثاني من اغسطس الماضي . وفروقت لاحق قال مسأعد رئاسي

في داكا أن الرئيس محمد حسين ارشاد سيتوجه الى الاردن وتركيا يوم الاهد القيادم للقياء الاف النازحين من رعايا بنغلاديش

لندن ـ رويتر ـ ا ف ب ـ قالت

اللجوء الى القوة ..

وقالت ثائشر (انه لو مر العدوان

لنقص الغناء.. اغلاق المطاعم في العراق

> بغداد سرويتر :قالمسؤولون في النظام العراقي امس ان العراق اصدر أوامر الى عدة مطاعم باغلاق أبوابها ألى أجل غير مسمى ف محاولة للاقتصاد في استهلاك المواد الغذائية ف مواجهة الحمسار التجاري المفروض عليه .. ويستثنى الأمر المطاعم التي تقدم مأكولات رخيصة وتلك التي تقدم رجبات سريعة ولكن هذه الطاعم تحد من خدم نها او تغلق

ابوابها نظرا لعدم تمكنها س سراء

السلم الغذائية .

العرأق والكويت او نقل بضائع الى احد البلدين . وقال متحدث باسم الحكومة ان هذا القرار اتخذه مجلس الوزراء عملا بسياسة الحكومة التي تقوم على الالتزام بقرارات مجلس الامن التابع لبلامم المتحدة الضاصة بالعراق

قبرص امس الاول السفن التي ترفع

العلم القبرصي من دخول مبوانيء

الصين تنسلغ طه يسسن .. ،أن تسحبوا دون شروط

> بكين - رويتر - قالت الاذاعة الصينية أن بكين طلبت من العراق الاتسحاب من الكويت دون شروط في أقرب وقت ممكن وتسوية النزاع على مائدة المفاوضات .

> وجناء هذا المطلب عبل لسنان رئيس الوزداء لى بينج خالال اجتماعه مع طه ياسين رمضان النائب الاول لرئيس وزراء العراق الذى وصل في زيارة مفاجئة الى بكين يوم الخميس . ونقلت الاذاعة عن لي قوله (نأمل

المفاوضات).

لفرض حصار على العراق .

الدول العربية ويلتزم بنداء المجتمع الدولى ويؤيد وساطة الامين العام للامم المتحدة ويسحب قواته من الكويت دون شروط ف اقرب وقت ممكن ويصل الشزاع من خسلال

وكانت الصين قد صوتت لصالح

عقوبات الامم المتحدة على العراق بعد أن غزا الكويت كما أبدت قرارا لمجلس الامن يسمسح للقنوات في الخليج باستخدام القوة السلازمة

بأن يستجيب العراق لوساطة باقى

طوكيو ـ اف ب ـ رويتر ـ اعلن وزير الخارجية السوفيتي ادوارد شیفاردنادزه امس فی طوکیو ان العراق وافق على انستساب ١٨٠ مستشارا عسكريا سوفيتيا من أراضيه وشدد مرة ثانية على ضرورة أيجاد حل سلمى لازمة الخُليج .

وكرر الوزير السوفيتي قبل يرمين من انعقاد قمة هلسنكي بين بوش وجورياتشوف اقتراحه يعقد مؤتمر دولى حول الشرق الاوسط يركز خاصة على ازمة الخليج والعدوان العراقي اضافة الى المشاكل بسين اسرائيل والدول العربية واخيرا مشكلة لبنان .

العراقية افاد شيفاردنادره انه تم الاتفاق بين البلدين خلال زيارة وزير الخارجية العراقي طارق عزيز الي موسكو يبوم الخميس على سحب الستشارين العسكريين السوفييت

وقال شيفاردنادره (حصل تأكيد على أن العراق لا يحتاج بصفة خاصة لهؤلاء المستشارين وان بامكان الاتحاد السوفيتي سحبهم أذا وجد ذلك ضرورياً).. واوضع أن هناك حاليا في العراق ١٨٠

البقية ص٢

تاتشر: اذا مر العدوان العراقي لن تشعر الدول الصغيرة بالامان

رئيسة الوزراء البريطانية مارجريت تناتشر يوم الخميس اسام جلسة برلمانية طارئة لمناقشة الغزو العراقي للكويت انها تأمنل بأن تؤدى العقوبات الى اجبار العراق على الانسحاب ولكنها رفضت استبعاد

وأعلنت تاتشرعن تقديم معونات عاجلة تبلغ قيمتها مليوني جنبه استراینی (۱۸ ملایین دولار) للدول المجاورة للعراق التي تواجه صعوبات بسبب تندفق الفازهين

وسنستمر حتى يحدث هذا). واكد وزير الدغاع البريطاني توم كينج امس ارسال قوات اضافية الى الخليج دون ان يحدد شكلها معتبرا انه أذاً تبين أن الخطر المفروض على العراق غير فاعل لا يمكن (استثناء ای احتمال)

وصرح كينج امام مجلس العموم نعتقد أن قوة اضافية ستكون صرورية وندرس تشكيلها ، وكانت تاتشر قد اعلنت امس ان البقية ص٢

صغيرة على نفسها بعد الآن .. ان

التحركات العراقية تعود لشريعة

الخاب يمكن ايقاف صدام

ومن الحماقة ان نقول غير ذلك ولكننا سنقاتل ونناضل حتى اخر

اقتون أعدموا ٥ كويتي بينهم ٣ نساء

الشتراكهم في المتاومة الوطنية

القوات الامريكية والقوات الاخرى وقال أن رجال المقاومة هاجموا في الخليج الى القيام بتحرك سريع قافلة عراقية كانت تنجه جنوبا من لمواجهة غزو الكويت . وقال رجل المقاومة الملثم الذي لم مدينة الكويت يوم الاتنين الماضي وانهم نسفوا الذخيرة وغتلوا ما يكشف عن هـويته خـــلال مؤتمر يتراوح بين خمسة وعشرة حمود صحفى نظمته حكومة الكريت الليلة وأسات قوله المحال المقاومة قبل المأضية (اريدهم ان يهاجموا . فتأوا الشهر الماذي ما بين ١٠٠٠ في اقرب وتت ممكن فقد فضلت كل و ۲۰۰۰ عسراقی .. واشساد رعیم الجهود الدبلوماسية والطريق العسكري هو الحل الوحيد). المضاومة بسلوك السكان الفلسطينيين في الكويت قبائلا ان وقال أن المقاومة ستواصل

الاغلبية العظمى تعارض الغنزو العراقي وتساعد المقاومة المقاومة اصبحوا ينتقون اهدافهم

وقال زعيم المقاوسة أن رجال ليتجنبوا حدوث اعمال انتقامية ضد المدنيين .. واضعاف قوله انهم

الاحتىلال العراقية عبلى معدات

المستشفيات .. ولم يذكر محمد ابو

القيادة وليس الجنود العراقبون ويتجنبون المناطق السكانية وقال أن العراقيين أعدموا ما بين

يختارين اهدافا لها اهمية تكتيكية

مثل طائرات الهليكوبنر ومراكر

الراهنة بالخليج والتي سببها الغزو

وقال المصدر في تصبريح لمراسل

وكالة الانباء القطرية عقب اجتماع

العراقي لدولة الكويت.

۲۰ و ۵۰ کویتیا من بینهم تلاث مساء للاشتباد في قيامهم باعمال المقاومة واقتيد اخرون الى مدينة العصرة ق جنوب العراق لسجنهم والتحقيق وكرر زعيم المقاومة الحقائق التي اكدها شهود عيان مستقلون بان

القوات المراقية تفوم بنهب الكويت بناءعلى اوامرمن بغداد واضأف قوله السرقات كتبرة تشمل لسيبارات والأغذيية والأجهزة الكهربائية والالكترونية والجياد والابقار وحتى مكيفات الهاواء ومقاعد المدارس

في رسالة كويتية للامم المتحدة

قوات الاحتلال نهيت المستشفيات الحسن منسدوب الكويت في الامم الامم المتحدة ـ رويتر قالت الكويت في رسالة وزعت في الامم المتحدة عدد الاشتخاص الدين توهوا نتيجة لذلك المتحدة ينوم الغميس أن مسرضي كتيرين ممن كانوا بعالجون ق وحدات العناية المركزة واطفالا مبتسرين توفوا نتيجة استيلاء سلطات

ولكنه اصاف قوله في رسالة الي خافيير بيريز دي كويلار الامير العام للامم المتحدة أن يزلاء مستشفيات الامراض العقلية ومراكر المعبوقين

مركزتها هة للتدريب لاستغلال وقت الفراغ لدى الأطفال العائدين دورات مركزة في الكمبيوتر واللغة الانجليزية والإلة الكاتبة دورة تنسسيطية مكتابة في اللغبة الإنجارية قبل بداية الدراسة اكتسباب المهارات الجديدة افضل من الفوم ومشاهدة افلام الكرتون المكررة تستجيل مفتوح يومياً ـ تبدأ الدورات يومي السبت والأحد ١٩ و ٢٠ صفر الجاري

الحمراء ـشارع الإندلس ـ مبنى تهلمة ـ الدور الأول ـ المدخل الغربي . هاتـــف ١٤٤٤٤٤٤ أو ٢٥٣٠٨٤٦ أو ٢٥٢٠٨٤٢ أو ٢٥١٢٧١٢

داخل الملكة ١٠٠ ريال

- خارج الملكة ٥٠٠ ريال او ما يعادلها

البيية أعام

العراقي بنجاح ان تامن دولة السعودية اريل. الكويت ١٥٠غنس. الامارات ادرهم، البحرين ١٠٠غلس، قطر اريال، اليمن اريال. الارين ١٠٠غلس، السودان ٥٠٠عليم. تونس ١٥٠ مليما. للغرب ادرهم. الجزائر درا دينار. سوريا البرة. لبنان د لبرات باكستان د روبيات. لندن ٧٠ بنسا. صلطنة عملن ١٠٠ فلس. اليونان ٣٠ دراخمه، مصر ٥٠٠ مليم. العراق ١٠٠ فلس

هكذا مند لأحل

ان هناك العديد من المشروعات

الستقبلية بالمنطقة تحت الدراسة

تشمل العديد من المبانى لمدارس

كما يجرى العمل حاليا في مشروع

مستودع الادارة الجديد بقيمة

اجمالية قدرها ستمانة الف ريال

وسيتم استلامه في شهر ربيع الثاني

كما تمت ترسية ثلاثة مشروعات

مدرسية ف كل من مدينة القنفذة

معشروعان، ومشروع تألث في بلدة

عنيكر بقيمة اجمالية تبلغ اكثر من

كما توجد مشروعات تحت

کما تم اعتماد مبلغ ۲۵۷٬۷۵۰

كما سيتم مع بداية العام الدراسي

افتتاح مدرستين جديدتين شانوية

للبنات بالقنفذة ليصبح عدد الدارس

الثانوية احدى عشرة مدرسة ثانوية

وعدد المدارس المتوسطة ٢٧ مدرسة

والمدارس ألآبتدائية ١٠٢ ومعاهد

أعداد المطمأت ٢٨ معاهد ومدرسة

لتحفيظ القبرآن الكبريم ومسركس

للتقصيل والخياطة وروضة اطفال

واحدة و٧٤ مدرسة لمحو الامية وتعليم

الكبيرات ليصبح عدد المدارس

باختلاف سراحلها ١٩٨ مدرسة

بالمنطقة تدرس بها حوالي ١٧ الف

أما مكاتب التوجيه التربوي

فعددها ثلاثة في كل من مدينة القنعذة

وبلدتى نمره والصفه ووحدة صحية

وصسرح المقدم أباو غماري ان

الاقبال الكبير من أبناء الملكة على

الالتصاق بمراكز التطوع للدفاع

المدنى يؤكد على مايتمتع به الفسرد

السعودي من وطنية حقه وانه مستعد

للدفاع عن دينه ووطنه ومليكه بالغالى

مسلم غيبور وبخامسة ان الدولـة

ويقيأدة خادم الحسرمين الشسريفين

قدمت ولازالت تقدم كل مامن شأنه

راحة وسلامة ومسأندة امن المواطن

السعودى فهو يبادلها حبا بحب

ويضحى من اجلها بنفسه ودمه.

مدرسية واحدة بالنطقة.

متطوع حتى الان.

دورات جديدة للمتطوعين

بالدفاع المدنى بالاحماء

ربالا لاضافات وملاحق بعدد من

الدراسة منها مشروع مدرسة دوقه

الثانوية ومشروع مدرسة الصفة.

القادم بادن الله.

در ۱۲ ملیون ریال.

المدارس بالمنطقة

متكلفة ٣٢ مليون ريال:

القنفذة · مصطفى ابو طربوش

قامت الرشاسة العامة لتعليم

البئنات بثنفيذ عشرين مشروعنا

تطيميا اشتملت على مبان مدرسية

ومبان لمندوبيات تعليم البنات بتكلفة

وفي تصريح اللمدينة، اتاد مدير

تعليم البنات بالقنفذة الاستاد/غرم

الله بن مشرف الغامدي بالدعم

المستمر والجهود المبذولة والتوجيهات

السامية الكريمة من خادم الحرمين

السريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل

ببعود وسمو ولي عهده الامين لمسيرة

التعليم فربلادنا ويصفة خاصة تعليم

البنات وذلك بمتابعة المسؤولين في

الرئاسة العامة لتعليم البنات وعني

رأسهم فضيلة الشيخ عبدالملك بن

دهيش الرئيس العام لتعليم البنات.

واضاف أن هذه الشاريع عبارة عن

مبان لدارس ابتدائية ومتوسطة

وثانوية ومعاهد اعداد ومعلمات

ومندوبيات تعليميــة هي : مدرســة

فرييان الابتدائية ومدرسة نمرة

الابتدائية والمظيلف الابتدائية عزبيه

بالاحسبه - سبت الجارة - اثقاع

- الصالحي - عمرات - القورّ

الابتدائية الأولى - القوز الابتدائية

الثانية - الصفه - الفريق -

مخشوش - البرك - يوجد بعض

المسانى المشترك بسين الابتدائي

والمتوسط . المدارس المتوسطة في كل

من المعقص والمظيلف وعزييه والقوز

والمدارس الثانوية هي مدرسة

القنفذة الثانوية ومعهد اعداد

المعلملت بنجران ومباني المتدريات في

كل من ضرريبه لتعليم البنات بالقور

وفي ختام تصريحه قال الغامدي

الاحساء . عبدالله بن محمد القنبر

تدريبية حديدة على أعمال الدفاع

المدنى للمتطوعين من ابناء منطقة

الاحساء وذلك بمركز التدريب بمركز

صدرح بذلك وللمدينة المقدم

عبدالله بوغمرى مدير الدفاع المدني

بالاحساء واضاف ان عملية التدريب

للمتطوعين تشمل التدريب على اعمال

الدفاع المدنى في حالمة الطواريء

الدفاع المدنى بالميرز.

ابتداء من اليوم تنفذ دورات

ومندوبية تعليم البنات بالبرك.

ومخشوش والبرك ونمرد

اجمالية قدرها ٣٢ مليون ريال

بيروت - أفت: وجه

البطريرك الماروني نصر الله صفير

تحذيرا رسميا من وقوع اية مواجهة

بين وحدات الجيش اللبناني لانها في

حال حصولها ستؤدى الى ثهاية

لبنان .. واشار البطريك صفير في

تصريحات اوردتها الصحف اللبنانية

امس الجمعية إلى أنه منع الرفض

المطلق لاحتمال حصول ألتصادم

والقتال بين انصار الجيش .. اننا

نطلق تحذيرا لان ذلك اذا حصل

سيكون نهاية المؤسسة العسكرية

سنيقوسيا _ رويتر - قال وزير

العدل العراقي اكرم عبدالقادر أن

الاجانب الذين يخفون محل اقامتهم

ار يصاولون مفادرة العراق او

الكويت دون الحصول على تأشيرة

ويختبىء غربيون كثيرون من

المحاصرين في الكويت وكثيرا سا

يغيرون اماكن اقامتهم لتجنب ان

ونقلت وكالة الانباء العراقية عن

عبدالقادر قوله انه امر كل المحاكم

وتجييز هيذه الاوأمير سجن

الإجانب النين يضادرون العراق

والكريت دون أبلاغ السلطات مدى

خروج سيسجنون..

تعتقلهم القوات العراقية

بأن تنفذ بدقة هذه الأوامر.

مجددا تمنتكه بالسلطة الشرعية للهراوي

صغير يعذر من المواجهة بين وحدات الجيش اللبنائى

الياس الهراوى

ويأتى هذا التحذير في الوقت الذي

السجن مدى الحياة لاى اجنبي يحاول الخروج من العراق او الكويت

الحياة .. ويمكن ايضا سجن

الاجانب الذبن يخفون مقار اقامتهم

وقال بيان الوزير العراقي يوم

الخميس انه يجب على الإجانب ان

يوضحوا مكان اقامتهم في العراق

عند التقدم بطلب للحصول على

تأشيرة ويجب الايغادروا الأراضي

العراقية او الكويتية دون الحصول

وقال أذا غادر الإجانب العراق أو

الكويت دون الحصول على تأشيرة

غروج فانه سيسجنون مدى الحياة

او بصفة مؤقتة او ستتم مصادرة

وقالت وكالة الانباء العراقية انه

على تأشيرة خروج ،

لدة تصل الى ثلاث سنوات .

بغداد تتمادي في الظلم

دول السوق الاوروبية اتفذت مواتف مثتركة في ازمة الخليج

باريس ـق ن.١ : اک جياني دي ميكليس وزير خارجية ابطاليا رئيس الدورة الحالية للسوق الاوروبية المشتركة ان دول السوق اتخذت منذ بداية ازمة الخليج مواقف مشتركة وجماعية في تأييد قرارات مجلس الامن الدولى بشأن الازمة ورفضت مطالب العراق باغلاق سفاراتها ق الكويت وادانت عمليسة احتجساز الاجانب كرهائن اضافة ألى أن الدول الاوروبية الغربية اتخذت مواقف جماعية لارسال قوات وقطع من اساطيلها ألى المنطقة لمواجهة أية احتمالات مستقبلية مناك .

وقال وزير خارجية أيطاليا في حديث لصحيفة ، ليبراسيون ، الفرنسية نشرته امس انه لم تكن هناك حاحة للدعوة لعقد مؤتمر قمة طارىء لقادة دول السوق لبحث ازمة الخليج ذلك لان احدا لم يطلب ذلك وكمانت قمرارات وممواقف وزراء الخارجية منسقة وجماعية الامر الذي لميستدع معه عقد مؤتمر قمة اورويي

اقتراحا ايطاليا يدعو لتنظيم مؤتمر حول الامن والتعاون في منطقة حوض البحر الابيض على غرار مؤتمر الامن والتعاون في اوروبا في هلسنكي وذلك من أجل تعزيز التعاون بين الدول الاوروبية والدول العربية في كافة المجالات وخاصة من أجل زيادة المساعدات الاقتصادية الاوروبية لدول منطقة الشرق الارسط. وقال أن الوزراء الاوروبيين في

الحالي سييبحثون في اقتراح ايطالي لانشاء مصرف لورويي للساعدة عملية التماور والانماء فمنطقة حوض البحر الابيض المتوسط على غرار المصرف الاوروبي الذي تم انشاؤه لمساعدة الانماء والتطور في أورويسا

الشرقية في شهر ابريل الماضي ..

تضررت من تطبيق الحظر على العراق

وذلك من اجل تخصيص مساعدات

ومنح اضافية ضمن موازنة المجموعة

کلا من بیتر کرامیتون اشتراکی

ويضم الوفد الىجانب فورميغوني

الاربوبية لسنة ١٩٩١ م.

انسماب المراق من الكويت شرط اساسى للتفاوض

برلمانيون اوروبيون في عمان:

عمان _ اف ب : شدد الوفد الاوروبي الذي يتكون من سنة اعضاء بسرئاسسة روبسرتسو فسورميفسوني ، دیمقراطی مسیحی ، علی ضرورة انسحاب القوات العراقية من الكريت واعادة الحكومة الشرعية برناسة الشيخ جابر الصباح امير دولة الكويت الى مقاليد الحكم كخطوة اولى لاتهاء النزاع بالطرق التقاوضية .. جرى ذلك في حواره مع مجموعة من البرلمانيين الاردنيين في عمان ، وبين فورميغوني خلال اللقاء الذي استغرق ساعتين وحضره مراسل وكالة فرانس برس ان مهمة النوقد هي دراسسة

بريطاني وكلود شيسون اشتراكي فرئسي وجيمس مورهوس بريطاني محافظ ودييتر شيئزل الماني غربي اشتراكي واندريا بونتي ديمقراطي مسيحى ايطالى .. وكان البرلمانيون زاروا مصروالملكة العربية السعودية وسوريا .. وبعد عمان سينتقلون الى تونس في اطار المهمة نفسها . الحاجات الاقتصادية للبول التي

الحرب الباردة ،

وق حال رفضت مبادرته لعقد

مؤتمر دولي حول الشرق الاوسط

اقترح شيفاردنادزه ان يقوم مجلس

الامن باستدعاء خبراء عسكريين

لوضع (اجراءات جديدة قسرية)

وقال شيفاردنادزه ان الاتحاد

السوفيتي يجرى محادثات سرية

مع الحكومة العراقية للافراج عن

وقال شيفاردنادزه في ختام

زيارته لطوكيو التي استمرت اربعة

ايام (نبذل جهودا شتى لتسوية

هذه السالة بما في ذلك اصدار

بيانات رسمية واجراء اتصالات

سحب .. تتمة کان سیکون علی (شفع حارب مستشارا عسكريا سوفيتيا وإن نورية) لر اندلعت هذه الازمة خلال

عدد الرعايا السنوفييت الاجمالي بيلغ ثمانية الاف . واضاف بدانا بخفض عددهم مشددا عز أن الاتحاد السوفيتي يأمل في الدرجة الاولى بترحيل ألنسيآء والاطفال والمستشارين وقال

وعن القمة الامريكية السوفيتية قال شيغاردنادزه ان الهدف الرئيسي للمناقشات سيكون أيجاد وسأثل تكفل تأمين حل سلمي للنزاع في

في نفس الوقت ان موسكو ستبذل

الخليج وردا عبل صحاق سنالته عن الطريقة التي ستمكنه من الوصول الى حل سلمي للازمة قال (ليست لدى حلول جاهزة) واعتبر أن العالم

وانه تم الاستيلاء على مخزونات

ومحادثات سرية).

قوات الاحتلال .. تتمة افرج عنهم وسمح لهم بان يهيموا في الشوارع دون أي رعاية أو اهتمام

تستخدم في وحدات العناية الركزة في مستشفيات كويتية كثيرة تم الاستيلاء عليها ونقلت الى بغداد ..

ان المعدات الطبية الحقيقة التي

البلازما من بنوك الدم المحلية ونقلها وادى هذا الى وفاة مرضى كثيرين كانوا الى بغداد .. وكتب أبو المسن يقول

مدارس دارالعلوح الخاصكة بجكة الأع حسولان عسن

بدء التسجيل فنهالمركسلة الإستدائكة من الصرف الأول إلى الصف السسادس للعام الدراسي 1211ه

وبمناسبة الافتتاح .. رأت إدارة المكدارس تخفيض من الرسوم المقررة للذين يلتحقسون بها من الصبف الشافي إلى الستادس خلال الفكسترة من :

١٤١١/٢/٣٠ ١١٤١١/٢/١٤



السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ – للبيئة المنورة العدد ١٩٥٨

السركة الوطنية الموحدة للتوزيع

عاقدسم ١٤٢٨ مو ١٢١٦ الرياض ما ٥١٠ فاكس ٢٣٢ ١٨١٤ مكوف سياسي

تكليف ديكويلار بدراسة الوضع الغذائي في العراق والكويت

نيويورك - اف ب - رويتر : واعلن الوزير الإيطالي أن وزراء علم من مصادر دبلوماسية في ختام خارجية دول السوق سيبحثون خلال أجثماع عقدته لجنة العقوبات التابعة اجتماعهم يوم ٢٤ سبتمبر الحالي لجلس الامن أن اللجنة الكلفة بالسهر على احترام الحظر المفروض على العراق والكويت المحتلة كلفت الامين العام للامم المتحدة خافيير بيريز ديكويلار بدراسة الوضع الغذائي في هذين البلدين . وسیقوم دی دیکویلار عن طریق مختلف الوكالات الدولية في البلدين

بتزويد اللجنة بكل المعلومات المكتة عن الوضع الغذائي. يذكر أن اللجنة تضم الاعضاء الخمسة عثر لجلس اجتماعهم أل نهاية شهر سبتمبر وستعكف اللجنة بعد وضع هذه المعلومات في تصرفها على توضيح

المعايير الانسانية للسماح بارسال مساعدات غذائية الى العراق والكويت يذكر ان قرار مجلس الامن رقم

١٦٦ دعا الى فرض حظر على المنتجات الغذائية المرسلة أو القادمة من هذين

يشار الى ان ١٠٢ بلدان التزمت هتى الان باحترام تدايير العظير بمرجب القرار ٦٦١ بينها ١٢ بلدا ء بلغاريا والهند والاردن ولبنان والقلبين وروسانيا والمسودان وسريلانكا وتونس وتسركيا واليمن ويوغوسلافيا ء ابلغت الامم المتحدة أن الحظر سيسب لها مشكلات اقتصادية خطيرة .. وكان مجلس الامن قد اعرب يوم الخميس عن خيية امله لان محادثات الامين العام للامم المتحدة خافيير بيريز ديكويالار مع وزير خارجية العراق طارق عزيز أي عمان الاسبوع الماضي لمتؤد الى نتائج

مُلموسِية .. وطلب المجلس بمبادرة فرنسية من ديكويلار ارسال مبعوث إلى الكويت لدرس وضم الرعايا الاجانب الذين ما زالوا موجودين في هذا البلد المحتل وكذلك وضع السفارات.

ورحب سفير الكويت في الامم المتحدة محمد ابو الحسن بهذه

قبول الكويتيين في مدارس الخرج

الخرج : فهد حسين السميح أوضَّع مدير عام التعليم بالخرج الاستاذ عبدالعزيز ابراهيم الراشد بان الادارة تقوم بقبول الطلبات الخاصة بتسجيل الطلبة الكويتيين ثلاثمانة وواحدا وستين طالبا كويتيا وقد تم توزيعهم على مدارس الخرج. واغساف الراشد أن التسجيل مازال مستمرا. ويبلغ معدل التسجيل اليومي للطلاب الكويتيين في مدارس

منطقة الخرج اربعين طالبا. وقد حددت الادارة طبقا لتطيمات وزارة المسارف في قبسول الطلبة الكويتيين وذلك عن طريق ادارات التعليم في جميع المناطق التعليمية.

ف وحدات العناية المركزة .

كانوا تحت العلاج ودعا المبعوث ألكويتي الامين العام للامم المتحدة الى ممارسة الضغوط عملى النظام العراقي وأجبار همذا النظام عالى الحفساظ على ارواح المواطنين الكمويتيين وسكمان الكويت .. واعرب ايضاعن امله ق أن تتمكن اللجنة الدولية للصليب الاحمر من ارسال وفيد ألى الكبويت لان

وقال أبو الحسن أنه تم أيضا الاستيلاء عني اجهزة حضانة الاطفال المبتسرين من مستشفيات الولادة مما ادي الى وفاة كل الاطفال الذين

وجودها قد يعمل على ردع سلطات الاحتلال عن مواصلة اقتراف هذه الاعمال الوحشية ويوفر أيضا نوعا

من الحماية للمواطنين المدنيين هناك

عن عاجتها للوظائف التالية للعمل داخل بيت

الشريطين شهادة جامعية فيمجآل الحنعة الاجتماعة ولترتث

خبرة الملقل عن عثرسنوآت في المحال التربوي والإعتماعي

الشروط : شهادة جامعية نى مجال العمل الاجتماعي التريي

خبرة لليقلعن ٥ سنوات في مجال العمل الاعتماعي والتربوي

الْغُمِيلِيقِلْ عَن - } سنة والمديزيين ٥٠ سنة .

التفرغ التام ديذلك للإقيامة د أخل بت الطفل.

العمر لليقل عن ٣٥ سنة والمديزيد عن ٤٥ سنة

لليزال الجمية المؤجرة منيا 60-إنباؤ 1855-25-

الناس ٨ -٧٧٧٤

METAPIE PLANTIA

2444 E

4415104

الطُّفلُ النُّورِجِي تسم النيان .

١. مستول فسم اليشان

م مراقبون د اغلبون

تاتشر :.. تتمة

قوات اضافية سترسل لدعم القوات البصرية والجوية المنشرة في

وأضَّاف كينج (ان همنا المباشر كان الانضمام آلى الجهود الايلة للحؤول دون حصول أي عدوان جديد ووضع حد للاعتداء على الكويت بوسائل سلمية بشكل يكون غيه الحظر المفروض من قبل الامم المتحدة قاعلا) وتابع (في حال لم يكن كذلك لا نستطيع أستبعاد أي

وكانت بريطانيا نشرت ١٢ سفينة حربية في الخليج اضافة الى شلاشة استراب من الطاشرات القاتلة .. ويعتبر بعض الخبراء العسكريين ان عددا من جنود المشاة يمكن أن يضاف ألى حوالي الفي رجل من البحرية البريطانية الحو الذبن انتشروا حتى ألان في الخليج

على صعيد اخر صرح الامين العام للامم المتحدة خافيير بيريزدي كويار بأنه مستعد لاستثناف مباحثاته مع المسؤولين العراقيين اذا ضعن أن تؤدى ألى نتائيج

وادلى دى كويار بهذا التصريح للصحفيين بعد ان أحاط اعضاء مجلس آلامن علما بمباحثاته غير المثمرة ف العاصمة الاردنية عمان يومى الجمعة والسبت الماضيين مع وزير الخارجية العراقي طارق عزيز. وقال دی کویار (اذا کانوا العراقيين في مرحلة ما مستعدين

ان هذا الاجتماع سيؤدى ألى نتائج "واضعاف قبوله (الان زمام المبادرة مع عزيز لعله يريد ان يستمع لى مرة اخرى حتى اذا كان

لاستثناف الحوارمعي فاني سأكون

دائما مستعدا اذا تلقيت تأكيدات

يعلم أنه ليس لى أن اتفاوض على ولاحظ ان قرار مجلس الامن الدى ادان غزو العبراق الكويت وطالب بانسحابه فورا بلا شروطدعا أيضا الى مفاوضات بين هندين البلدين لحل الخلافات بينهما .

وقال الامين العام في مؤتمر

باریس ـ رویتر : قالت منظمة العمل الدولية ان الرئيس العراقي صداء حسين تجاهل قلقها بشأن الاف العمال الاجانب الذين تعرضوا لمضاطر من جبراء الغزو العبراقي

وقال مدير عام منظمة العمل الدولية مايكل هانسين لوكالة رويتر يوم الخميس انه ارسل برقية ألى صدام حسين بعد اسبوعين من الغزو وما اعقبه من ضرار جماعي لمشات

الالاف من العمال الاجانب تحسبا البالغ أزاء الاعداد الهائلة من العمال الذين فقدوا عقود عملهم واصبحوا لاجنين الان في دول مجاورة بالاضافة الى هـوُلاء الـنين جـاءوا بمحض

اصبحت مهددة الأن .

انتقامية على العراق ..

 $\mathcal{T} \in \mathcal{A}$

رئيسة الوزراء البريطانية تاتشرك ي مخاطبتها مجلس العموم أمس الاول

صحفى في عمان يوم الاحد انه الان في بغداد سيواصل جهوده لتحقيق الاقراج عن الرعايا الاجانب امل لانه لم نحس تنفيذ طلب الامم المتصدة انسحاب القوات العراقية من والكويت المحتلة . الكويت .

وسنل دی کویار هل سیزور انان الكويت فقال هذا (شيء موضع

المنوعين من مغادرة العراق

تشير فيه اوساط الرئيس اللبناني

الياس الهراوي الى تحضيرات

عسكرية لازاحة العماد ميشال عون

من القصر الرئاسي فبعبدا . ويسيطر

العماد عون الذي يرفض اية شرعية

للهراوي على خمسة الوية من الالوية

العشرة في الجيش اللبناني الاكثير

وقال صفير الذي اعترف بالرئيس

الهراوى اننا ندعو للعمل على بسط

سلطة الدولة ونأمل ان يتحقق ذلك في

يجب ايضا على الاجانب اخطار السلطات بأى تغيير في محل اقامتهم

وقال البيان ان المضالفين

سيسجنون لفترة تتراوح بين عام

وثلاثة اعولم وسيدفعون غرامات

واغساف قولته انه يجب عبلي

الاجانب الا يزوروا او يصروا او

يعيشوا في الاماكن التي اعلنت انها

محظورة لاسباب عسكرية او

واشارت الوكالة ايضا الى قرار

اعلنه العراق ف ٢٥ اغسطس يقضى

بشنق کل من یاوی اجانب .

سياسية او ادارية .

ق غضون ٤٨ ساعة .

تجهيرا وندريبا

سياق تسوية شاملة ،

مساعدا له هو كوف انان الموجود دراسة)، بغداد تتحاهل منظمة العمل الدولية

وقال دی کویار بعد اطلاع ان

وقال ماتسين لقد اعربت عن قلقنا ارادتهم للعمل في الكويت والعراق ولكن حسريتهم في مضادرة البسلاد

واضحاف قولته لم نتلق ردا من

وكذلك اخماد الحراثق ومكافحتها وكيفية استخدام الاقنعة الواقية والاسعاف ويقوم بنذلك ضبناط مؤهلون. وقد تم تسجيل اكثر من ٣٠ وقأل ان منظمة العمل الدولية تشعر بقلق خاص أزاء بعض العمال الغربيين المحتجزين كرهائن في عدد

من الاماكن الاستراتيجية ليشكلوا

دروعا بشرية ضد اي هجمات

تعلن عن استمار التسجيل للعام الدراسي ١٤١١هـ خضانة /روضة / تمهيدي / إبتدائي بنات نقط كما يسرها أن تعلن عن تكثيف المنهج لعام بإضافة منهج كأمل لتحفيظ كقرآن إلكريم تحت إثرافا لمُعَاسم العامة لتعليم البنات ولأيسل مرة بى المدرسة - مِدِائن الغهد بجوارمستوصف الفهدالكهلى شارع عمر نصيف/ ته ١٨٠٢٩١٢



موسية ولحسير كامتهان لديم الايتعاد والخبرة ف القصيل في كاف منالمق الملكة دعلى أن توفرقهم

حَبِوً كَا لَمِيرَ فِي ٱلْتَحْصُلُ عِن طُرِيقِ السَلْطَاتِ الْتَنْفِيدَيُّ مِعْ العام أن مقرالعمل بسيكون في و مدسنة حسدة

00AY) 07

TYLOAII.

DAYSTY.

رواتب مغية / عمولاتِ حشيعة/ بدلاتِ/حمزارُافِي تربسل الطلبات إلى فتسم التحصيل صوب ١٠٣٩ جيدة ٢١٤٣١ تبوك مخلف نجران ١٥٢٦٦٦٥ 1184 3x P0377 254--47

ا علدًا صد الأحل

الطائف ٢٤٩٠٢

ILLIE BATTITA

حاشل ۱۳۱۳۱۳۵

مۇسىتالغارىي بېزىدىن مابىرىيىس. ر شائستىن شايلەنىن مائدىدان مەمەمدىناكىسى، ٢٦٨٢٦٩. الخسرج القهات 0222722 7103737

عرعس الباحية الرئمي الدوادعي خيران ۱۸۲۰۲۱ ينت مرابع 775-25. 7561.70 حوطرتي تميم ٧٧٧ ٥٥٥ PTX107Y 277775 17 Y0775 Saturday, September 8, 1990 - Al-Madina Vol. No. 8516

حدمات حديدة لاحمد المستثمرين

الآن، يمكنكم مزاولة نشاطات كم الإستثمارية في مجموعة صناديق الإستثمار في البنلك الأهلي التحباري وذلك من خلال فروعنا المحلية والخارجية والشركات الشقيقة

الشركات الشقيقة (شركة الكسندر ترست)

<u>زىپورىپ خ</u>

Contact: Peter Slimak الميدابية Oetenbachgasse 26 8001 Zurich Tel. 0041-1-2116644

Fax. 0041-1-2118189

Contact: George Ducel

اسید/حبورج دوسل Rue Contamines 18 1206 Geneva Tel. 0041-22-789-1942 Fax. 0041-22-789-1973

Contact: Sandra Parkinson اسپنة/ساندرا بلوڪتسري National Commercial Bank

Bevis Marks House Bevis Marks Road London EC3A Tel. 0044-71-283-4233

4.0

Contact: Brian Thomson-تىيد براين طوسرن SNCB Securities Limited 23 Chesham Street London SWIX 8NQ Tel. 0044-71-235-2828 Fax. 0044-71-235-5448

فروعنا الخارجية

Contact: John Bouckley اسيد/جون بركي National Commercial Bank 245 Park Avenue, 37th Floor New York, N.Y. 10167 Tel. 001-212-916-9024 Fax. 001-212-916-9158

لمزيدمن المعلومات تفضلوا بزيارة أقرب فرع للبنك الأهلي التجاري أو الانتماك على الأرفتام التالية:

Harden land of the land of the

البنك للأهمسيلي البجس ري THE NATIONAL COMMERCIAL BANK Investment Monugement

NEWS & CONTIN

ووعا تعليد

المنطوعين بالاحماء

المحافظة المراد المحافظة المراد المحافظة المحاف

أهليب

. إَكْمُنْهِجِ بِعَاْمِ إِفَالَنَّا بِمِ تَحِتَ اشْرَفَالْكَاسَ مُمرَدَّ فَ الْمُدرسة ف الفهداللَّهِلَى 1407911

الم الم الم

سكنون عيانيا. يارسايات

Saturday, Septemb

المتألى الموافق للأنص ستعبرالعاذ العتعب الدولى

الدولية تقويجا لما فأحث وتقوم،

الغرد والمعتمع باعتمارها

البوطنى فلارة المدمسة

وتدعوص فالنهد ركب العد

ويد حرف المراه المراع المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراع المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه غلم المترمين التسريعين .

يوالعربر النعام مر لام

يمانشارك اعبرة الاعلاد

وتستعرض وكانة الاستاءة

كلهة الإحجرة لرائمتك العرر

للقصاء عز الأسية وست. "تت

النهمية التضيية حسام الشريفير الشدميد درعد

وقدعقك تعجره التراء

غايم الترمير السريعات ال

الاسية علاز النسواء السا

ملاء است نسار سام

مراكز ومصور سنادا أأسددا

عمراتها سراء المستعور

المعارب شواحت أأدراها

حلال سنود م

Commercial Species

لعلال بفير المارة بالسنا

الفاوستمية وسياس

실 년

إواس مد ...

عي المنهاد ال بالدار

وللمعار بطرابط والرازي

سنيا يغيران

مترف سنته والمصيد

ويخرها وينعم ساري

أفاله ومعنوي بالما

العبرة تهديد سد

المست عرب سع

وتسدير مصابية و

والأمة السامية الر

المشاور والمساور والمساور

هی شفید. به مادران

لأيسعي سعدت ي

وتتنهبره سراشل

لغبيت أراسيور

شیعة بر سید

موعوق ستعرران

الخديدة وتتسايدان

الصند عبيده

أعواه بعين والد

المرفع معسر وأراد

لع قرسعو است

المستمية ومرار

التنويعات شدفها

انست ۱۰ صعد

وتفعيها

وغيانيا سدوري

فود سا مسار

نانهم ک

بعرائز ومصحك تعليه

ثم اراد هذا الطاغية ان يفعل الشيء تقسه بثروات جيراته الق

حافظُوا عليها ونفعوا انفسهم وأخواتهم بها.. فسولت له نفسه نهب

ثروة جارته السالة المطمئتة. هكذا دون تفريق بين ما علكه الافراد..

ومَّا هو حق الدولة والمجتمع.. فنهب جنوده كل ما وقعت عليه

أيديهم.. وزعم أن في الكويت وثورةه.. ثم عجز عن تقديم بضعة افراد

بشهدون بذلك. قلم يجد مناصا من أعلان والوحدة القهرية، والضم

وقد ترامت الى مسامعي ذات ليلة وانا اتسمع الاخبار في المذياء

اصوات من إذاعة بغداد تعلن عن تقديم شهادات أو تقارير أو اعلان

تأييد لما ارتكبه حاكم العراق.. وأدعت أن هؤلاء كويتيون.. فاصغت

السمع.. قادًا هي اصوات مستأجرة ذات لهجات أبعد ما تكون عن

واذًا هم يدارون هذه الفضيحة بعدم ذكر اسياء هؤلاء المزورين.. وكانوا أربعة.. قال ثلاثة منهم: نحن مقيمون في الكويت منذ كذا

فحمدت الله سبحانه انهم لم يجدوا فردا واحدا من ابناء الشعب

نعم أن ثروة العرب للعرب.. هكذا شهدت صنائع المعروف التي قدمتها المملكة العربية

السعودية وماتزال .. قاى بلد عربي او اسلامي لم ينل تصيبا من هذه

المساعدات.. ولم يجد المؤازرة من المملكة في شدته ومواقف التي

تحتاج الى ذلك... فليذكر لنا دمدعى النسب الشريف، ماذا قدم لأي بلا عربي او

المملكة ألعربية السعودية شيدت الجامعات والمستشفيات

المدارس والمراكز الأسلامية في انحاء العالم الاسلامي.. وقنمت

ومن قبل ذلك: ينت في ربوعها من مؤسسات الحضارة والثقدم

ما جعلها تنتقل في عشرات السنين من التأخر الى التقدم.. وماذا بعد

سبع جامعات وعشرات من مراكز البحث العلسي وعشرات الالوف

وماذاً بعد أن انتقلت من بلد صحراوي لا زرع فيه ولا ماء الى بلد

ثروة العرب في الملكة العربية السعودية ليست للعرب

فحسب. بل هي للعرب والمسلمين اجعين.. بل هي ايضا في خدمة تقدم الانسانية ورفاهيتها وامنها كها شهدت بذلك المساعدات التي

قدمتها المملكة العربية السعودية لمراكز البحث العلمي في انحاء

وبعد قلن يقف الجنون عند حد.. مادام هذا المسكين يتوهم انه

ولتعلموا وكما تعرفون عنا بان عفونا وحلمنسا كفيلان

باحتواء سفَّاهتكم ذلك مَّا تعلمناه من عقيدتنا وسلفنا الصالح

وقد نشأنا عليه (ومن عفا واصفح فأجره على الله). ولكم يا من نافقتم على حساب الحق ان تتأملوا في بيان

وزارة الداخلية في الملكة العربية السعودية ذلك البيان الذي

يجسد حقيقة السياسة السعودية الرائدة بقيادة خادم الحرمين

الشريفين وولي عهده الامين فلقد جاء فيه التطمين الكامل

لكل الرعايا والجاليات بالمملكة اشقاء واصدقاء بان المملكة لآ

تؤاخذ الشعوب بمواقف حكامها ولا تزر وزارة وزر اخرى

هولاً أباني فيجنن بمشاهم اذا جمعتنا با جريس المجامع

لقد كَانت طريق القدس ممهدة وعلى مسرمي حجر من

(الرويشد) يا فارس العرب السابق لكنها اليوم وفي خيالك

المريض يا هدام العرب قد انتقلت الى (الفحيحيل وحولي

والصلبيخابَ) فهل ابقيت بعد اليوم قناعًا مزيفًا يُخفي حقيقة

الى مصر الاسلام والعروية.. الى سوريا الوقية.. الى

المغرب الجيب.. الى كل الاشقاء الشرفاء والاصفقاء

الاوفياء. شكرا من الاعماق ﴿ وسيعلم الذين ظلموا اي

ردمت بــا وطــي حــرا كــرئــا مــقـــســا

ذلك تطبيق عملي لمنهج الله تعالى في أرضه

فداك نفسي ومالي وولدي.

العمالة لا اظن ذلك !!

منقلب ينقلبون 2..

بالفاكس لكل الشرفاء:

زراعي ينتج من القمع ما يكفيه وما يقيض عنه قيهديه الى عشرات

الماعدات السخية لكل قضية عربية واسلامية..

من المدارس والمعاهد والوف المستشفيات والمصانع..

الكويتي على اختلاف فثاته يقر لهم بها ارتكبوا او يشاركهم في هذا

الذي هو رديف الأغتصاب!

العدوان الحقيرا

مسلم في يوم من الأيام؟

البلدان العربية والاسلامية..

من شجون الحديث.

كها أن المشكلة التي سببها الغزو العراقي للكويت تكشف عن ازمة أخلاق لدى من أثار وأ تلك الغتنة واشعلوا تلك النار المدمرة.. فانها تكشف ابضا عن ازمة عقول لدى هزلاء الذين تحملوا امانة لم بكونوا اكفاء لها.. وامسكوا مقاليد لم بحسنوا تصريفها! والأفاي عاقل يختار لنفسه ان بعادي امته ويملأ قلوبها بالبغضاء لد. حين يوجه سلاحه الى صدور اخوانه.. ويتجاهل مشاعرهم نحو اوطانهم وديارهم.. ويشكر حقوقهم في ارضهم واموالحم وبرى نُفُسه

من الذي يسلم له هذه الدعاوي.. ومن ذا يقره على هذا الحوس.. وقد فطر كل انسان على التمسك بحقه والدفاع عن نفسه وعرضه

لكن دمجانين العراقء يظنون انفسهم الاصحاء.. ويرمون غيرهم

بالجنون... شأن كل مجنون! انهم يتوعدون العرب اجمعين بالهلاك الشامل ان هم حاولوا انتزاع ما اختطفوه من حقوق اخوانهم. ويتوعدون المسلمين اجمعين بالهول والدمار ان هم اعدوا اخواتهم العرب.. كيا يبدون القوى الكبرى والدول العظمي بابادة جيوشها والحاق الحزيمة بها.. فهل هذه تصرفات عقلاء.. ام هي وتخاريف، تجانين وهوس

وَ في غطة من خطات الجنون هذه.. تنازل حاكم العراق عن كل ما كان بطالب به في حرب مع جارته المسلمة أبران.. والذَّى ضحى من أجله بملايين الشهداء والوف الملابين من الدولارات.. كل ذلك ليفرغ نفسه للاصرار على العدوان على أخوانه وجيرانه ألعرب السلمين.. كأنه خاف ان يجتمع عليه اعداء الامس مع من ظلمهم اليوم.. فالقي الى اعداء الامس ما حاربهم من أجله ثماني سنوات وسحب جنوده من ديارهم ورد اليهم أسراهم.. ووصف قادتهم

وهو الذي لم ينرك بالامس كلمة مقزعة ولا وصفا خبيئا الا وصفهم به بينها قلب ظهر المجن لأخوانه.. الذين كان عدحهم بالأمس وبشكر لهم أياديم عليه _ وما اكثرها _ فاصبح الان يرميهم بالتهم وبناقض الواله السابقة ويجعدها اقربه من قبل وماسمعه منه العالم

فَهُلُّ هَذَا فَعَلَ عَقَلًام.. وهِلَ هَذَا سَلُوكُ مِنْ لَهُ اتَّارَةٌ مِنْ رأَى سَنِيكُ

وتمضى المأساة الي ذروتها.. حين يفاجئنا هذا المغلوب على عقله بادعائه الآنتياء إلى أل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم.. وهو ادعاء لا سند له.. واكبر ما ينفيه: أن أفعال هذا المسكين لا يكن أن تصدر من ذی نسب شریف... فهی غدر وقتل ونهب وسلب و گذب

وأمامي وانا اكتب هذه الكلمات صور وقصص في العديد من الصحف اليومية. تصف المأسى البشعة والاهوال المفطعة التي لاقاها الاطفال والنساء على ابدى رجال هذا السفاح الذي بدعى

دهش الاعداء قبل الآخرة والاصدقاء نما حدث للكويت

تلك الدولة الآمنة على رأس الخليج العربي وذات المساحة

المحدودة من خارطة العالم العربي فبعد ساعات معدودة منحها

هدام العربُ لقبا جديدا (الكويثُ المحتلة) !! وفَجع العالم أجمع

فبادر مجلس الامن ودوله يندد بالعدوان الظالم وطالبت كل

الدول المحبة للامن والسلام من منظمات ومؤسسات بعودة

الحق الى نصابه وعودة الشرعية لأل الصباح في الكويت رغم

ما حل بالكويت من مأسي ستبقى وصمة عار في جبين هذه

لكن مما يزيد النفس الكرعة ضيقا وجرحا أن بتنكب بعض

من ينسبون الى العرب الجادة ويسجلون تبواقفهم المخجلة

شذوذا على الاجماع الدولي فيعلنون تضامنهم المفضوح مع

الظالم ضد المظلوم وبرزت مع تلك المواقف اللامسؤولة

الاغراض والاهواء الشخصية النتنة والتي لا ترعى لأمتها

فمن أولنك با ترى ؟ ألم تكن الكويت وشقيقتها المملكة

العربية السعودية هما صاحبتا الفضل الاول بعد الله في زرح

لحم اكتبافهم؟ ألم تقاسمهم الكبويت والمملكة العبربية

السعودية خيراتها منذ ان منّ الله عليهما بتلك المادة الحيوية

والتي تشكل عصب الحياة (البشرول)؟ البست الكويت

والسعودية هما البلدان اللذان فتحا حدودهما للأشقاء يعبون

ألم تكن المملكة العربية السعودية والكويت الفرش

من خيراتهما ويستظلون بوارف أمنهما ؟

الامة على مر العصور وسالف الازمان.

ومستقبلها ادني اهتمام !؟

لكن هذا الدعى بوجه سلاح جنوده الى إخوانهم في اللبين.. ويوصيهم ينشر الرعب والفزع في القلوب.. كأنهم جنود التتار في هجمتهم الشرسة على العالم آلاسلامي في القرن الهجري السابع دحين اقتحموا بغداد وقتلوا من اهلها ما يزيد على المليون وهرب الباقون الى القيور واختبأوا في الشقوق والحفرها.

هدى القرآن.. ويتبع سبيله في الحوار ويقول: «هاتوا برهانكمه!! فاي برهان يملكه هذا الهدام على اباحة الدماء والأموال والأعراض وأي سند له من القرآن في هجمته الشرسة . عربي مسلم كان يعيش أمنا مستقرا راضيا.. يُدينه بالمساعدات إلى اخوانه العرب والمسلمين - واولهم هذا الجحود - فاذا هو يصبح على رقع أقدام الغزاة الذين وجههم هذأ الحقود الحاسد بدعوى انه يسترد ثروة العرب ويجعلها لكل العرب؛

فى رفّاهية واستقرار اقتصادى واضع.. وكان دخله من البترول بأتى في المرتبة الثانية بعد دخل الملكة العربية السعودية كما اشارت الى ذلك الاحصائيات!

فَغْرِقُ العراق بسبب هذه الحماقات الكبرى في الديون.. بعد ان خاض حربا شرسة لم يكن لها مبرور. استنزفت ثروته وجزءا كبيرا من

ثروات العرب والمسلمين!



لقد كان المصطفى صلى الله عليه وسلم يوصى جنوده - وهم متجهون الى ميدان الجهاد الحق في سبيل الله لملاقاة المداء الدين-بالا يغلوا ولا يغدروا ولا يقتلوا شيخا ولا طفلا ولا امرأة ولا يجهزوا

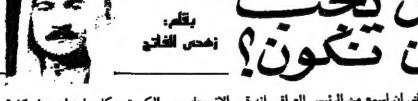
ويبلغ الافتراء المجنون منتهاه حين يدعي هذا الافاك انه يرجع الي

تالله أنها لمقولة فاجرة وكلمة باطل اريد بها باطل!

فليسأل نفسه: اين تُروة شعب العراق؟ وابن حصيلة السنوات الماضية.. وقد كان العراق من قبل يعيشٍ

فعلاً أعل به وحدامه مدعى النسب الشريف؟ نقد هوى الدينار العراقي من علياته.. واصبح لا يساوى شيئا في ا أسواق المال.. يسبب المقامرات الطائشة التي ارتكبها هذا الرجل المشؤوم على أهله ووطنه!

بأمر فيطاع.. وانه يقول فيصدق.. وما درى ان كذبه قد انكشف.. وان خلطه قد عرف.. وان ساعته قد حانت وليس ذلك على الله



واتنى أن أسمع من الرئيس العراقي أنه قرر الانسحاب من الكويت، بكل ما ينطبق على كلمة الاتسحاب من معنى، بما في ذلك عودة الشعب الكويتي الى وطنه، بقيادة صاحب السمر امير دولة الكويت الشيخ جابر الاحد الصباح...

ولئن كان شكسيد اطلق شعاره الشهير: ان نكون أو لا نكون، تلك هي المسألة! فمن موقع القدرة الحكيمة وحرص الانتهاء إلى والحقيقة العربية الاسلامية، نادى خادم الحرمين الشريفين، باسكوبه الفذ، بضرورة أن يعرف العالم العربي، بما في ذلك النظام العراقي:

يجب أن يكون الموقع العربي الحقيقي، على الخارطة الحضارية لعالم اليوم..

تحن نريد أن نجعل السعادة.. الزامية في كل مكان من عالم اليوم، فكيف نستطيع ذلك ونحن نصدر،

لوفد الكونيرس الامريكي، أكد ولي الامر الورع الاريب، الذي انقذت الحكمة التي اتاها الله تعالى لخادم الحرمين الشريفين منطقتنا من وعملية جراحية، لو اجريت (؟) لبكي كل شيء على كل شيء، ولبكت كل الامور على كل الامور.. فقال، حفظه الله:

للقوي .. صداقة ومصلحة واشتراكا عمليا وتعاونا واقعيا في البناء والتعمين وتسييد السلام على هذا.

وعبدالعزيز، المؤسس الباني، رحمه الله، الذي بني قواعد واسس هذا الكيان العظيم المبارك، على

هكذا يؤكد الدور السعودي، في العالم كله، بشكل عملي واقعي بناء، انه «دور الفعل» لا «ردة

من هنا، تمنى خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز أن يسمع الرئيس العراقي وانه قرو الانسحاب من الكويت، عايتيح للعرب أن يعرفوا حقا، داين يجب أن يكونوا،...

كيف بيكون رد الجَسيل باعرب؟

غازي احمد الفقيه

ولنن خدعنا بفعلة هدام العرب الشنعاء في الكويت لكن حقا ممن اخذوا بالنتانج وتركوا الاسباب وبنوا عليها تلك

المواقف الهشة والمشيئة. واتساءل: كيف قبلوا الحقائق وهم في قرارة انفسهم يدركون انهم جبنوا عن البوح بها ؟ هذا اذا يقيُّ لديهم ادراك ! اما أذا فقدوا ذلك فان ضعفهم الذي عرفناً. تحوّل الى نية مبيتة واصبحت مكشوفة في اقتسام الغنيمة المبشرون بها من زعيم القراصنة (هدام).

صدقت يا ابا الطيب فقد كشفت لنا هذه الجريد النكراء كلّ المعادن التي كنا نتعامل معها فافتضح امر التراب وزاد بريق القبر وصدق افضل المرسلين عليه الصلاة والسلام حين قال آية المنافق ثلاث: (إذا حدث كذب، وإذا اؤتمن خان. وإذا وعد اخلف) فتيهو شرفاً بالثفاق أيها المنافقون ! واعلموا ان الزمن لم

صدمتنا فيمن أزره من المغرر بهم أشد واتكى ويزداد العجب

جـزى الله الشدائمد عني كـل خـير

عسرفت بسا صديقي من عملوي

ينته بعد ويقي من الوقت لو اردتم وعزمتم لتكفروا عن خطيئتكم ولتثبتوا لمن امنوكم من شعوبكم الشيء الكثير فيا اعظم من اعترف بخطئه اليست تلك فضيلة 15

والغطاء للاشقاء من نوائب الدهر والازمات؟ السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ - المدينة المنورة العدد ٥٥١٦

● و بالرغم من كل المواقف المتناقضة و انعدام المصداقية ف تصرفات صدام حسين و تقلباته وبالرغم من ادانة العالم كله للمواقف غير المسؤولة التي مازال بمارسها النظام العراقي

● يجدر بالتامل ان يقف طويلا امام رأى الكاتب العراقي المعروف سعد شاكر و الذي نشرته مجلة المجلة في عددها ٢٥٥ وتاريخ ٥/٩/٠١ أم وهو يجسد باسم كل العراقيين اعتداره

الى اشقائه في الكويت وفي الخليج العربي عما فعله صدام .. ● ويقول الإستاذ شاكر ، لولا المساعدات التي تذكر فلا تنسي من الملكة العربية السعودية ومن الكويت واولا الوقوف الصاعد في تقديم العون وشراء السلاح وتمويل الكثير من العمليات وتغطية مواقف صدام وتصرفاته الرعناء أعلاميا لما صعد العراق أمام ايرأن ولولاان المنلكة مدت اتابيب البترول العراقي عبر اراضيها بل لقد وصل الامر بالسعودية الى ان صدرت نفطها لحساب العراق وفتحت موآنئها ومصارفها واراضيها للبضائع والواردات العراقية حتى أن بغداد كانت في أشد ايلم الحرب سوءا كانت مدينة مترفة وكانها ليست في

بل لقد تجاوزت المملكة المساعدات المالية والمعنوبية الى تزويد العراق بالمعلومات الهامة التي اسبهمت في انقلاه اكثر من مرة في ادق الطروف .. ● ذَلكم هو ما خطه قلم الأديب العراقي سعد شاكر ، وتلكم شهادة ابن من ابناء العراق يحمل فكرآ ورابا ويعتبر في مقدمة المثقفين العراقيين آدراكا للدور العربي الذي تحمله

الملكة طوال تاريخها ومنيت كثيرا بمواقف الجحود والتنكر.. وعزاؤنا بعد هذا كله وقبل هذا كله أن ذاكرة الشعوب لا تكل ولا تنكر الحقائق .. ● واذا كأن صدام قد اشعل فتيل الحرب وعاد من اقصى اليمين الى اقصى اليسار وقرر أن يمسيح من ذاكرة التاريخ مواقف الشموخ التي وقفتها المملكة طوال ايام حربه فان الشعب

العراقي والمفكر العراقي والاديب العراقي لم ينس .. ● وَاذَا كُنْ صِدَّامِ قَدْ ايقَطُفَتِنةَ عَمِياء وَشُرَّحُ البناء العربي واغتل المواقف العربية وحلول ان يهدم الجامعة وان يلغى وحدة الصف العربي .

● فان مما يؤسف له ان ترتفع اصوات عربية مؤيدة لصدام وتنادى بأن يعود العرب للمؤتمر الدولى المطروح سابقا أيكون مؤتمرا للقضية الفلسطينية ولازمة الخليج .. ● تصوروا يا عرب .. الكويت الذي لم تجف دماء ابنائه، ولم نهدا نفوسهم يتحول الى المؤتمر الدُّولَى.. فَمَلْدَا بِعد هَذَا ينتظر العُربِ من صدام ومن بطانته، ومن التابعين لمسلسل الرعب الذي اراده او الضالعين في ركاب مخططاته ..

● ان ما تواجهه الامة العربية اليوم من ألام وشروخ وتعزيق لصفوفها وتصفية لقضاياها وتحطيم لكبريئها وانهاء لدورها الجماعي وتراجع لقدراتها انما يشكل ارتدادا عن معطياتها والهاء لشعوبها بالخوف والخطف لمقدراتها واماتة لوجودها وهو ما اراده طاغية

بغداد الذى لم يجد عن يوقف تهوره اوَ يحجم توتره . في الوقت الذي بيدا العالم رحلة الوفاق في مساره ويسقط الكثير من خلافاته فتصبح اوروبا دولة واحدة رغم التباين في الكثير من انسجة وجودها واختلاف توجهاتها .. ● في الوقت الذي نجد المانيا المزقة تلتقي على درب الوحدة وتصبح المانيا بشطريها امة

واحدة تنسى ويلات الحروب واثار التمزق والاقتتال. اليوم وليس غدا تواجه الامة العربية امتحانا قاسيا ومفزعا لقدرة الامة العربية على تجاوز النكسات ولم يعد املمها في مرحلة كهذه سوى الاصرار على دحر المزايدات وقهر القوى الخربة والمعتدية في عالها الكبير ..

● فالعالم العربي الذي يواجه عاصفة التدمير لوجوده والتخريب الدنيء لصفوفه سيقف مرة اخرى قوياً وسيرى في تلاحق الاحداث وخيانة العملاء أن طريقه إلى البقاء في الاجماع لرفض العدوان وحشد الحشود ومحاولة اشعال المنطقة بالحزوب والالام والمحاور .. ● سيرى العالم العربي أن لحظة الاختيار هي الصمود في وجه الادعياء و المتامرين وسيرى أقول كل المنافقين والمفسدين والوالغين في دماء الابرياء والهلتكين لحرمات الله .. ● وما يحدث اليوم من تراجع وتخبط وادعاء انما يمثل بداية النهاية لسقوطكل المغامرين

العابثين بالامن العربي والوجود العربي وصدق الله القائل في محكم كتابه ، وكذلك أخذ ريك أذا احد القرى وهي ظالمة أن احده اليم شديد ، وغدا تشرق شمس الاخاء العربي ويلتئم شمل الامة العربية لتواصل مسيرة البناء بعد ان تحرر من المتلجرين بأهدافها وتاريخها ومكاسبها القومية ..



الاقوياء هم المستعدون لـ العقو عند المقدرة» و اذا خاطبهم الجاهلون قالوا: سلاما»..

الملك فهد. يحدد للعارفين، وللجاهلين، وللمتجاهلين، وللمجهلين دبضم الميم وكسر الحاء المشددة» اين

ما نفع الوردة، ياسيدي، حينها لا يكون هناك.. قلب؟

عبر قناة كارثة الاحتلال العراقي لدولة الكوبت، فاتضا هائلا من الشقاء؟

ونحن نريد أن نسهم في أسعاد العالم، يقدر ما تستطيع..ه.. ولان الآمال والافكار العظيمة المبنية على التعامل الندي، التي تعتمد على صداقة الاقوياء: القوى ند

قال أبن عبدالعزيز، لاعضاء وقد الكونجرس الامريكي: وأن هذه العلاقات الطويلة، التي غت منذ عشرات السنين بين البلدين، اثبتت انها بنيت على اسس

سياسة حكيمة واضحة علنية. فان وصداقة المملكة والولايات المتحدة الامريكية. لم تكن مخفية بل

قالموت لم يعط غير.، الموت.. فلندع الحياة تعطى.. الحياة...

ان العواطف التي تصنع الحرب، هي نفسها التي تصنع السلام، اذا ما نزعت عنها، تلك والقشرة

هل من قلب في العراق.. تهدى اليه دوردة فهده؟

Safurday, September 8, 1990 - Al-Madina Vol. No. 8516

سيحانه انه ينصر من نصر دينه ووعد أبه

مع المتقير فقال عز وجل وان تنصروا الله

ينصركم ويثبت اقدامكم، وقال سبحانه في

سورة البقرة والشهير الحرام ببالشهر

الحرام والحرمات قصاعن فمن اعتدى

عليكم فاعتدوا عليه بمثل مأ اعتدى عليكم

واتقوا الله واعلموا أن الله مع المتقين،

وصبح عن رسول الله مسلى الله عليه وسلم

انه قال يقول الله عز وجل وانا عند ظر

عيدي بي وأمّا معه اداً دعاني •.

واوصيكم جميعنا بالتسامسج

والتعاون على البسر والنقوى والتسواضي

بالحق والصبر عليه كما قال الله عز وجل

موتعاونوا على البد والتقوى ولا تعاونوا

على الاثم والعدوان وانتوا الله ان الله

شديد العقاب، وقال سبحانه ، والعصر

ان الانسان لعي خسر الا الذين امنوا

وعملوا المسالحات وتواصبوا بالحق

وتواهبوا بالصبرة وقال النبي هبل الله

عليه وسلم والدين النصيصة الندين

النصيحة الدين النصيحة فيل لن ينا

رسبول الله قال لله ولكتاب ولرسبوله ولائمة

والله المسؤول أن يصحكم النوفيق وأن

يعينكم على كل ما عيه رضاه وان بنصر بكم

الحق وحزبه ويخدل بكم الناطل واهله وأن

يجعل دائرة السوء على الظالمين المعتدين

انه جواد كريم وصبلي الله وسلم على

الرُّئيس العَّام لَرابِطَّة العَالم الاستلامي بعكة المُكرمة

والبرئيس العبام لادارات البحبوث

العلمية والافتاء والدعوة والأرشاد ف

الملكة العربية السعوسة

عبدالعزيز بن عبدالله بن بأز

وان يحسن العاقبة لعباده المزمنين.

الماركة تتويج لجمود الملكة في مجال معو الامية وشر الوعي

اليوم (السبت) التاسع عشر من شهر صفر الحالي الموافق للثَّلُمن من شهر سبتمبر الحالي المجشع الدولي في الاحتفاء باليوم العالى لمو الأمية وتأثي مشاركة الملكة فهذه الناسية الدولية تتويجا أا قامت وتقوم به من جهود في مجال محو الامية ونشر الوعي بين المواطنين بخطورتها واثارها السيئة على

وهنن حسداد حسب وتقبق

الله جعاد عنها المنظم العوالم

لح مسعد شدي و انزي نشمان

بالسدنين المعرانية اعتاره

والمعلطة النعامية المستوابة

المنكاح وتعويز الظنيار

هممد أنعياق ماد براز

دوصد الاف منسعونية ال

احمدها المعصدت والوازان

وينة منرها وحالها المستال

ه العواق بالمصومات اليما

مهاد ادو ص ابعاد العراق

غفور تنعرسى شق تنعث

وعواؤما معد در كناولو

والى الخصى البيساروفوال

وال البادحارات و أشو

فل المواهد العربية وهول

وتعفزى سار بعود سبي

فهدا بعوسهد يتحورا

ته ومر نتسعر نسر

مغوهها والصنب للصاد

أفلعه فللنشار أزشار لو

ودهاوهم ينين

للقير مزاحا تدريفيه

بعيج خانب سنترس

فقعوة الامة العربانير

هو المؤايد ساوتي غار

والقانىء ستستوف سيند

مقه الى اسماء و الجدع

عياءوالمددر وسيرى

اية لسنةو مدار المعادرين

فخم كذاب وندنداند

يكن ما حضق على كلمة 🏓

فهدان عنالغزيز

صحب سمو مردراني

الصبية المادي خاده الخرمية

روكسر هاء مشددة، ابن

مکیه نی ده اندنعالی

کل شمیء عنی کنل شی

یہ فہ لاقوبہ القوی لد

ب ين على هذا

المحمد شارق على

هدور الفعله لا دردنا

س العراقي _{«ال}ه قرد

والالام والمتور

تحرمات ...

خلاف دو هيانب

غولازمة سيب

التخلف رمعرقات التنسية . وتساهم كافة الاجهزة المعنية بمحو الامية في المملكة وهي وزارة المعارف والرئاسة العاقة لتعليم البنات والحرس السوطنى ووزارة السنفساع والطيسران والشركات والمؤسسات الأهلية في هذه المناسبة باصدار كتيبات ونشرات وملصقنات اعلامينة وعقد نندوات ومحاضرات تتقيفية توضح اضرار الامية

الفرد والمجتمع باعتبارها أحد مظاهر

وتدعو من فاتهم ركب العلم في صبياهم إلى اغتنام الفرص التي هيأتها حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزير للتخلص من الامية بالالتماق بمراكز وفصول تعليم الكبار المنتشرة ق كانة انحاء الملكة

كماتشارك اجهزة الاعلام فهذا اليوم بابراز خطورة الامية وايضاح الاعمال التي قندمت وتقدم في سبيبل القضاء

وتستعرض وكالة الانباه السعودية من خلال النقرير التالي الجهود التي بذلتها كافة الاجهزة في الملكة العربية السعودية للقضاء على الامية ونشر التعليم بين كافة فئات المهتمع تتغيذا لتوجيهات راعى النهضة التعليبية خادم الحرسين الشريفين الملك فهد بن عبدالعربير أل سعود يحفظه اط وما تحقق من انجازات

وقد حققت الجهود التي بذلتها حكومة خادم الحرمين الشريفين أن مجال محو الامية خلال السنوات العشر الماضية نتائج ايجابية بفضل اث تعالى ثم بفضل ما وقرته الحكومة من فرص التعليم لمن فاتهم رکبه .

وكان لاقبال المواطن السعودي على مراكز وقصول محو الامية تمشيا مع ما حض عليه الدين الاسلامي الحنيف من طلب العلم واستثمارا لجهود الدولة بما وفرته من أمكانات شاملة أكبر الأثر والنتائج الإيجابية فرمحو الامية .

ورفقا لاحصائية صادرة من وزارة المعارف يلغ مجموع من محيت اميتهم خالال السنوات العشر الماضية من - ۱/۱٤۰٠ آهـ ال ۱٤٠٩ / ١٤١٠ ـــ ستماثة وسيعة وثمانين الفا واثنى عشر

كما بلغ عدد المدارس التي انشئت وخصصت لتدريس دارس محو الامية الفا وسبعمائة وست مدارس بها اكثر من ٣٣ الفاو ٢٠٠ فصل .

فقد أقامت الوزارة خلال السنبوات العشر الماضية ثلاثين حملة تقريبا تم الاعداد والتخطيط لها بمشاركة وزارات

أكثر من ٦٨٧ الفا محيت اميتهم خلال عشر سنوات

۱٤ الفا و ٧٠٦ مدارس تضم اكثر من ٣٢ الفا و ٣٠٠ فصل

وأهتمت كافة القطاعيات العنيية

وق الرئاسة العامة لتعليم البنات عظيت برامج مكافحة الامية بين الامهات يقدر وافر من الرعاية والاهتمام حيث بدأت الرئاسة في افتتاح مدارس مصو ألامية في عام ١٣٩٢هـ بعشرين مدرسة لمحو الامية وتعليم الكبيرات في المدن الرئيسية التحق بها الف و اربعمائة

وبلغ عدد الغريجات الحاصلات على شهادة الثاني متابعة التي تعادل الشنهادة التعليم عام ٢٩٢ ١هـ. حتى نهاية العام

الاسرة والمجتمع أ

الزراعة والمياه والصحة والعمل والشؤون الاجتماعية والرئاسة العامة لادارات البحسوث العلمية والافشاء والدعسوة

بمكاقحة الامية بهذه المشكلة وبالتألى

سارعت الى توفير كافة السبيل للقضاء عليها عن طريق فتح مراكز وفصول محو الامية في جميع انحاء الملكة وحث من فاتهم ركب التعليم على الالتحاق بها.

الفا وسبعمانة وسنين غريجة .

ثلاثة اجهزة اخرى هي رئاسة الحرس الوطنى ووزارة الدفاع والطيران ووزارة الداخلية بجهبودها للقضاء على هذه

ونمت مدارس محو الامية خبلال السنوات السبع عشرة الماضية وتطورت حتى بلغ عددها في العام المنصرم الفا وستمانة مدرسة بينما بلغ عدد الدارسات ثلاثة وثمانين الغا وخمسمائة واثنتين

الابتداثية منذ بداية هذا النوع من الدراسي ١٤٠٩/١٤٠٨ مـ بلغ سبعين

والى جانب التطور الكمي غان الرئاسة تحرص باستمرار على الرفع من مستوى برامج مصو الامية وزيادة فاعليتها

فالحرس الوطنى يشارك الاجهازة الاخرى المعنية في مواجهة مشكلة الامية

والارشاد .

لقناعتها باهمية الدور الذي تقوم به إلام ف والىجانب جهود الجهازين التعليمين الرئيسيين في المملكة وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات تساهم

من طريق تكثيف الجهود لنشر الوعى بين المواطنين بخطورة الامية ودعوة من فاتهم موسية وكب التعليم الى اغتنام الفرص التي مياتها الدولة لهم التخلص من الامية ومواصلة التعليم .

وتهدف ثلك الحملات الى القضياء على والمنتبع لحركة التعليم في الحرس الوطنى يلمس بوضبوح مدى هرص وتصميم المسؤولين بالحبوس الوطنى بتوجيه من صاحب السمو الملكى الامير

عبداه بن عبدالعزيز ولى العهد وناتب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطنى على التصدى للامية والوقوف دون انتشارها وتخليص منسوبي الحرس الوطني وغيرهم من المواطنين من اميتهم

وايصالهم الى مستوى تعليمي وثقاف يمكنهم من الشاركة الايجابية في بناء ويولى الحرس الوطنى مع غيره من الاجهـزة والمؤسسات التعليميـة هـذا المجال جل اهتمامه ويدعم مجال مكافحة الامية وتعليم الكبار فنيا واداريا وماليا

لرفع مستوى المواطن الثقاف وتعميم

ومن هذا المنطلق فقد قامت رثاسة

المرس الوطني بايجاد ١٧٦ فصلا لتعليم

الكبارق الراحل الابتدائية والمتوسطة

والثلثوية يدرس فيها نحو سبعة الاف

وقد تم توزيع تلك الفصبول على مدن

الرياض رجدة والطائف وينبع والاحساء

والقصيم وحائل وعرعر ورفحاء ونجران

كما تم تزويدها بما تحتاجه من المعلمين

والمقررات والرسائل التعليمية والمناهج

وبهذو المناسبة فقد أعبدت الادارة

العامة للثقافة والتعليم بالحرس الوطئى

مجموعة من الافتات واللصقاد

توزيعها في مدن المملكة وتتضمن بعض

الأيأت القرانية والاحاديث النبوية التي

تحض الواطنين على طلب العلم والتعلم

كما تشارك وزأرة الدفاع والطيران

بتوجيهات من عصاحب السعو الملكى

لاميرسلطان بن عبد العزيز النائب الثاني

لرئيس مجلس الهزراء ووزيبر الدفياع

والطيران والمفتش العام وسمو نائبه في

جهود مكافحة الامية بتوعية منسوبيها

بمضار الامية على الفرد والمجتمع وحث

والمطبوعات والنشرات التوجيهية التي تم

د ارس في العام الماضي ١٠٤٠هـ. .

والمطبوعات المدرسية .

التعليم بين افراد المجتمع السعودي

الامية وتعليم الكبار بجدة وافتتاح فصل للمرحلة المتوسطة والثانوية من مرحلة محو الامية وتعليم الكبار بكلية الملك عبدالعزيز الحربية واضافة فصل ثالث

ملحق بمذرسة محو الامية وتعليم الكبار بالقاعدة الجوية بالرياض وكذلك افتتاح مدرسة لمحو الامية وتعليم الكبار بعدينة الملك فهد العسكرية بالشرقية . ويجدر بنا بعد هذا الاستعراض

المعنية بمكافحة الامية في المملكة ان نورد ملامح بداية جهود محو الامية وتعليم الكبار في الملكة . فقد انطلق التعليم بالمملكة العربية السعود ية بسرعة فاقت جميع التوقعات

واستطاعت ان تسبق غيرها في هـذا المضمار ولم يكن مجال محو الامية بعيدا عن دائرة الأهتمام فلقد حرص المسؤولون عن التعليم منذ أرسائهم لبناته الاولى على اول وزير للمعارف خادم الج الشريقين الملك فهد بن عبدالعزيز حفظه اطه وحتى اليوم على تكثيف الجهود وتوفير الامكانات للقضاء على الامية

وتعليم الكبار . وتشرف وزارة الدفاع والطيران ممثلة في الدارة الثقافة والتطيم على خصمة وعشرين مركزا لمحو الامية وتعليم الكبار

من فاتهم ركب التعليم على الالتحاق بما

اقامتها من مدارس ومراكز لمحو الامية

وطبيعة العمل فيها واحتياجاتها البشرية والفنية والماديسة للقضاء عبلى الامية بما يتفق وخطط التنمية العامة ز وخمسة عشر مركزا لمحو الامية وتعليم المملكة وذلك بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة ووضعها بعد اقترارها منوضع الكبيرات في عموم مناطق الملكة . وقد قامت أدارة الثقافة والتعليم التنفيذ ومتابعة تنفيذها بما يحقق

بوزارة الدفاع والطيران بطيع وتوزيح الكتيسات والنشرات والملصقات التي كما تقوم الامانة العامة لتعليم الكبار تحث على طلب العلم . بتنظيم حملات توعية وتثقيف لنشر الوعي وطالبت الادارة مديرى ومديرات بين المواطنين والتعريف بخطورة الامية وأثارها والحث على الاسهام الابجبابي المدارس المشاركة بالاحتفاء باليوم العالمي لمصو الامية بعقبد الشدوات والقباء للقضاء عليها والاشراف على برامج نعليم الكبار المنفذة من قبل الجهات الاخرى المحاضرات على الدارسين والدارسات ف بالمملكة وكذلك الاشسراف عني الشوون الصفوف الدرآسية والمساجند واماكن الثقافية بمراكز التنمية والضدمة وجود منسوبي الوزارة . الاجتماعية وتعثيل المملكة لدى المنظمات وأتاحت وزارة الدفاع والطيران المجال

الكبار في الملكة بعدة مراحل هي مرحلة

الجهود الفردية وقد برزت هذه الجهود

قبل عام ١٣٦٩هـ بتأثير الوازع الديني

عند بعض الافراد فاتخذوا من المساجد

أماكن لتعليم الناس القراءة والكتابة حتى

يتمكنوا من قراءة القران الكريم وحفظ

الاحاديث الشريفة واستنباط الاحكمام

منها ولما لاقي هذا النوع من التعليم اقبالاً

تجمعت فئة من المواطنين على افتشاح

المدارس الاهلية وقد مدتها الدولة بالعون

المادي والادبي . وفي عسام ١٣٦٩هـ تم فتسع بعض

الدارس النهارية ليلا لكافحة الأمية

وبنقك بدأت الجهود الرسعية لمحبو

وفي عسام ١٣٧٤هـ انشسات وزارة

المعارف ادارة خاصة لمحو الامية وتعليم

الكبار وطور مسماها في عام ١٤٠٥هـ

الامانة العامة لتعليم الكبار وتقوم هذه

الادارة باعداد الخطط المرحلية وتحديد

أهداف كل مرحلة ومدتها .

لمن يريد مواصلة الدراسة بافتتاح ست العربية والدولية المختصة بتعليم الكهار مدارس متوسطة ليلية وأرسع عشرة دأخل الملكة وخارجها والقيام بسكرتارية اللجنة العليا لتعليم الكبار وتنظيم مدرسة ثانوية ليلية . اما عن نمو هذه الدارس خلال عام متطلبات الامانة اداريا وماليا وفقأ للانظمة المقررة . ١٠ ١٤ هـ فقد ثم افتتاح مدرسة متوسطة واهتماما بمحو الامية وتعليم الكبارتم ليلية بمنطقة المدينة المنورة ومدرسة لمحو تشكيل لجنة عليا لحو الامية وتعليم الكبار

من الوزارات والمصالح الحكومية ذات العلاقة من مهامها تنغيد ما جاء ل نظام تعليم الكبار ومحو الامية بالملكة واقرار الخطة الشاملة لها واقبرار السياسية كما تم افتتاح فصل اول متوسط ليلي التخطيطية ومتابعة تنفيذها وفي عام ١٣٩٢هـ صدر المرسوم اللكر باعتماد الخطة العشرينية الشاملة المر الأمية خلال الفترة ١٣٩٦/٨٠

١٤/٥/١٤ هـ وياتي اهتمام الملكة بالقضاء على الامية انطباقا من كون ألامية عقبة تعترض سبيل التنمية حريع لجوانب من جهود الاجهازة الاجتماعية والاقتصادية وبناء الدول على اسس وطيدة سليمة .

وتحقيقا لاهدأف هنده الخطة فقد حددت مدة تنفيذها بعشرين عاما تتم على ثلاث مراحل مرحلة الاستعداد ومدتها سنتان ومرحلة التنفيذ ومدتها سبعة عشر عاما مُقسمة الى ثلاث مراحل المرحلة الاولى ومدتها ست سنوات يتم في كل سنه منها محو أمية ٥٪ من المجموع الكلي للاميين والاميات والمرحلة الثالثة ومدته اربع سنوات يتم في كل سنة محو امية ٧/ من المجموع الكلي لـالاميين والاميات ومرحلة التصفية ومدتها سنة واحدة يتم فيها استنصال امية المتبقين من الذكور وقد مرث جهود محر الامية وتعليم

مكة المكرمة -واسء. اعمدر مدير

جامعة ام القرى الدكتور راشد الراجع

تعليصات لعصادة القبسول والتسجيل

بالجامعة لاستقبال الأخوة من مواطني

دولة الكويت الشقيقة البراعيين و

الالتحاق بجامعة ام القرى وفروعها بمكة

المكرمة والطائف في العام الدراسي الحالي.

وأوضح عميد القبول والتسجيل

جامعة ام القرى الدكتور محمد شعيب

أن ذلك يأتى تنفيذا لتوجيهات خادم

الحرمين الشريفين الملك فهد بن

عبدالعزيز أل سعود حفظه الله _وسمو

ولى عهده الأمين بقبول الطلاب من دولةً

الكويت الشقيفة ومعساملتهم كمالسة

وطالبات سعوديين لأتاحة الغرصة لهم

لاستكمال دراساتهم على كافة المستويات.

الباب مغتوح للأخوة الاشقاه من الكويت

للالتحاق بأي كلية من كليات الجامعة

مسب مؤهلاتهم الدراسية الجامعية بما

دورات تدريبية للراغبات في

النطوع

ابها دواس،: بناء على توجيهات

خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن

عبدالعزيز - حفظه الله - تنظم

المديرية العامة للشؤون الصحية

بمنطقة عسير دورات تسدريبية

للراغبات من فتيات منطقة عسسير

التطوع للتدرب على اعمال التمريض

اوضع ذلك مدير عنام الشؤون

وقال في تصريح لوكالة الانساء

الصحية بمنطقة عسيرسعيد المطوع.

السعودية انه تقرر فتح باب التسجيل

للمتطوعات ابتداء من يوم الاثنين

الحادي والعشرين من صفر الحالى ق

واشار الى أن هذه الدورات تحتوي

على برامج مكثفة على اعمال التمريض

وطرق الأسعافات الاولية موضحا انه

سوف يتم توزيع شهادات في نهاية

الدورة على المتطوعات.

المعهد الضمعي للبنات بابها وبيشه.

والخدمات الانسانية.

فيها الدراسات العليا.

وأضاف عميد القبول والتسجيل أن

قلوبكم وما النصر الأمن عند الله أن الله وقال سبحانه ءواذا سألك عبادي عنم فانى قريب اجيب دعوة الداعى أذا دعان فليستجيبوا لى وليؤمسوا بى اعلهم يرشدون، وقبال سبحانه دوقال ربكم

اعتداه دولة العراق هذا يصبها

على رسول الله وعلى اله وصنتبه .

اي عدوان من دولة العراق.

ايها المرابطون على الحدود اوصيكم

ونفسى بتقوى الله والاكشار من ذكره

والصبر والمصابرة والصدق في اللقاء عند

كما اوصيكم بالاتفاق وعدم التنازع

والاستقامة على طاعة الله ورسوله والثبات

﴿ مواطن اللقاء عملا بقول الله عز وجل -يا

أيها الذين امنوا اذا لقيتم فئة فاثبتوا

واذكروا الله كثيرا لعلكم تعلمون واطبعوا

الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب

كمأ اومسيكم بالاخلاص لله ودعائه

والضراعة اليه بطلب النصر والتوكل عليه

سيتسانه وعدم الريساء والعجب فهبو

سبحانه هو الناصر وهو الذي بيده ازمة

الامور كما قال عزوجل ديا ايها الذين

امنوا ان تنصروا الله ينصركم ويثبت

اقدامكم، وقال عز وجل أن سورة الانفال

يضاطب نبيه صلى الله عليه وسلم والمزمنين داذ تستغيثون ربكم فاستجاب

لكم اني ممدكم بالف من الملائكة مردفين

وماً جعله الله ألا بشرى ولتطمئن به

ريحكم واصبروا ان الله مع الصابرين،

الرياض، و اس، وجه سماحة الشيخ عن عبادتي سيدخلون جهم داخرين، عبدالعزيز بن عبدالله بن باز الرئيس كما اوصبكم بالصدق عبد اللقاء وعدم العبام لرابطية العالم الأسيلامي بمكة الغرار من الزحف لقول الله عز وجل سيأ الكرمة والرئيس العام لإدارات البحوث ايها الذبن امنوا اذا ثقيتم الذين كفروا العلمية والافتاء والدعوة والإرشياد في زحفا فلا تولوهم الادبار ومن يولهم يومنذ الملكة وصحة للمرابطين في المدود ضد دبرد الا متحرفا لفتال او متحيزا الى فئة بسم الله والتعدلله والصلاة والسلام ويشن المصيرة.

والعجب والفرار من الزحف

من أبن بأز.. الى المرابطين في الحدود ضد اعتداء دولة العراق:

اوصيكم بالصدق والاخلاص

لله ودعائه والضراعة اليه

بطلب النصر.. وعدم الحرياء،

عقد باء بعضب من الله ومأواه جهم وهمع عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال - احتبوا السبح الموبقات، وذكر منها عملي الله عليه وسلم والتولى يوم

وقد وعد الله اولياءه المصاهدين ل سبيله باحدى الحسنيين اما النصر واما الشهادة كما قبال عر وحيل وقل هيل تربيعمون بنا الا احدى المستبين وبحن نتربص بكم ان يصبيكم الله بعذاب من

عنده او بايدينا فتربصوا اسا معكم متربصون.. واوصيكم ايضها السلمون المرابطون بالمحافظة على الصلوات الخمس والعناية بها فانها عمود الاسلام واعظم الفرائض بعد الشهادتيي قال الله عزوجل محاهظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين، واتنى على المحافظي عليها فركتابه الكريم فقال ،قد اطلح المؤمنون النذين هم أل صلاتهم خاسعونء ثم ذكر صفات عظيمة ختمها بقوله عز وجل والدين هم على صلواتهم يحافظون اولئك هم الوارثون الذين يرتون الفردوس هم فيها خالدون - وهي من اعظم ما يعين على جهاد الاعداء ومصابرتهم كمأ

استعينوا بالصبر والصلاة أن الله مع الصابرين، كما أوصيكم بحسن الظن بالله وانه سبحانه الصنادق في وعده وقند وعد

تبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين قال سبحانه ميا ايها الذين أمنوا

شيوخ القبائل والعشائر: تاييد مطلق لجميع الاجراءات الدفاعية والوقائية وتنديد بطاغية العراق

جدة ،و اس · تلقى خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز أل سعود عددا من برقيات التأييد من شيوخ القبائل والعشائر بالملكة. فقد تلقى حفظه الله برقيات منكل

من شيخ عشائر بريه من قبيلة مطير نواف خالد بن بصيص واعيان قبيلته وشيخ قبيلة ذوى عاص في المقطة صنديح بن مبروك وشيخ شمل ال كناد قحطان ذيب سعيد ذيب وشيخ عشيرة عوف من قبيلة حرب محمد بن سعد الذكرى وشيخ بن عطية سالم

سليم ابودميك وشيخ عشيرة الطوالعة من قبائل عنيزة خليفة بن قاسم بن كحيل وشيخ الدليميب عبدالله بن زبن بن جديع. وقد اعربوا في برقياتهم عن تأبيدهم المطلق لكافة الاجسراءات الدفاعية والوقائية التي اتخذها خادم

الحرمين الشريفين أيده الله. كما اعلنوا شجبهم واستنكارهم لما ارتكبه طاغية العراق من ظلم وعدوان على دولة الكويت الشقيقة وما ترتب عسل ذلك من سلب ونهب وهشك

للاعراض وتشحريد لابناه الشعب الكويتي الشقيق. وعاهدوا الله فبرقياتهم على الولاء والسمع والطاعة وتقديم انفسهم واموالهم دفاعيا عن تراب الملكة

ودعوا الله ان يحفظ لهذه البلاد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز وسموولي عهده الامينوان يرد كيد الطامعين والصاقدين الى نحورهم.

القوات هو العدوان العراضي وبقانها

مرتبط باصرار بظام العراق على عدوانه

وردا عللي حنوال حلول اهتمامكم

بالمشتكة فالواءانه بابع من اهتمام العالم

الاسلامي مها وال اي عدوان من العراق

على الملكة العربية السعودية سيواجه مى

كافة مسلمي العالم الدين سيسارعون الى

واكدوا ال العراق يعرف دنك جيدا ولر

يعد مر يقف الرجاب و تك المالة

واستغف العلمآء أرحنام مؤتمرهم

الصحفي مزاعم صدام المنكررة لما اسماء

بالمهاد وقبالوا وانهبا دعوات بناطلة

وقد تمارك ال المؤتمر الصحفي كل من

النبيح محمد طيب سجركرس والشيبح

عدالقيوم والشيح سبد حسن أحمد

والشيد امداد الحسان مصائي والشيح

منوسى قاسمى والشيبخ طيب عساسي

والشبخ فربش احمد حان والشبح محمد

اشرف خان والشبح مسهب حسس رئيس

جمعية القرار الكريم والشيج نسريف

احصد حسافظ امسير مكتس المجلس

الاسلامي العالي والشبيخ محمد مشتاق

الرحس امام وخطيب بمسجد محمدي ل

وعَدِم انسحانه من الْكويتُ

مساندة السعودية

ومستحفة.

فرامكفورت بالمابيا

نجدد رفض العدوان العراقي على الكويت ونويد ام القرى تفتح ابوابها للاشتاء في بريطانيا: اجراءات الملكة الامنية عقب العدوان

عداء النظام العراتي للمملكة حنق على الاملام وتحكيم شريعة الله لُ واد اخر غهو من اعداء الاسلام فهو لله على ما في قلبه وهو الد الخصام وإذا الذي منع تدريس القرآن الكريم أ

امام وخطيب المسجد الحرام:

مكة المكرسة ـ المدينة المنورة (واس) حت امام رخطيب السجد الحرام بمكة الكرمة فضيلة الشيخ محمد بن عبداته السبيل ف خطبة الجمعة امس على الجهاد في سبيل الله وقال أنه من افضل القربات الى ات سيحاته وتعالى وانه من اجل الطاعات حيث تكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا السفلي .

واستطرد فضيلة الشيخ محمد بن سبيل يقول ان ان تبارك وتعالى قد نوه بشرف الجهاد وفضله وما أعده لاهله من الفضل العظيم والثواب الجنزيل وانه اعطى للمسرابطين في سبيلته اعسلي

وأورد فضيلته قبول الحق تبمارك وتعالى . . قاتلوهم يعذبهم اف بايديكم ويخزهم وينصركم عليهم ويشف صدور وادان فضيلة امام وخطيب المسجد

الحرام تهديد النظام العراقي لامن المملكة العربية السعودية وتهجمه عليها وعدامه السافر لها. وتساط فضيلته قائلا ماذا يعنى هذا العداء السافر للمملكة .. هـذه الدولة والامة الاسلامية التي تحكم شريعة اط وتأمر بالمعروف وتنهى عن النكر وتحافظ على المقدسمات الاستلامية وتُعِذِّل جميعٍ ما

في وسعها للعناية بها والحافظة عليها وتطهيرها من كبل الملوشات المسيبة ماذا يعنى هذا العداء السافر لهذه الدولة من قبل النظام العراقي .. فقال فضيلته انه الحنق على الاسلام وتحكيم شريعة الله . سيما وان مذا العداء من قبل من عرفوا بالغدر والخيانة والمكر وتقتيل الأبرياء وتشريد الاسر وهتك الاعراض

ونهب الامسوال والتضريب والتسدمسير والانتماء الى بعض المذاهب الالحادية . واضاف فضيلة امام وهطيب المسجد الحرام يقول ان حاكم العراق واعوانه امرهم عجب وادعاءاتهم اعجب . فصدام العراق يدعى الاسلام وهو يعتنق المذاهب الالحادية ويعنع تدريس القرأن والعلوم الإسلامية في مدارس العراق

واستطرد فضيلته يقول بعدما دمرت

البعسرة والفاو طلب خسادم الحرمسين

الشريفين اللك فهدين عبدالعريز يحفظه

الله طلب من الرئيس العراقي صدام حسين ان يعمر مساجدهما فلم يستجب حاكم العراق الا بشرط وهو الا تكون هذه المسأجد مجلا ومكانا لتدريس القرأن والاحاديث والتعاليم الاسلامية

ووصف فضيلة أمام وخطيب السجد الحرام بمكة المكرمة وصف عاكم النظام ألعراقي بالمنافق يتلبسه برداه الأسلام . واورد ف هذا الشان قول انه تعالى ﴿ اذا جاءك المنافقون قالوا مشهد انك لرسول اعد واهد يعلم اتك لرسوله واهد يشهد ان النافقين لكاذبون) . ودعا فضيلة الشيخ محمد بن سبيل

شباب المملكة الى ان يهبوا للجهاد ل-بيل اطه وان يبذلوا ما في وسعهم من المال

وحث أمام وخطيب المسجد النبوى الشريف فضيلة الشيخ عبدالرحمن الحذيفي المسلمين على الوقاء بعهد الله وتعظيم حرماته والمسارعة الى مرضاته وقال: انكم ق حفظ الله ما حفظتم دينه ونصرتم شريعته.

وحذر فضيلته فخطبة الجمعة امس من الفتن ما ظهر منها وما بطن وقال ان للفتن رجالا اشقياء ودعاة سوء سفهاء يحملون لواعها ويوقدون نارها وسمومها ويهلكون بها الحرث والنسل ويستبيحون بها الدماء والاموال والاعراض.. ووصف فضيلته ظالم العراق وسفاحها بانه من حامل لواء الفتنة بميادئة الضالة الكافرة. وقمال تبا لكل مبدا وكمل دين غير الاسلام امتا بالله وكفرنا بالطاغوث

واستمسكنا بالعروة الوثقى. ووصف امآم وخطيب السجد النبوى الشريف الخلاف والشقاق والصراع على الساحة العربية بنانه عداء عقائدي وصراع مبادىء وافكار.. صراع بسين العلمائية والتحلل والجاهلية والالحاد المذى يدوس القيم ويكبت المصربات ويستحل الدماء والاموال والاعتراض ويفسد الحياة وبين الاسلام الذي بحمى الندين ويصون الصرمات والمقدسات وينصر المظلومين والمستضعفين ويعطى لكل حق حقه ويصلح الحياة.

واستشهد بقوله تعالى ءومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد

تولى سنعي أل الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لايحب الفساد واذا قيلله اتق الله اخذته العزة بالاثم فحسبه جهدم ولبش المهاد ومن الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضاة الله والله رؤوف بالعباد و

وقال فضيلته أن حاكم العراق صدع الامة الاسلامية وخالف بين كلمتها ومزق الصف وبدد الحضارة الانسانية وانجز لاعداء الاسلام والسلمين مصالح ومكاسب عجزوا عن تحقيقها قرونا طويلة وجر على العراق المغلوب على امره الخراب والدمار.

ودعا امام وخطيب المسجد النبوى المسلمين على الحق.

الشريف الشيخ عبدالرحمن الحطيفي دعا الله أن يرفع هذه الفتنة ويكشفها عن المسلمنين ويود كيد الاشرار واعداء المسلمين في تحورهم وان يجمع كلمة

المساجد وتعليم البدين الاسسلامي في

مدارس العراق وشوه العقيدة الصحيحة

ن افكار الناشفة وزج بالاف الدعاة

والشباب الصالح في غياهب السجون وهو

الذي اقترف ابشع الجرائم في دولة

الكويت وعطل الجمع والجماعات ق

بالاضافة الى النواحي الفنية واكد المصدر أن المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهنى فراطار الاستراتيجية الوطنية للعول بتوجيهات حكومتنا الرشيدة تحرص ف خططها وبرامجها على تنمية القوى العاملة الوطنية فنيا ومهنيا لتلبية الاحتياجات الفعلية من هذه الكوادر الوطنية المؤهلة لمواكبة الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية وظروف

العمل المتطورة بالملكة. وتجدر الاشارة الى أن الملتمة بالمعهد الفئى العالى يثقاض مكافاة شهرية قدرها ١٠٠٠ ريال،

وفي ختام هذا التصاريح دعا المصدر الشيساب السعبودى من خريجي الكليات التقنية سرعة المبادرة لتقديم اوراقهم بالكلية التقنية بالرياض ف شارع عمر بن الحطاب واستئصار هذه ألفرصة لتحقيق الستقبل المناسب

وأستنكر فضيلته على حاكم العراق للبسع بالاسلام وقال انه في واد والاسلام المعد الفنى العالى يواصل قبول طلبات

كتب عزيز ردنه بدات الكلية التقنية المتوسطة بالرياض منذ مطلع الاسبوع الحالى بأستقبال طلبات خريجي ألكليات التقنية المتوسطة الراغبين بالالتحاق

صبرح ببذلك مصندر مسؤول

ميكانيكا السيارات والالات والمعدات الكهربانية وتخطيط وتصديدات كهربانية والكترونيات صناعية

وهندسية انتاج و٢٠٠٠ ان المعهد يركز

في المعهد الفنى العالى بالرياض تمهيدا لبدء المقابلة الشخصية يوم السبت القادم الموافق ٢٦ من شهر صفر الحالى والتي تستمر لمدة ثلاثة

بالمؤسسة العامة للتعليم الفثى والتدريب المهنى وقال ان الدراسة في المعهد الفنى العالى مدتها سنة واحدة يصبح بعدها الخريج مؤهلا لمزاولة التدريب العملي او التدريب ق المعاهد الثانوية الصناعية ومراكز التدريب المبئى بالمملكة ومشيرا الي ان النخصصات الفنية بالمعيد المذكور

اثناء الدراسة على النواحي التربوية

علماء المسلمين

لقدن دواس، جدد عدد من علماء السلمين أ بريطانيا رمض المسلمين ال بريطانيها للعدوان العبراقي على دولة النكويت وعدوا عن تأبيدهم التام والمطاؤ للمملكة العربية السعودية ودول الخليج العربية الاخرى فيما انخذوه س أجراءات امنية عقب ذلك العدوان وقالوا وان المسلمين وبريطانيا الدبن المنهم تلك الاحداث يدعون البرنيس العراقي ان يثوب الى رسده وان يحفز دماء المسلمين بالانسمات من الكريت والمساهمة مع دول المنطقة في ايجاد سلام

والاسهام فرجمع كلمة السلمين للتصدي للعدوان.. وقد عبر العلماه وهم اعضاء الجمعية المركزية لعلماء بريطانيا فرمؤتمر مسحفي عقدوه في لندن امس عن احساسهم مالاتم لاندلاء هذه الفتنة في هذه المطقة الميمة المسلمين وللعالم اجمع. وشددوا على تحميل العراق مسؤولية بلك الحادثة المؤلمة وقال العلماء وأن العراق بعدواته على

المسلمين في الكويث ارتك محظورا وامرا

مخالفا لتعاليم شريعتنا السمحة التى

تدعو الى التعاون على البر والتقوى وعدم

مستقير وثأبت لتلك المناطق الحيوية

حطواتها الانسحاب العراقي غير المشروط من الكويت والاشداع شرارة الحرب اللي لما يقتمح صررها على العراق والكويت ودول المنطقة محسب بأل سيلحق ضررها كأفة الدول الاسلامية وشعوبها و العالم بأسرده ودعا العلماء ق مؤتمرهم الصبحعى الذي حصره عدد من الصحفيين العرب ووسائل الأعلام البريطانية قادة وشعوب

النماون على الاتم والعدوان..

وعبروا عن املهم فاظير مان يتمحل

المشكلية سانطرق السلميية التي اولى

العالم الاسلامي أأن الصغط على صدام

حسسين لردعه حتى يقبل منطق الحق والعدل ولا يجر المسلمين الى كارتة كبيرة تلحق الاذي ئدينهم ودبياهم وحول ادعاءات الرئيس العراقي اراء القوات المرابطة في المسطقة قال العلماء وال المخالفة لتعاليم الاسلام حقا هي عدوان العراق على الكديث وما مساحم ولحقه من اضرار كبيرة تجاورت انارها حتى الإن الشعب الكريتي الى شعوب

اسلامية كتيرة. وأضافوا وانفا لا نرى ق وجود هده القرات أي مخالفة لتعاليم الاستلام لامها حامت لمساندة دول المنطقة. واكم العلماء ان سبب وجبود تك

في العادس والعشرين من الشهر الجاري

الملكة تحتفل بالسيوم العربى بالنسخلة

الاحساء عبدالله محمد القنبر تحتفل المملكة مع بقية الدول العربية الشقيقة باليوم العرس للنخلة

الشهر الجارى. ومن جهة ثانية ذكر الدكتور عبدالله الغامدى مدير مركر أبحأث النخيل بجامعة الملك فيصل بالاحساء أن جامعة الملك فيصل تولى النحلة ومن خملال التوجيهات السامي

والذي يوافق السادس والعشرين من

واعمأل الوقاية والتصنيع الخاص

والدعم المستمر من قبل الدولة عماية

بمنتجات التمور وتطويرها كدلك تنطيم المندوات العالمية لانحباث

النخيل والتي تنمارك ميها حامعات المملكية وصراكيز الابحياث ووزارة الزراعة والميادوكذلك متماركة العلماء والباحثين من مختلف دول العمالم وسوف يتم خلال شهر جماد الأخرة

خاصة وذلك من خلال الابحاث التي

مقوم بها الحامعة للاكثار س النخيل

الجنامعة حيث صندرت الموانف السامية الكريمة عز افامتها المعروف ان المملكة شهشم برراعة المخيل نظرا لوجود اعداد كسره منها ال عدد سن ساطق الملكة كالين تساهم المملكة والبرناميج العداء

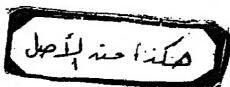
العالمي من حلال تقديم حزه مي

مسافعتها نعبورا ينع تصنيعها

مصمع تعينة التمور بالاحساء

تنطيم بدوة عالب للنحيل تنطبها

السبت ١٩ صفير ١٤١١ هـ - المدينة المنورة العبد ١٩٥٨



النفط كعامل اقتصادى بواجه به

الضغوط الدولية ضد ممارساته

العدوانية .. قصدام يدرك أن مبدأ

القوة هو الذي يفرض نفسه في النهاية

رغمكل المواثيق التي تضبط العلاقات

الدولية وتمنع العدوان وعبل دول

المنطقة ان تدرك ذلك وتستعد لرد خطر

ـ كما ندعو الشعب الكويتي الي

مقاومة العدوان الصدامي على كرامته

وارضه وما اداعاءات النظام

بالانسجاب الاخداع وتمويه لتمرير

وفي الختاء فان الحركة الاسلامية

فكردستان العراق اذ تستنكر جريمة

النظام الحاكم ف بغداد ضد الشعب

الكويتي المسلم تأمل أن تأخذ شعوب

المنطقة حذرها وتسعى جهودها من

اجل القضاء على هذا النظام الباغي

قبل ان بستفحل اصره ويستشري

على مواصلة الجهاد لاسقاط نظام

بغداد وتخليص الشعب العراقي

والله من وراء القصد والسلام عليكم

الحركة الاسلامية في كردستان -

ورحمة الله وبركاته

وشعوب المنطقة من شرورة .

وتعلن الحركة عن عزمها الاكيد

شره في المنطقة كلها .

هذا الخطط.

العدوان الذي بات على الابواب ..

الحركة الإسلامية في كردستان تدبن جرائم طاغية بغداد

ومايرتكب اليوم في الكويت من

جرائم قد ارتكب أضعافها ضد

الشعب العراقي وخصوصا في شمال

العراق حيث دمر الاف القري وقتل

وشرد اهلها وهتك الاعراض وامتهن

الكرامات واباد الالف بالاسلصة

الكيماوية وضباعت صيحات هدا

الشعب المظلوم المنكوب في ضجيج

طبول الحرب والادعاءات والشعارات

واليوم فقد شهد الجميع سقوط

اخر شعاراته الممثل بدعوى القومية

التي كان يرتكب جرائمه باسمه فهو

اليوم يقابل الكويت وشعبه بدباباته

وطائراته ومدافعه وصواريخه بعد ان

قرر اجتياح الكويت بناء على خلاف

ان هذا السلوك بدل على ان نظام

صدام حسين لايخضع سوى لنطق

القوة ولا يؤمن بغير شريعة الغاب

ان أحتلال الكويث هو خطوة من

خطوات النظام العراقي للتوسع على

حسآب دول الخليج ولقرض زعامته

على العالم العبربي وتحقيق احلام

رئيسه المساب بهنوس الغنرور

والعدوان على الاخرين ولايتزاز اموال

هذه الدول واستخدامها لتسديد

ديونه الطائلة بسبب الحرب وكذلك

لتمويل مؤامراته ضد الدول العربية

الأخرى بالاضافة الى التحكم بسوق

مفتعل لم يدم الا اياما معدودة .

الساسان تقدم ١٢

مليون دولار لترحيل

رعابا أسيا

طوكيو رويتر قالت اليابان

امس انها ستقدم ۱۲ ملیون دولار

اضافية لمساعدة سايزيد على

۲۰۰۰ ثارح اسیوی فارین من

وقال بيان لوزارة الخارجية ان

القرار اتخذ في اعقاب طلب تقدمت

به المنظمة الدولية للهجرة للحصول

على مساعدات تزيد قيمتها عن ٢٢

وقالت الوزارة أن هناك مايزيد

علل ۲۰۰۰ نسازح اسیسوی

انقطعت بهم سبل السفر في الاردن

ودول اخرى في المنطقة منذ الغزو

العراقي الكويتي في الشاني من

بنجلادش وباكستان والفليين حثت

اليابان عنى تقديم المساعدة لاعادة

وكانت اليابان قد تعهدت الشهر

الماضي بتقديم مساعدات عاطة

قيمتها عشرة ملايين دولار لمساعدة

النازحين في الاردن . كما تساهم بمليار دولار لدعم القوات متعددة

وتعهدت اليابان أيضا بتقديم

مساعدات اقتصادية لم بذكر

حجمها للاردن وتسركينا ومصر

لتعويضها عن خسائر لحقت بها

نتيجة للحظر التجارى الشامل الذي

فرضته الامم المتحدة على العراق

قمم الحركات الديمقراطية اقمر

طريق للبقاء في الحكم كما أن ابشع

طرق النجاح لديهم هو ابتلاع قطر

ضعيف موضحا ان من يفكر بطريقة

هتار وموسوليني سيفهم المقصود

ونبدد ببالسلبوك العبدوانى

والدموى الذى يمارسه الطاغيبة

صدام حسين منذ عام ١٩٧٩ حينما

شن حربه على ايران وما تبع ذلك من

ارهاب شنه على شعب العراق

اعداما ونغيا وسجنا وتشريدا الىان

بلغ ذلك السلوك العدواني ذروته

باجتياح دولة الكويت المسألة ونشر

قبواته فيها التي عائت فسادا

وتغربيا وارتكبت من اصناف الظلم

والعدوان مالم بشهده التاريخ من

وقال الكاتب التركى البارز وهو

يستعرض الاعمال العدوانية التي

يقترفها صدام العراق وعندما

احتل صدام حسين دولة الكويت لم

يكن الغرض كما يزعم منافع للشعب

الصراقي لان المنافع لأتكمن في

الهجوم على جيرانه كما ان منافع

الشعب العراقي ليست أن الحرب

وتابع قائلا فلو امعنا النظر في

هجوم صدام على ايران وحريه معها

لمدة ثماني سنوات لادركنا ان

الشعب العراقي ظل تحت القصف

تلك المدة الطويلة حيث قتل مئات

واتما في السلام ، .

من كلمة اقصر طرق .

واضافت ألوزارة قولها ان

مليون دولار.

اغسطس الماضي .

رعايا الدولَ الثلاث .

الجنسيات في الخليج .

والكويت المعتلة .

الولإيات المتحدة طلبت منها الدعم المالي

a comment of the contract of t

تؤيد جمود التصدى للغزو العراتي

سيوول . أ .ف ب : طلب وزير الخزانة الامريكي سكولاي برادي من كوريا الجنوبية اثناء لقاء مع الرئيس روه تاي يو امس الساعمة ماليا في نعقبات القوات المتعبدرة الجنسيات وقال برادي للصحافيين ان اللقاء مع رئيس الدولة الكوري تكلل بالنجاح . الا انه لم يكشف مبلغ المساهمة التي طلبها.

من جهة ثانية قال ورير الخزانة الامريكي نيكولاس بريدي ان كوريا الجنوبية اعربت عن تأييدها امس الجمعة للطلب الامريكي بتقديم المزيد من المساعدات المالية في مواجهة أزمة الخليج .

وقال بريدى للصحفيين لتت عقدنا اجتماعا ناجحا للغاية وقال بریدی ان الرنیس روه تای وو قال بکل وضوح انه پسری ان الخطة تسير لى الاتجاه الصحيح وتستهدف خطة امسريكية

اسران تطلب مساعدة

دولية

اللجنة الدولية للصليب الاحمر انها محاحة للمساعدة لتنبكن من مواجية

تدفق النازحين من الكهيت .

ن**يقوسيا ـ رويتر** . ابلغت ايران

وقسال التلفزيسون الايراني يسوم

الخميس أن الشائب الأول للرئيس

الايراني حسن ابراهيم حبيبي ابلغ

رئيس اللجنة كورنيليو سوما وجا از.

طهران ستبذل كلءا بوسعهاءن أجل

الفازحين الآ أن أمكاسياتها سمدودة .

ونقل التلفزيون عن حبيبي قزله

اذا كان عدد النازحين المارين عبر

ايران سيكون مرتفعا فعلي جمعيات

الصليب الاحمرق البلدان آلتي يرغب

رعاياها في المرور عبر ايران ان تتحاون

اصابة جندى اسرائيلي

بانفجار في القدس

من مصادر في الشرطة أن أحد حراس

الحدود الاسرائيليين اصيب بجروح

امس بانفجار عيوة وضعت امام باب

واوضعت المسادر أن الرجل

المفارية في القدس المتيقة .

اصبيب يذراعه ..

القدس المحتلة ــ أ.ف.ب . علم

بشکل جاد .



رود تای وو مقترعة تتكلف ٢٨ مليار دولار دعم اقتصاديات مصر والاردن وتركيا ومشاركة متلفاء الولايات النحدة في تغطية تكاليف القبوة متعددة

وكانت مدينة سيول هي محطة التوقف الثالثة ف اطار جولة بريدي

لاتسعى إلى الحصول على تعهدات مجددة في الوقت الحاضر الا انها

واشنطن لاتنتظر ان تساهم سيول بقوات في القوات متعددة الجنسيات في الخليج نظرا للتهديد المحتمل لها من كورياً الشمالية . وقال بریدی ان روه اشار الی المشاكل الاقتصادية التي تواجهها مبول تتبجة للحظر التجاري الدولي المفروض على العراق. نيكولاي برادي وستكون طوكيو محطة التوقف لجمع الاموال اللازمة لبذه الخطة التالية لبريدي حيث من المتوقع ان ے۔ آن زار ہاریس ولندن يحث رئيس الموزراء الساباني

وقبال بسريندي أن وأشنطن توشیکی کایفو علی تقدیم مزید من المساعدات المالية للقوات الامريكية في الخليج ولدول الشرق الأوسط . وقال بریدی اتوقع نفس رد الفعل المؤيد من جانب طوكيو. تتوقع أن ترد سيول بحلول نهاية

سريلانكية تحكى مأساتها مع جنود صدام

قوات الاحتلال تداهم المنازل وتقتل كل من يخفى امريكيا

ويقتلون كل من يخفي امريكيين

وادلت المرأة التي لم يذكر اسمها

بهذه التصريحات في حديث تليفوني

جنديا عراقيا اغتصبها في الكويت المعتلة في ٢٧ اغسطس الملضي .. وقال رجل سريلانكي أنا شاهد جنديين صرائيين ونسا ينتسبان الراتين سريلانكيتين الغري القبل ذلك ولأرفدت الضائسة بياقيلا

الرويات .. روية و ما أشاخ ا

قالت خادمة سريسلانكية في مخيم

للنازحين في الاردن يوم الخميس ان

جواوالاهواج الدمع وغطت وجهها بيديها في غجل وهي تحكي تحسة وقد افاد نمازحون من الكويت بوقوع عدة جالات اغتصاب لنسأء

اجنبيات معظمهن اسيويات من جانب الغزاة العراقيين . وقدمت الحكومة الفلبينية شكوى الى بغداد بعد انباء على اساءة معاملة واغتصاب رعايا لها في الكويت .

من ناعية تانية قبالت أمريكيية مغتفية في الكويت انها سمعت انباء عن امريكيين اطلق عليهم الرصاص من قبل الجنود العبراقيين اللذين ينهبون ايضا منازل الكويتيين

عبر القمر الصناعي مع شبكة تلفزيون كيبل نيوز التي قالت انها تحققت من أن المرأة تختبيء حقا و الكويت .. وقالت المرأة التي تختفي منذ تُعسة الـــابيع انها سمعت من مصدر سرى للمعلومات أن عدة امريكيين أطلق الجنود العراقيبون عليهم البرصاص وكسبروا ايضا وقالت أن الجنود الصراقيين

يمشون في شوارع مدينة الكويت وهم يطلقون النار وآنه وقعت معارك بالرصاص بينهم وبين كويتيين حاولوا المقاومة أو الرد بالمثل . واضافت قولها • الكويتيون الذين

يشتبه بانهم من عضاصر المقاومة يعتقلون ... وقالت أن الكويتيين الذين يخفون امريكيين ف منازلهم يعتقلون ايضا ويهددون بالموت ... ومضت تقول ترددت ايضا انياه عن التعذيب والموت وان الجنود العراقيين يفتشون المنازل منزلا منزلا

المتحدة أن تفعه فقالت ، أغزوا العراق واقتلوا صدام حسين . الصحف التركية صداه انقرة: و .أ س : اكست

وينهبونها من كل شيء .. وقالت انه

حدث نقص في الاغذية والادوية

ونكرت انها تشعر بفزع .. وسئلت

الامريكية ماذا يجب على الولايات

شهر سبتمبر الحالى على طلب تقديم

مساعدة لدول الشرق الاوسط التي

تأثرت بالمظر النجاري الذي

فرضته الامم المتحدة ضد العراق .

وقال مسؤولون امريكيون أن

العراقي المسالم .

يلى نسل التركية الصادرة امس الأول الخميس مقالا كتبه الصحفي التركى المعروف ويسل أكنبار تحت عنوان د يعيش الدكتاتوريون ، قال

ان الدكتاتوريين يتخذون من

المنحف التركية ان الهاء صدام حسين الشعب العراقي وجسره الحروب مع جيرانه راجع لحب صدام سفك الدماء في محاولة للبقاء في الحكم عن طريق الارهاب ويث الرعب والذعر في صفوف الشعب

وق هذا السياق نشرت صحيفة

واشتطن : رويتر : عند لقائه بسزعيم الكسرملسين ميضائيسل جورباتشوف قد يضغط البرئيس

بنفسه ثم اصر في مناسبات عديدة

وقال الكاتب التبركي ويسل

اكتبار ان صدام حسين اشعل نار

الحرب ليظل متمسكا بالحكم مدة

ثماني سنوات ومن ثم فان احتلاله

وأستعاد الكاتب التركي مقالاله

كتبه يوم الشامن من ابريل عام

١٩٩٠م تحدث فيه عن تسلح صدام

بصورة جنونية واستعداده للقيام

وقال لقد كان يهدد تركيا وان لم

يقم بذلك بصورة مباشرة ومع هذا

فان على تركيا ان تكون مستعدة لكل

وأوضح انسفع العراق في انقره

زاره في مكتبه بعد نشر ذلك المقال

قائلًا له لاغاية سوء للعراق في

بيد أن الكاتب قال معلقا على ذلك ً

لكن سوء نيتهم ظهرت بعد ثلاثة

اشمر باحتلالهم الكويت وان كلمتنا

الاخيىرة هي ان الدكتاتوريين

المؤسسات الكبرى بمعدل حريق كل

يوم كما اضرم الغزاة النار في مقر

واشار الى أن أندلاع الحرائق في

المبانى المختلفة كان مشهدا مالوفاكل

يوم وأن الغزاة اضرموا النار ف قصر

الشعب .. وذكر أن أشد ما شهده

محافظة حولى .

يعيشون بالدم .

عمل جنونی من صدام ،

للكويت نابع من هذه ألنقطة

بعمل جنونی آخر ،

على الغائها وعدم الاعتراف بها ".

اعدرت بيانا :

لندن ـ واس : امىدرت الحركة

الاسلامية في كربستان العراق بيانا

حول الغزو العراقي لدولية الكويت

استنكرت فيه العدوان الجائر

ووصفته بانه سافر وانتهك كل القيم

الانسانية والاسلامية وكل الاعراف

في الوقت الذي نشعر فيه بالاسي

والاسف لما تعرض له الشعب الكويتي

الأمن الذي تربطنا به رابطة الاخوة

الاسلامية وعلاقة الجوار من عدوان

سافر على ارضه وابنائه من قبل

النظام العراقي الذي انتهك بعدوانه

هذا كل القيم الاسلامية والانسانية

وكل الاعراف والقوانين الدولية فهذا

الوقت نؤكد على أن خطر ذلك النظام

لايقف عند حدود الكويت بل ان امن

المنطقة كلها مهدد بخطر العدوان

باستمرار في حالة بقاء ذلك النظام .

الحقائق التالية :

وبهذه المناسبة نلغت الانظار الي

اذا كان الكثيرون قند فوجشوا

بالغزو العراقي فاننا بحكم معايشتنا

لنذلك النظام المجرم المتجسد في

شخص رئيسه صدام حسين قد

ادركنا يقينا باته لايخضع لاية قيمة

انسائية ولاينمعه وازع من ارتكاب

اية جريمة من اجل الحفاظ على كيانه

او اشباع غروره وانحراقه .

والقوانين الدولية ..

وقيماً بلى نص البيان:

امريكا قد تسعى لدور سوفيتي اكبر في الخليج

الامريكي جورج بوش الذي اسعده تأييد موسكو الدبلوماسي القوى في ازمنة الخلينج ليلعب الاتصاد السوفيتي دورا عسكريا نشطا ف

مستشارين وفنيين عسكريين سوفيت في العراق موضوعا مهما في قمة هلسنكي غدا الاحد . وقال مسؤولون أن الاتصاد السبوفيتي أرسبل وحبدات من اسطوله الى النطقة

ديمقراطي من ولاية مين الاربعاء السونيتي يتعامل بازدواجية.

مستشار مازالوا في العراق وكثيرون منهم خبراء اقتصاديون وقلة من العسكريين . اظن انهم يتعللون بذريعة في صنغر ورقة التوت بقولهم أنهم مرتبطون بالتزامات تعاقدية . وق استعراضه لسياسة واشتطن في الآزمة ابلغ وزيسر الخارجية الاسريكي جيمس بيكر الكونجرس قائلا انه بينما تحث الولايات المتحدة موسكو على سحب المستشارين من العراق فانه من غير الواضع هل هم احرار في الرحي وقال بيكر ، اثبت الاتصاد السوفيتي انه شريك مسؤول مما يوحى باحتمالات جديدة لقيام

حسين طاغية متعطش لسفك الدماء الالاف من البرجيال والنسياء

والاطفال وهم لم يذوقوا بعد طعم ثم سرد الكاتب التركى بعد ذلك كيفية تراجع صدام حسين عن ا الاراضي الايرانية واعترافه بالحدود بين البلدين وفقا لاتفاقية الجزائر عام ۱۹۷۵ التي سيق ان وقعها

صحفى لبناني عائد من الكويت يكشف تفاصيل الغزو

المقاومة الكويتية تدمر كل يوم الاليات العسكرية الغازية

وقد بدأ تعاون واشنطن وموسكو منذ اللحظة الاولى لغيزو العراق

الحصار ضد العراق. ومن المتوقع ان يكون وجود

وقال السناتور وليام كوهين وهو

الماضي بصراحة اعتقد أن الاتحاد فهم يحبذون الحصار وفي نفس الوقت لهم ما بين ٥٠٠٠ و ٦٠٠٠

تعاون بين القوتين شعظميين لتسوية الصراعات الاقليمية . .

للكويت يوم الشاني من اغسطس

وكان بيكر عند وقوع الغزو في مدينة أركوتسك السوفيتية وعلى الفور حث نظيره السوفيتي ادوارد شيفاً ردنادزه على وقف شحنات السلاح الى العراق . ومنذ وقموع الازمة يتشاور الوزيران تليفونيا كل يوم تقريبا .

ويقسول مسؤولون ان التساييسد السوفيتي كان له اهمية قصوى في التوصل الى أجماع عالمي ضد الغزو كما ان عدم وجود تهديد عسكري سنوفيتي لأوروبا اتناح للولاينات المتحدة مرونة لم يسبق لها مثيل. ويعتقد أدم جارفينكل من معهد السياسة الخارجية ان بوش سيختبر جورباتشوف بشأن وسائل مختلفة للتعاصل مع الصسراع في

ومن ثمة تقدمت منها سيارة

بداخلها شبان يرتدون اللباس الوطني

الكويتي والقوا عليها قنابل مولوتوف

واصابع من الديناميت الامر الذي

أدى الى اشتعال التار بالشاحنة وادت

عملية احراقها الى حدوث سلسلة

انفجارات هزت المنطقة لمدة نصف

ساعة .. ومضى يقول لقد اعتدنا خلال

الاسابيع الثلاثة التي تلت الاجتياح

ان نرى السنة اللهب تتصاعد من

الاليات العسكرية العراقية كما انتشر

وتحدث السيد عياش عن لقائه

ببعض الجنود العراقيين عقب

احتلالهم للكويت وقال أن الجنود

الذين ارسلهم صدام لاحتلال الكويت

كانوا يحملون معلومات متعددة ومن

هذه المعلومات ان بغداد غزت الكويت

لمقاتلة اسرائيل .. وأوضح أن القيادة

العراقية ابلغت جنودها آنها ترسلهم

الى الكويت لمقاومة رحف اسرائيلي

بخيبة كبيرة عندما لم يجدوا اي

جندي اسرائيلي في الكويت كما لم

يشاهدوا اى راية اسرائيلية ترفرف

فوق الاراضي الكويثية .. ورأي

الصحاف اللبناني بالقرار الذي

تبقى الكويت كما عرفناها بلد الخير

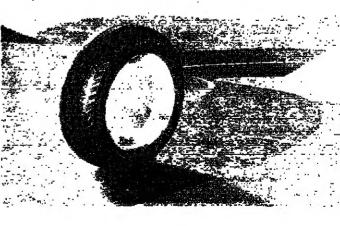
والمسؤولية العربية .

واضاف ان هؤلاء الجنود شعروا

حطامها في كل مكان من المدينة .



لأن اداء بريجستون هو الأفضل في الطروف المناخية والطبيعية للمنطقة.



Bridgestone

السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ - الدينة للنورة العدد ١٥١٦





لأن بريجستون مختبرة ومجربة

على جميع طرق العالم.



بيروت ـ كونا : كشف صحاق لبناني وصل من مدينة الكويت هذا الاسبوع انه قضي ثلاثة اسابيع داخل الدينة المحتلة وشاهد عملية الغزو ساعة بساعة كما شاهد عمليات للمقاومة الوطنية الكويتية ضد الغزاة وتحسدت الى بعض جنسود الغسزو العراقيين الذين غرر بهم .. وقال السيد احمد عياش الذي كان يعمل في صحيفة السياسة الكريتية لوكالة الانبآء الكويتية امس استيقظنا منذ الفجر على دوى الانفجارات وتحرك العربات العسكرية في الشوارع.

العراقيين خمسوصا عند المباني الرسمية والوزارات وقرب أبراج الكويت الشهيرة . وأشمار الى ان الجنبود الفيزاة استخدموا كثافة نارية كبيرة اسفرت عن شدمير اليات وسيارات عسكرية ومدنية وتطايرت قذائف نحو الابراج وباتت اثار البارود والشظايا في قاعدتها ..

وحنول استشهاد الشينخ فهند الاحمد قال السيد عياش ان الشيخ الشهيد اثر البقاء مدافعا عن رمز اساسى من رموز الشرعية الكوينية وسقط وبين يديه رشاش حربى كأن يقاتل به المحتلين .. وشدد على أن الشيخ فهد سيغدو رمزا وطنيا بارزا يؤكد حق الكويتيين الشاريفي

واتهم الصحاق اللبناني الجنود العراقيين بانهم نظموا هجماتهم بالاسلحة الرشاشة علىنقاط عسكرية كوبتية بواسطة سيارات مدنية واضأف ان العراقيين نظموا حرائق في

المواطنون الكويتيون من قساوة هو ان واضاف ان معارك شرسة وقعث بين جنود الجيش الكويتى والغزاة

فنادق الكويت بانه مشابه للاسواق

فجر الثاني من اغسطس .

المحتلين كانبوا يوقفون السيارات المدنية ويعتقلون ركابها الذين يرتدون الزى الوطني الكويتي ثم يتركونهم وقال ان هذا اللباس كلف الرجال ثمناً غاليا حيث اجبرت حواجز عسكرية عراقية الرجال الذى يرتدون لباسهم الوطني على الترجل من السيارات والثوجه سيرا على الاقدام الى الحهة التي يقصدونها تحت حرارة تصل في بعض الاحيان الى الخمسين درجة منوية .. وحول وضع مدينة الكويت ما قبل الغزو ويعده قال السيد عياش أن حال الكويث الدولة التي اشتهرت بانها لؤلؤة الخليج تبدأت وبأت من المناظر المألوفة رؤية اشلاء سيارات على انواعها متناشرة في كل مكان ورسمت الحراثق اشارات سوداء على الابنية الرسمية والسكنية .. ووصف وضع فندق شيراتون وهو من اشهر

التجارية المدمرة في وسط العاصمة اللبنانية .. وقبال عندمنا مبررنا بالسيارة من امام فندق شيراتون احد اشهر فنادق الكويت الذي يقم عند المدخل الجنوبي للمدينة ظننت للوهلة الاولى اننى امر بالاسواق التجارية في بيروت بعدما اجتاحها اعصار الحرب وكأن معجزة الصحراء اللقب الذى اشتهرت به الكويت تحتاج اليوم الى معجزة تعيدها الى ما كانت عليه قبل



الشهيد الشيخ فهد الاحمد

وحول المخازن الرئيسية المعروفة باسم مركز سلطان قال الصحاف اللبناني ان من تسنى له ان يزور هذه المخازن الشهيرة التي يندر ان تخلو رفوفها من أي سلعــة في العبالم سيصاب يصدمة كبيرة اذا اختفت بعد الثاني من اغسطس كيل تلك السلع وبقى بعض المواد الغذائية القليلة والتي تكاد تنفد.

وذكرانه شاهد بعينه بعض اعمال رجال المقاومة الوطنية الكويتية غدد الجنود الغزاة وقال ان مقاومين بسيارة مدنية القوا قنابل مولوتوف على شاحنة عسكرية عراقية كانت

تحمل صناديق نخيرة واضاف أن شاحنة النخيرة توقفت عند الجسر الذي يقع بمحاذاة

اتخذته القيادة الكريثية بالوصول الي مناطق امنة لمقاومة المحتلين بأنه كان قرارا موفقا مما حرم الطاغية صدام حسين من تحقيق أهداف غزوه . وخلص السيد عياش الى القول الكثير الكثير سيقال ويكتب عماحل بالكويت ولكن في الوقت الرامن ليس هناك ما يشير الى ان بغداد تريد ان

(علدًا صد الأصل

Saturday, September 8, 1990 - Al-Madina Vol. No. 8516

جواند طاغية بغدار

في الخليم

الغازية

2000

of the case have

- ----

المراجع المراجع المراجع

و عرب عالم

Saturday Scote

ستوكهولم . أ ف ب : اشار بيان صادر عن وزارة الضارجية السويدية امس الجمعة الى ان وزير الخارجية ستين اندرسون اصدر اوامر لسفير السويد في الكويت انغولف كيسو والسكرتير الاول لارس جوران بولسون بمغادرة البلاد باسرع وقت ممكن

وأتخذ وزير الخارجية القرار

السويد تعترف بالاحتلال العراقي وضم الكويت . وستتم مغادرة البلوماسيين

اللاضي اجلاءهم .

يعود لبلاده بعد . زيارة لسيول بانمونجوم: رويتر: اختتم

وعير يون والوفد المرافق له

قرية بانمونجونم الحدودية وهي المعبر الوحيد على امتداد المنطقة المنزوعة السلاح بين الدولتين واثناء اقامته في سيول قابل يون الرئيس روه تاي وو وعقد اجتماعين رسميـين مع رئيس وزراء ڪوريا الجنوبية كَانج بونج هون .

مصرع اکثر من ۲۰

لَنْدَنْ : ق. ن . أ : ذكر هنا امس ان اكثر من عشرين شخصا لقوا حتقهم ف حريق شب باحد المخازن الغذائية ف العاصعة الليبيرية منروفيا التي تشهد صراعا مسلحا بين الحكومة والقوات المعارضة لها وترابط فيها الان قوة لحفظ السلام

من دول غرب افريقيا . ولم يوضيح راديو لندن الذي اورد ذلك اسباب نشوب الحريق غير انه اشار الى اندلاعه وقت اندفاع اعداد كبيرة من المواطنين الليبيريين الى دأخل المخزن لاعتقادهم بوجود

مواد غذائية داخله .

بالكويت

بسبب شدهور الظروف الامنية ووجود حياة الدباوماسيين ف خطر حسب ما افاد البيان ، وطالب باطلاق سراح موظفين اثنين محليين في السفارة اعتقلهما جنود عراقيون وطلب ايضا ان يتمكنا من مغادرة أضاف البيان ان غياب الجسم

الدبلوماسي عن السفارة لايعني بان

السويديين في الوقت نفسه مع مغادرة الدبلوماسيين النروجيين الذبن قررت حكومتهم الثلاثاء

وفد كورى شمالي

رئيس الوزراء الكورى الشمالي يون هيونج موك امس الجمعة زيارة تاريخية لكوريا الجنوبية استمرت اربعة ايام اتفق خلالها البلدان على عقد اجتماع أخر لناقشة الخلافات الكثيرة التي تفصل بينهما

المكون من ٨٩ عضوا الحدود في

وسيلتقى رئيسا ألوزراء مرة اخرى في بيونجيانج في السادس عشر من اكتوبر القام .

ليبيريا في حريق

طوكيو : الوكيالات : اعْن المتحدث بأسم القصر الامبراطوري ان امبراطور الساسان اكيهيتو استقبل وزير الخارجية السوفياتي ادوارد شيفاردنادزه بحضود الامبراطورة ميشيكو

ورافق شيفاردنادزه خلال اللقاء السفير السوفيتي في اليابان لودفيغ تشيغوف . يذكر أن الامبراطور اكيهيتو الثقى في نوفعبسر الملضى عضبو المكتب السيباسي للمسرب الشيسوعي السنوفيتي الكسنندر على صعيد أخبر أعلن القصر

الامبراطورى ان وزير الخارجية السوقيتي ادوارد شيفارنادره وجه أمس الجمعة الدعوة الى الامبراطور الياباني أكيهيتو لزيارة موسكو. وقال متحدث باسم القصر ان شيفارنادره قال للامبراطور في ختام زيارته لطوكيو ساكون ممتنا اذا قدم فخامتكم الى الاتحاد السوفيتي . واضاف المتحدث قبوله ان الامبراطور اكيهيتو رد بقوله ان

الحكومة اليابانية عليها ان تتخذ القرار في هذا الشأن . وكان شيغاردنادزه وصل الى طوكيو الشلاثاء واجمري يمومي الاربعباء والخميس المناضيسين محادثات مع نظيره الياباني تاري

انتخابات الحمعية الوطنية الباكستانية في اكتوبر

استلام ابتك: و ١٠ .س: اعلن في اسلام اباد اجراء الانتخابات العامة للجمعية الوطنية الباكستانية ف الرابع والعشرين من شهر اكتوبر وتثال النباطق بماسم اللجشة

الانتخابية الحكومية أن هذه الانتخابات تاتى في اعقاب قيام الرئيس الباكستآني غلام اسحاق خان أوائل هذا الشهربط الجمعية الوطنية الباكستانية وعزل الحكومة التي كانت بي نظير بـوتو تتـولي

کما سیجری انتضابات اربع جمعيات الليمية باكستانية في السابع والعشرين من شهر اكتوبر

القادم . وقعد بعدات امس الخمسلات الدعائية تهذه الانتخابات العيامة للجمعية الوطنية وشاركت فيها رئيسة الوزراء السابقة بي نظيربوتو وحزب الشعب التابع لها وايضا الرئيس نواز شريف رئيس حزب اتحاد الجمهورية الإسلامية .

\$ 17407030 \P.V.03022

تعنوب نشربحرسة المدينة يوم الثلاثاء «اصفياءًا ه اعديث للدكتورعيث رشاد مريق إعلات خاص وإعلاق عزيمؤسسة عبدالله صالح القبيعي وجبث ورد

خطاً غيرتفضود وصحة الدسم مخصسة عبدالله صالح الضبيعي لذا لزم التنويع. والله المونق ؟

منبير مخميصين حميفاالله كأشيرة خروج وعودة

ر- مصطفى بيوتى خليل عيدلغفار تأشيرة خرج نهائ

تعله شركم بخيت للمعدل المحدورة بأنها تدمنت

مكفولها السيد/ ترمينيه يونزال فلبين الجنسية جواز سفررقتم ١٩٨٩/ بتاريخ ١١/٢٦/ ١٩٨٩ صرصانيد

تأشيرة فروج وعوية وقدانتهت المدة المحدودة ولم يبدالي مقثر

وللمضلاد المسئولية جرى النشر

عمله. لذا مرجوعهم التسترعليه أوالتعامل معه.

بدء هذا الحوار الاول من نوعه مع رئيس وكالة الطاقة الندرية قام

بزيارة سرية لاسرائيل القدس : رويتر : قال تلفزيون اسرائيل ان رئيس الوكالة الدولية للطاقة الذرية اجتمع مع مسؤولين واستغرقت يوما واحداء DITTY NATAT YEAR

الى ان زيارة بليكس تعنى اى تغيير

في السياسة الاسرائيلية

نقد رخصة قيادة سيارة رقم ٧/٩١٨١٢ وتاريخ ١٤٠٢/٢/١٢ هـ مصدرها جدة فعل من يعثر عليها يسلمها لادارة مرور جندة او الاتصال عبل الهناتك رقم ۲۸۰۷۱۰۳ وله الشكر.



اسرائيليين خلال زيارة سرية قام بها في وقت سابق من الاسبوع واضاف التلغزيون قولمه امس

الاول ان هانز بليكس مدير عام الوكالة التي تتخذ من فبينا مقرا لها بحث تطوير الطاقة النووية وسباق التسلح في الشرق الاوسط . ومن المقرر أن تبحث الوكالة في وقت لاحق من الشهر الحالي أقتراحاً بان تغتج اسرائيل منشاتها النووية للتفتيش عليها .

وقسال مسؤول استرائيسلي تم الاتصال به امس ان اسرائيل مازالت تعارض بقوة فتح منشأتها النووية للتفتيش الدولى . وأضاف قوله أنه لا يوجد ما يشير

ولم تعترف اسرائيل ابدا بأن لديها اسلحة نووية ولكن يعتقد على نطاق واسع لديها مثل هذه



ناكاياما ورئيس الوزراء توشيي كايفو بهدف التحضير لزيارة الزعيم

السوفييتي جور باتشوف الى اليابان ل منتصف أبريل القبل. ولم توقع بعد موسكو وطوكيو المتورطتان في نزاع اقليمي علي جزر ف شمال المحيط الهادي على معاهدة سلام رسمية بانتهاء الحرب العالمية الثانية _ على صعيد أخر غادر شيفاردنادزه طوكيو بعد ظهر

على صعيد أخر صرح ورير الخارجية الامريكي السابق هنري كيسنجر فحديث نشرامس الجمعة ف صحيفة يـوميـورى شيمېـون اليابانية ان الاتحاد السوفيتي يمكن أن يـوافق على اعـادة جزر الكوريل الاربع الى البابان في ابريل

. اضاف كيسنجر اعتقد انه لحظة زيارة جوربانشوف فان الاراضي

نيويورك : رويتر : مرة اخرى

ستعج بالاف البشر جزيرة ايليس

البوآية التي دلف منها ملايين

المهاجرين الى الولايات المتحدة ولكن

وبعد أهمال طويل تم اصلاح

وتجميل هذه الجزيرة الصغيرة التي

يحتضنها ميناه نيويورك ويظلها

تعثال الحرية وستغتح ابوابها للزوار

بعد ايام قليلة . وبلغت تكاليف

العملية ١٥٦ مليون دولار تم جمعها

وقد توقف بالجزيرة قبل دخول

الولايات المتحدة حوالي ١٢ مليون

مهاجر في الفتـرة بـين ١٨٩٢ و

١٩٢٤ . ويقول ١٤٠ مليون امريكي

انهم من سلالة الذين قدموا عبر

وحرص المرممون على ابقاءمعالم

واشتطان: طوكيو: 1 ف ب : اعلن الناطق باسم

وزارة الخارجية الامريكية مارك

ديلن امس الاول ان السولايسات

المتحدة والحكومة الكمبودية بدتا

مشاورات تمهيدية في فينتيان لاوس

للاتغاق على موعد بدء مباحثاتهما

واعلن وزير الخارجية الامريكي

حبيس ببكر الاربعاء الماضي قرار

من مؤسسات خاصة

جزيرة ايليس .

واشتطـن :

الوافدين هذه المرة سيلما .



في ختام زيارته الى طوكيو

الشبمالية ستعود لليابان في اطار اتفاق مالي . ولم يشرح كيسنجر الاسباب التي دفعته الى تكهنه واكتفى بالقول اشعر ذلك غريزيا .

اصلاح بوابة المهاجرين الى الولايات المتحدة

دان کویل

الجنزيرة كمنا هى عندمنا كنائت

تستقبل المهاجرين . وحتى كتابات

الجدران الجرافيتي في القاعة

الكبرى التي تجمع فيها الهاربون

الى الحرية من اضطَّهاد أو طغيان في

مكان ما من العالم القديم بقيت

مشاورات امريكية كمبودية في فينتيان

حكومة بنسوم بن المؤيدة لفيتنسام لتشجيع موقفها البناء بالنسبة الى

خطة السلام التي وضعها الاعضاء

الفعسة الدائمو العضوية في

الامريكي فينتنام تشارلز سلمون

سيمثل الامريكيين فهذه المباحثات

في حين ان سفير كمبوديا في هذه

بالقرار الذي اتخذه الامير سيهانوك

ورئيس الوزراء هن سن بالمشاركة ف

الاجتماع الرباعي الكمبودي ابتداء

من جهة ثانية اعلن وزير

الضارجية السوفيتية ادوارد

شيفاردنادزه امس الجمعة فطوكيو

انه مستعد للقاء الامير نوردوم

سيهانوك زعيم احدى حركات

المعارضة للنظام المؤيد لغيتنام في

كمبوديا للمسأهمة في تسبوية

وقسال شيفاردنادزه في مؤتمر

صحاف اشاد خالاله بالقرار

الامریکی بدء محادثات مباشرة مع

فيتنام ونظام رئيس الوزراء هن سن

علينا أن نقوم بكل ما في وسعنا

سنما طلبت الهبد

مساعدة الامم المتحدة

ازمة الخليج تكلف

رومانيا ثلاثة مليارات

بسوخسارست : نيسودلهس

ق ن . أ : رويتسر : اعلنت وزارة

الخارجية الرومانية امس ان رومانيا

قد تخسر اكثر من ثلاثة مليارات

دولار من الشزامها سالمقاطعة

الاقتصادية التي فبرضتها الامم

وقال متحدث باسم الوزارة أن

رومانیا کان تحصل علی ربع

احتياجاتها من النفط من العراق

والكويت حتى انضمت الى القاطعة

التجارية التي فرضتها الامم

المتحدة على بغداد لغزوها الكوبت ف

وادت العقوبات الى تعطيل

مصافى النفط الرومانية في وقت

تجاهد فيه الحكومة لاصلاح

الاقتصاد المريض الذي ورنته عن

على منعيد أخر طلبت الهند من

مجلس الامن الدولي المساعدة فحل

مشاكلها الاقتصادية والانسانية ف

اعقاب ازمة الخلبج والمقاطعة

التجارية التي فرضتها الامم المتحدة ضد العراق والكويت

وذكر راديو نيودلهي اللبلة فبل

الماضية ان سفير الهند بالامم

المتحدة تنيمايا جاريهام اطلع رئيس

مجلس الامن الدولي على الصعوبات

التي تواجهها الهند بسبب توقف

امدادات النفطمن العراق والكويت

وفقدان الاف الهنود وظائفهم بعد

الغزو العراقي للكويت .

المتحدة على العراق.

الثاني من أغسطس

الحكم الشيوعي .

المشكّلة الكمبودية .

من امس الجمعة في جاكرتا .

واعسرب الناطق عن سسروره

العاصمة سيمثل الكمبوديين .

واوضيح ديلن ان القائم بالاعمال

مجلس الامن

خارجية اليابان احتمال قيامه بزيارة رسمية الى موسكو في شهر يناير المقبل لاجراء مباحثات مع نظيره السوفيتي ادوارد شيفاردنادزه شيفاردئادره

وكان وزير الخارجية السوفيتي ادوارد شيف اردنادزه اعلن امس الاول ان السرئيس ميضائسل جورباتشوف سيتوجه الى اليابان في منتصف أبريل المقبل. وتطالب اليابان باستعادة السيادة على جزر الكوريل الاربع والتى يحتلها الاتحاد السوفيتي منذ نهاية الحرب العالمية الثانية

سلام تشمل حل الخلافات الحدودية بين البلدين قبيل الجولة القادمة للمحادثات الوزارية هذه المحادثات سوف يتم تحديده فيمسا بعد عن طمريق القشوات الديلوماسية . من جهة رجح تاروناكاياما وزير

> قبيل الزيارة التي من المقرر ان يقوم بها الرئيس السوفيتي ميخائيل جورياتشوف لليابان. ونسبت وكالة كيودو اليابانية الى ناكاياماً قبوله امس ان اليابان والاتحاد السوفيتي سوف يعقدان محادثات بشأن التوصل الى اتفاقية

وتمت ترجمة ما كتب منها بلغات

وسيحضر حفل افتتاح الجزيرة

كاحد المعالم السياحية يوم الاثنين

القادم نائب الرئيس الامريكي دان

كويل لان البرئيس جورج ببوش

سيكون ل قمة هلسنكي مع الزعيم

السوفيتي ميخائيل جورباتشوف

وبعد انتهاء القحص والتسجيل

كانت ثحين اللحظة الحاسمة عندما

يسمح للمهاجير بالسفير الى البر

اما المرضى او غير المؤهلين

لاسباب اختری سیاسیت او

اجتماعية فكان يتم احتجازهم

وكنان يسمنج لهم بتقنيم

التماسات لاعادة النظر في حالاتهم .

جيمس بيكر

لتشجيع المسالحة الوطنية ف

كمبودياً . ان الطرف السوفيتي

مستعد لاجراء اتصالات مع الامع

وكان الاميرسيهانوك اعلن امس

الاول فبكين انه سيتوجه الرجاكرتا

بصفته مراقبا ف المباعثات التي

افتتحت ظهر امس حول كمبوديا .

جوهانسپـورغ : ١ .ف .پ

علم من مصدر في الشرطة امس أن

عشرة اشخاص قتلوا فاليلة جديدة

من العنف أل جنوب افريقيا وفي

جوها نسبور / وضواحيها بينهم

خمسة قتلوا بالرصاص في محطة

واحراق شخص اخر حيا بعد ان

اضاف المصدر نفسه ان ۲۷

شخصا على الاقل بينهم امرأة حامل

قتل ابنها أصيبوا بجروح خطرة

وقبال الناطق بناسم الشرطة

الكولونيل فرانس ملهيرب ان رجلين

يحملان مسدسات ذات عيار ثقيل

صعدا على رصيف المحطة وفتحا

النا، على الموجودين من دون سبب

فقتل رجل في الاعتداء واربعة نساء

واصيب ١٤ اخرون بجروح ولاذ

وفى حادث لاحق قتل اربعة

اشخاص واصيب ١٢ اخرون نقلوا

الى المستشفيات بعد ان اطلق

مسلحون النار على ركاب باص يعبر

ولم يكن بامكان الشرطة التأكيد

على أن أعمال القتل هذه مرتبطة

بملوجة العنف التي ارقعت ٦٠٠

قتيل في معازل السود في ضواحي

جوها نسبرغ منذ ١٢ اغسطس

واوضحت الشرطة ان البرجل

الذي احرق حيا ينتمي الي قبيلة

البزوليو ويقطن مسكنيا تعرض

للاعتداء قاربا معطة مياراف و

سويتو وهي مسرح لمواجهات بين

انصار حركة انكاتا زولو برئاسة

منغوستو بوتليزي المحافظة وانصار

حزب المؤتمر الوطني الافريقي

ازدياد

سكب عليه البنزين

ونقلوا الى المستشفيات

الرجلان بالفرار

احد احياء سويتو

موجة العنف

سيهانوك .

الامريكي ليبدأ حياة جديدة

بالجزيرة للبت في أمرهم .

اجنبية الى الانجليزية

لبحث أزمة الخليج

جيش ساحل العاج يفرق متظاهرين

ابيدجان . رويتر قام جنود من الجيش مدججون بالأسلحة بحراسة القطاعات الرئيسية في عاصمة ساحل العاج امس الاول بعد ان ضربوا متظآهرين وفرقوا حشودا باستخدام الغاز المسيل للدموع .

وأوضح بأن مكان وزمان عقد

وقال راديو ساحل العاج انه القى القبض على ١٢ شخصا خلال المظاهرة التي دعت اليها اربعة من احزاب المعارضة ولم يذكر الراديو سبب اعتقال مؤلاء الاشخاص وكان هذا اكبر وجود للجيش في ابيدجان منذ ان بدأت المظاهرات المناهضة لحكم البرئيس فيليكس هوق برانبي منذ سنة اشهر .

من صحافة العالم

 تونس مكتب المدينة جاه ف تحليل لجريدة وليبير اسيون، بناريخ ٢ سبتمبر ان تصلب مظام العراق الغازى الذي انضح مرة اخرى في المعادثات التي اجراها دي كويلار مع ورير خارجية نظآم بغداد طارق عزيز يترك الباب مفتوحا اكتر من أي وقت مضى للخيار العسكري فهل ستتبنى قمة عنسنكي التي ستجمع قريبا جورج بوش وميخائيل حور باتشوف ذلك الخبار الذى ترى بعض الاطراف الغربية انه الطريق الوحيد المؤدى الى حل ازمة الخليج بارجاع الاوضاع الى ماكانت عليه قبل قيام العراق باجتياح الكويت فالأتحاد السوفيتي وضع نفسه من البداية في صف الشرعية الدولية المتى ادانت الغرو العراقي وفرضت الحظر عليه وهو ما تحلي من خلال تصويت الاتحاد السوفيتي لفائدة جميع مشاريع اللوائح المقدمة في مجلس الامن الا أن الاتحاد السوفيتي أصدر في هذه الأونة الاخبرة بعض النصريحات الثي تدل على بعض التراجع في نواهي تتعلق بكيفية وبطرق وأساليب تطبيق الحظر على العراق فضلا عن الانتقادات التي وجهتها دوائر سوفيتية لتكتيف التواجد الامربكي العسكري في منطقة الخليج . فقمة هلسنكي ستعمل اذن على جعل الاتحاد السوفيتي تتمسك بموقفه الاول من ازمة الخليج واقناعه بأن العراق لايمكن أن بستجيب

لذا يتوقع أن يقوم جورج بوش وميخائيل جورياتشوف باستعراض كافة الخيارات اثناء قمة ملسنكي كما يعتقد ان جورج بوس سيطرح على جورباتشوف الخيار المتمثل ق تحرير الكويت بالقوة أو الاطاحة منظام صدام حسين وهو امر في غاية من الاهمية

لمقتضيات ألسرعية الدولية وللوائح مجلس الامن آلا أذا فرض عليه قدر

عن لوفيجارو لبدراسيون

الاصغر سنا الفاوات الجوينة

الامريكية في الحرب العالمية الثانية

قيادة طائرته . وقال لا اعرف حتى

كيفية الاقلاع بها

رحلة مريحة للرئيس بوش الى هلسنكي

واشتطن . ١ .ف .ب . ينــزل والستيريو والاتصال بأى كان ز البرئيس الامريكي جنورج بنوش

وبمناسبة القمة السوفيتية الامريكية فاهلسنكي ستقوم طائرة اير فورس وان التي تطلق على اسم أية طائرة رئاسية امريكية برحلتها الأولى الى الخارج وثانى انتقال لبوش على متنها بعد توقف ف توبيكا كأنساس وتالاهاس فلوريدا أمس

وأستدعى ذلك كلفة بلغت - ٤١ ملايين دولار لطائرتي بوينغ ٧٤٧ احداها طائرة انقاذ . واستغرق ذلك أيضًا وقتا .. فالطائرة الرئاسية الاولى سلمت في اغسطس الماضي بتأخير عامين .

منصبه طائرة هي الاكثر كمالا ويمكن أن تبلغ طائرة البوبسغ

نقطة في الكرة الارضية . وبامكانها ان تبقى ف الفضاء اسبوعاً بفضل نظام الأمداد جوا والتموين الكافي

واذًا كان بوش لايمكنه أن ينام رغم سريرين مزدوجين خصصا له في غيرفته فيامكانيه أن يستحم والاقسامسة في مكتبسه الشر

صباح اليوم السبت في هلسنكي في اعقاب رحلة جوية هي الاكتر رآحة يقوم بها رئيس للولايات المتحدة بعد قضاء ليلة في جناحه الواسع في طائرته الخاصة من طراز بوينغ ٧٤٧ وهي في الوقت نفسه تكنولوجياً رائعة وقصر طائر

وبتصرف بوش الذي قام ما معدله بثماني جولات حول العالم

واستضدام اجهزة السينما

عشرة قتلي في جنوب افريقيا

العالم بكل امان بفضل نظام الاتصبال الاكبيد والمحمي من الاشعاعات النووية . ولايمكن لبوش الذي كان الطيار

٧٤٧ الزرقاء من دون تسوقف ايةً

للركاب السبعيي و٢٣ من افراد

جورباتشوف وختام المؤتمر

الزعيم السوفيتي ميخانيل جورباتشوف ورئيس وزرائه ريجكوف لحظة اختتام الجلسة الثانية لمؤتمر الحزب الشيوعي الروسى امس الاول.

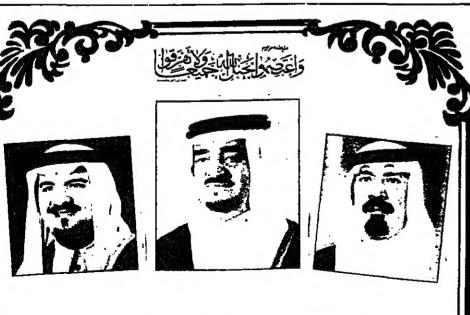
انخفاض في عددسة الحيش النيكاراجوي ماناغوا افات اعلى

واغساف العوزيسر أن هسذا النخفيض الجربنجاح أراطارخطة تسريح من المقرر أن تنتهى في العام

خفض من ثمانين الف رجلُ الى ٣٥

وزير شؤون الرئاسة أنطونيو

لوشايو ان عديد من جيش نيكار اغوا



باسم جميع العاملين في باسم جميع العاملين في شركة المحدمات والصبيانة والتشغيل الفنية المحدودة برابغ من مواطنين ومقيعين . نرفع إلى مقام خادم الحرَمَين الشريقين

تأييينا الكامل لكل ما أجريتموه وما اتخذيموه من ترتيبيات للدفاع

Saturday, September 8, 1990 - Al-Madina Vol. No. 8516

الاتصال ت : ۲۰۲-۲۵۲/۲۵۷۳ السيد/عادل



الرياض - واس - اجرى تلفاز المملكة العربية السعودية بالتعاون مع تلفاز جمهورية مصر العربية لقاء بثَّه الليلة قبل الماضية مع فضيلة الشيخ محمد متونى الشعراوى حول الغزو العراقي لدولة الكويت وادعاءات صدام حسين التى غدت موضع سخرية واستهزاء الرأى العقم معربي والاسلامي والعللي .. وفيما يلي نص اللقاء

ـ فلا اظن انني اول متكلم في هذا الموضوع بل سبقني اليه اساتذتي واخواني .. ولذلك سيكون موقفي قد يكون مكروا ولكنني اعتذر عن هذا التكرار بأنني اكون

شيء مؤسف حقا ولكنه يدل على صحة قضية لان الاسلام الذي غاب عن هذه الامة طويلا لابد أن ينشأ عن هذا الغياب مثل هذه الازمات .. ولو أن الاسلام وظف من اول الامر وعرف كل واحد موقعه من الدين الذي

اذن فماحدث ظاهرة صحية في تصويب قضية الايمان ..

والحق سبحانه وتعالى لا يعين احدا في الشدة الا اذا كان الانسان معه في الرخاء .. فلعل هذا الحدث يوقظنا وينبهنا من غفلتنا الى اننا لا نتخذ قضية الاسلام قضية للحاجة توحى بها ظروف خاصة ثم ننساه بعد ذلك .. والذي حدث فيه ادعاءات كثيرة والحق أن بعض المفكرين يتهيبون الكلام في

فقد يوجد خلاف بين دولتين ثم تقتضي الظروف ان يتفق الطرفان وحين يتفق الطرفان لا ييقى عدو الا صاحب الرأى الحر ... ولذلك يتهيب كثير من المفكرين أن يقولوا شبئا وأن قالوا فلابد من كلمة لكن التي سماها أخي الاستاذ خالد محمد خالد . لكن المنافقة . لكن هذه احتمال تدعم

اذن فالذي يجب ان نتنبه اليه ان الاسلام مردود اليه تهرا عنا لان كل وا. ممن يدعى باطلا يتوسع في الاسلام وحسبك من شرف الحق ان يدعيه المبطل واحد مبطل يدعى انه عَلَى حق اذا هذا شرف للحق .. الامر الذَّي حَدَثُ أَذَنَّ الاسف فيه انه لا لانه حدث ولكن لمواقفنا من الذي حدث ...

لان الله حينما قال ، وأن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا ...

الطائفة الثالثة هي التي كان يجب ان يكون العلاج عندها تالثة تقف موقفا له مراحل .

مرحلة صلح أولا ثم مرحلة من تأبى عن الصلح بأن بغي أن تكون الفئة الثالثة فاذا ما انتهينا بالقتال الى ان الطرف المعتدى انهزم فان الاسعلام يطلب منا ان

لا نجعل هزيمته امامنا سبب ان نسيطر عليه وان نكبته كانت له شراسة قوة والمرجع له كان عنده اضعف



بسم الله استعينه واصلى واسلم على خير خلقه سيدنا محمد وبعد ..

والذي يدهشني ان نفزع آلي الاسلام دائماً في شدائدنا بعد ان نسيناه في

لماذاً.. لأنَّ صماحب الرأي الحق قد يغضب واحدا من المتنازعين بلا شك وحين يغضب واحدا من المتنازعين سيكون عدوا له . والدول تربط بعضها روابط فوق هذه المسائل

الى اخره أجاز أن يختلف المؤمن مع المؤمن لانه قدر العواطف البشرية وقدر الظروف الخاصة فلم يشأ أن يكبت لآ. ويمكن نختلف ولكن اذا اختلف الاثنان من المؤمنين لم ينزع الله عنهم غفل

الإيمان - وان طائفتان من المؤمنين ، ولكن المطلوب ان توجد طائفة ثالثة .. هذه لكن اذا كان الخلاف نشأبين العراق وبين الكويث فقد كان المفروض ان طائفة

بل أن نرجع للصلح مرة ثالثة لتصفى المسائل تصفية عادلة لان الذي بغي فالفئة الثالثة حينما دخلت والفئة التي بغت دخلت الفئة الثالثة لتوقفها عن

لكن لا تتخذها عدوا بل تأتى بعد ان تنتهى المسائل وتسراسة المبطل تهدا وضعف الضعيف يقوى تبقى انه ليست هناك مناسبة اننا نصلح بينهم . العجيب أن الفئة الثالثة لم نجدها لانها اختلفت على نفسها واختلفت على

ماحدث ظاهرة صحية .. في تصويب قضية الايمان

الامر الذي يجب ان نتنبه اليه انهم الخلوا الاسلام لييريوا به اشياء اننى اريد ان افهم هل هؤلاء كانوا على منطق الاسلام ومنهج الاسلام في شيء من الاشياء حتى انهم ذهبوا الى الاسلام في هذا الوقت .. والاما هو القصد من

فان كانوا قد اثاروا هذه المسالة وهي ام المسائل كلها لان لا يختلف احد ان العراق اعتدت على الكويت ولا يختلف أحد أن هذه ليست ضد الحاكمين أو الاسر الحاكمة ضد الشعرب نفسها لأن كون أن يأتي واحد من الخارج حتى يخلصني من حاكم انا كنت مرتضية ولم اخرج عليه ألى آخره فان هذا يعطى سفها للشعوب ق انها رضيت بباطل لم يرضاه الا غيرها .

هذا سفه للشعوب انها تظل ساكتة على ظلم أو على ضيم الى أن يأتي واحد من فالشعوب هي التي يجب أن تقوم على الحق أذا فالمسألة هي ليست مسألة

فاذا قبل أن الحق سبحاته وتعالى حينما افترض أن يوجد خلاف بين المؤمنين افترض الفُّنَّة الثَّالثة .. أذا الخطرليس أن يكون هناك خلاف بين فنتين مؤمنتين وانما الخطر ف ان تغيب الفئة الثالثة وغياب الفئة الثالثة هذا كما قال الشاعر : نخشى تحيره ان

هنا كلنا الان نتمسك بالاسلام .. حتى الذين اعتدوا تمسكوا بالاسلام ويعد ذلك نقول : من الذي دعاك أن تتمسك الآن بالاسلام من الذي جعلك تقول

لاشكُ انك أنت شغت صحوة اسلامية وغضبة حتى من غير السلم هو يريد ان يدخل من القضية من غير المسلم حتى يوجد توازنا فوق منطقة اسلامية ما دمَّت تريد السالة مسالة اسلامية نبحث في السالة الاسلامية جاء الاسلام لاليهدم ما سبق بل ليهدم الباطل فيما سبق في الجاهلية لكن الشيء الحق

الذي يوافق الحق اقره على جاهليته والذي لا يوافق الحق يجب الاستعانة بغير

نحن رائدنا في ذلك رسول الله وتصرفاته .. رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الداعي لله والمبلغ لمنهجه .. حينما ذهب الى الطائف ليلتمس نصيراً ثم عاد الى مكة فلم يجد احداً يجيره استجار بمن استجار بكافرهو المطعم بنعدى واجاره معطم ووقف موقف الرجولة الانسانية وقف واتى بأولاده وجعل النبي يطوف ويعلن أنه بجواره ولا يعتدى عليه .. ولذلك خصوم الرسول صلى الله عليه وسلم قالوا له انت مجير ام تابع فقال لهم انا مجير .. قالوا قد رضينا بجوارك ولا نعتدي عليك .

اذا رسول الله في ظروف دخل في جوار كافر .. هذه واحدة رسول الله حينما لم تكن عنده عدة للقتال استعار من صغوان بن امية الكافر عدة يقاتل بها حينما اراد ان يهاجر استعان بدليل يدله الطريق استعان بكافر هو نويقط أن المسالة تقديرها تقدير موقفي ولو أن الطائفة الثالثة قامت لم نكن ف حاجة

المدهش ان نفزع الى الاسلام في الشدائد .. وننساه في الرخاء!

مسألة الشروات .. مسألة حقد ..!

التدخل نشأ عن ارتباطنا العالم

غير المسلم بمنظمات ومواثيق دولية

ان العسراق طرف معتد

صدام ماذا صنع ببترول العراق في امورالاسلام؟

« النبي » استعان بالكفار في « الطواف » و « الحرب »

واستجار بمن وقف معه موقف الرجولة والانسانية

تضع الحق ف نصابها (لقد شاهدت ف دار أبن جدعان حلقاً لا يسرني ألا اكون معه ولو دعيت اليه في الاسلام لاجبت) اذًا أقررسول الله صلى الله عليه وسلم فعلا هذا الفعل على أن يجتمع الناس

ورسول الله صلى الله عليه وسلم لم يستعن بالاشياء فحسب بل يضم نصابا من ماله للذي ساعد ولوكان كافراً .

وكانت له سابقة لابيه لرسول الله وذهب ليستشفع في ان يطلق اسرى بدر من مادًا قال له رسول الله قال له لو كان ابو زهير وابن جدعان او مطعم بن عدى

اذن حب ان يكانء على عمل سابق فالذي يتشدق بالمسالة وانها ضد الاسلام نقول له : راجع نفسك .. كنت شجبت اولا أن يوجد اتحاد دولى بيننا في اى مظلوم

والاراضى المقدسة وكون غير المسلمين بدافعون عنها لمسلحتهم .. قال الشعراوي ما المائع مصالحهم جامت مع مصالحنا .. وأذا كانت المقدسات التي يقولون عنها في حمايتك فالذي جعل هذه المقدسات بتشريع محمد استجار

والرسول صلى الله عليه وسلم استجار بكافرتم انظروا الى هذه المقدسات قبل ان يوجد الحكم فيها الان وقبل ان يوجد .. كيف كان الامر .. الحجيج كان يلقى ماذا .. ونرى مدى العناية الان ..

المجاز .. وكل يوم نجد فيه اصلاحا وكل يوم نجد فيه ارتقاء .. وعن القوات وخاصة المصرية لمسائدة الملكة قال .. الاصل أن تكون وأن وعن ادعاءات صدام من نسبه لقريش قال هو يقول انا من سلالة النبي يقول

الدعوى هذه؟

_وما الذي حق له من الدعاوي حتى تبحث هذه الدعوى ؟

انتم الآن تهاجمون اي تدخل من دولة كافرة كما تقولون .. التدخل نشأ عن ماذا .. لقد جاء عن ارتباطنا مع العالم غير المسلم بمنظمات دولية لها قوانين . فلو انكم شجبتم هذا الان كان يجب أن تشجبوا ممن يتقق معهم على هذه المسألة لكنكم لم تشجبوا هذا واقررتم انكم في منظمات وكلهم في منظمات .. رسول الله صلى الله عليه وسلم ادى هذا الحق قديما حيثما قال (لقد شهدت ف دار عبدالله بن جدعان حلف الفضول شاركت في حلف الفضول) وحلف

الفضول هو عندما اوشكت حرب الفجار ووقف الزبير بن عبدالمطاب وهو عم رسول الله وساعدته هاشم وساعدته زهرة وبنى اسد ف أن يقول (اعاهد على أنناً تكون مع المظلوم حتى نرد اليه حقه مايل بحر صوفة).. ورسول الله صنى الله عليه وسلم شارك فيه قبل الاسلام ولكنه قال قولته التي

الخير ويتالون مع المظلوم حتى يردوا اليه حقه (مابل بحر صوفة)..

رسول الله في اسرى بدر جاء له ابن مطعم ابن عدى الذي اجار رسول الله

نقف معه الى آن ناخذ له حقه كنت تقول هذا الكلام ولكن انت وافقت على المبدأ .. وعن الدفاع عن المقدسات

البترول الذي تفجر في ارض نجد لم تظفر منه نجد الا بعد ان شبعت منه

● صدام حسين يدعو السلمين للجهاد المقدس وهو معتد فهل تحق له

والصبح في الجاهلية اقره لان الله سيحانه وتعالى لا يمنع بعاقل ان يقف الى الحق

نغسها بأن بعضها تحيز الى فثة وبعضها امتنع وبعضها تحفظ وبعضها لم فبقيت من الفئة الثالثة فئة اسال الله ان يجلي على يدها الحق لنقف الموقف

أذا كنا رأينا من مصر ما رأينا من موقف أنا اعتقد غير مجامل لاحد موقفا أيمانيا حقيقيا والدول التي أبيتها شكر الله لها في هذا التأييد

أن تعلن للسادة المعلنين الكرام بأنها على

استعداد لاستقبال إعلاناتهم عن طربي عملاكها المذكورين أدفاء : _ أ * الحد: ستاوف ت ١٤٥٢٥٥٤٤٠٠

ا منطقة إفريات: معالة بسكر ١١٣١٤ ١٠٠.

- 1757-7AV - STACE 13. 4 تبوك : مُوسِرُ لما فالمقاطِلَة مم ١٤٢٢٤٨٥ شامع الخسين عرب عديقة الملك عبدلورت - مكت الكاللين عند ١٩١٩ ١٥٠١٠٠٠

قرب المدقت العام عاللهوني إنتفوه

ابراء دمكة

يعلن درثة لمرحوم موسى أحميطيل لحاج المثلة في وكيلهم الشرعي فاكل موسى الحاج المقيم حاليا بمدينة جدة يصفة مؤقت أن والدهم توتى تباريخ ١٢/١١/١٢ الموافق ١٧/١٣ ، ١٩٩٥م - معلى الإخوان الذين لهم دين اوحقوق على والدهم أ دينيمتهم حقويه لمورثهم لم يتم سيادها الاتصال مارينه ما مل على العنوان التالي: ته ۲۷۱۲۷۲۲ جدة خلال اسبوع واحديقط مدتاري أوالاتصال بقية الورثة علىت ١٥١٥٤ الأيرك معلى معتقتهم مالديهممه مستندات تدل على هذه الحقوير و ذ لك إبراءً لذمتهم وذمت مورتهم فيخللهالتؤفيق

. أن بكون بعودي الجنسية حاصالعلى بثالوريوس في الإدارة

ر حيرة في ادارة شوي الموطفين لايقل عن عنس سوات. إلمام مام ببطام العمل والعمال وإلحوازات والاستقدام إلحناجية والتأمنات الإدريطية المام كام تمهينة العلاقياب العامة إ لمام كامل باللغة الإنجليزية تحدثا وكتابة. أن يكون نشيطاً مثابرًا في عمله .

تربسل الطلعات إلى عناية

الْشركة العربية السعونية للنسويق والتكرير ، تحت الناسيس. احدى شركات المؤسسة العامة للبترول والمعادن

صدام من بين ما يرفع من شعارات انه ارتكب جريمته كي يعيد توزيع ثروات العرب بعدالة .. فهل يحق له أن يستخدم العدوان و الاغتصاب من

- نُحَنْ نقول له ليس هذا هو المبرر الوحيد الذي نطق به بل هو الضطراب في مبرراته .. كل يوم له ميرر .. واول مبرر قال ساندت حكومة وطنية قامت علشان

تعمل انقلاب .. وبعدين قال امّا في حق تاريخي في الكويث .. ثم جاء لتوزيع

الثروات .. نقول له : انت كان لك حق تاريخي كما تقول مع أيران وظلت الحرب بينكماً ٨ سنوات وانفق فيها ما انفق واهدر ما اهدر ثم اني لك ان تتنازل عن كل

الامل الوحيد الذي لا زال عندنا في انه كما يقول أن نسبه الى اهل بيت رسول الله يمكن نرد عليه وكما ترك حقا مشروعا له في ايران أن يترك المدعى في

فُلْذًا كَانْتَ الاسبابِ اخْتَلَفْتَ نَقُولُ له انت تريد تُورَع تُروات .. انت مساحب ثروة من الثروات العصدية .. البترول ماذا صنعت بها في أمور الاسلام .. ماذاً

عملت بها .. أو بدأت بنفسك فيها كان لك حق او شبهه ان تقول للغير مثل ذلك ..

منهم .. أنهم يعيشون فرغد واطمئنان ولم يقم احد بالشكوى لك من ان الثروة لم

الثروة هذه لاهل المنطقة التي تخصمها يعنى اهل الكوبيت هل اشتكى لك واحد

مسألة الثروات في الواقع فكرة حقد لان الله سبحانه جعل لكل مكان من لدنه

احنا مثلًا من النيل وناخذ من النيل من زمان .. السعودية والكويت كانت

صحراء .. اين نحن الان ولين هم الان .. فاذا رينا اعطى لهذا في وقت وهذا في ·

كل وأحد الله سبحانه وتعالى جعل له عنصر في الحياة .. وبعد ذلك ننظر للدولي

ونشوف الثروات التي ذهبت الى هذه الاقاليم نتيجة خدمات يؤديها الناس والدول التي مثلا لها حق كفلسطين عايشة ف ترف وعايشة في خير ويمعونات فكونه يريد الثروات فهذه مسالة حقدية ..

• لنرجع قليلا فضيلة الشيخ الى تاريخنا الاسلامي في العدالة وتوزيع الثروة والعدالة بين الاقطار الاسلامية ما حكم الاسلام وما اسلوبه في

-الاسلام لا يحمى فقير الاحتراف .. الاسلام يحمي فقير العجز .. انه كل واحد

يعرق كونُ نقول عدالة المجتمع جريناها في دعوة الشيوعية .. الشيوعية قامت الماد الدعوة العدالة والتوزيع ولذلك هم اخذوا خير الشعوب وعاشوا هم

لمَّا سنَّت عن الشيوعية وانا في بروكسل قلت الشيوعية هذه توصف للثراه

والأ فالحق سبحانه وتعالى ضامن ان كل واحد انه يستطيع ان يعيش ولا

اذن العدالة الاجتماعية في الاسلام كل قادر يعمل على قدر طاقته لا على قدر.

يموت من الجوع ولكن من الضروري أن القوة التي ربنا أعطاه أياها أن يعمل

● فضيلة الشيخ هنك نقطة اخرى مع هذه الشعارات والمزاعم التي

تُرتكب باسم الأسلام هنك .. من ينخدع في هذا وهو يرى أن الحرام بين

ـ لا يناصر المعتدى ألا اخذ أجر قبله .. الاصلام لا يعطى أجرا ألا بعد حين أنما

يؤجر صحف يؤجر اقلام من أجل أن يصل أنما المق يقول أتعب أولاثم تأخذ الاجر .. أن ما تجده في الدنيا تجده في الاخرة والذي يدفع ثمن العملية في الأول

● فضيلة الشيخ في نهاية هذا اللقاء نريد ان نتعرف على رايك في هذه الازمة

التي ثلث بالامة العربية والاسلامية .. كيف الطريق في الخروج منهادون

-الطريقة أن نلجأ جميعا إلى الله بصدق لان ربنا أعطانا مثل (وإذا مس الأنسان

ولكن نعود بالله انه ساعة ما يكشف عنا الضر نعود ثانية (غلولا اذ جاءهم

يجب علينا أن نعرف انه ليس لها من دون الله كاشفة ونلجا الى الله ...

ربنا أعطانا في أصل الحياة وهو الماء لما يكف عنا نضرع الى الله نستسقم

واننا في هذا الوقت تمنا بهذه المثابة اذا تضرع الى الله ومع ذلك نضع اسبابناً

وعلينا ان نعرف ان الاسباب هي التي ستعطينا بل لابد من معونة السبب وهو

ان تُحدث كارثة حقيقية للامة العربية والاسلامية ؟

الحق سبحانه وتعالى (قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم)..

الضردعانا لجنبه اوقاعدا اوقائما)

والحلال بين ولكنه مع ذلك يناصر المعتدى فما حكم الأسلام في هذا ..

يحرسه غباء الفقراء .. من اجل نفهم أن كل دعوة من هذه الدعاوى صاحبها مو

هذا .. بيقى حجة ارض وحجة ثروة كلام غير مقبول ..

تصله .. اتراك الكويت خيرها ذهب الى كثير منا ..

من قبل أن يخلق الخلق لكنّ المسالة مواعيد ..

ل واقعها نجدها احسن واقع من دولته هناك ..

حاجته فيأجُدُ حاجته ويترك الباقي لمن لا يقدر .

الباطل يعطى أجرا أولا ..

فهو باطل في باطل .

وقت أخر فهو قدر في الأرض أقواتها .

(تايلندي الجنسية) (فلبينى الجنسية)

الاتمىال بادارة شؤون العاملين على العنوان التالى • قطاع التوزيع بالمنطقة الغربية، شمال جدة ، هلتف رقم ٦٨٥٧٦٦٦ توصيلة رقم ٣٢٨٨ وذلك خلال اسبوع من تاريخه

السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ - للدينة للتورة العدد ١٤١١ ٨

قطاع التوريع بالنطقة الغربية عن انتهاء جدمات السادة : فانوم ويسيا بوترا اندرسى جروسى ليبراتو فعلى كل من لديه مطالبة او حقوق لدى المذكورين اعالاه

Saturday, September 8, 1990 - Al-Madina Vol. No. 8516

ولاخلاء المسؤولية جرى نشره

عني حدوق م أراميدر قصب لمصبحفة والمسيد - "زاميلل الما جامعه العلاء - أر بسيلند كلي أرسيليد متنصبو انيه إ - ار بوجد کے ال شعلوج ع الأمعش لان وبعثش نغ فتؤملوميعبوة

ملتزال رابطة العقا

متزال تقوم بدور استلا الإسلامية والفكر الاس

ورابطة العالم الاد الة حكومة بل هي ه

العاملة في الحقل ألاه وبين طاقاتها في نضاه الإسلام والمسلمين وم

عقدة السلمين وضد

ولاتتدخل رابطة ا ولاتميل الى فريق دو

الإجناس والرابطة عضو م النظمات غير الحكوما والإجتماعي وعضو ا العالي لهيئة الإمد ا

الإسلامي وتنتضر جه

نسأة رابسطة

عقدما احسر المسلأ

امام الشحديات المني ا

السلل او ديار الا-

عقبتهد وتعنبت و م السلميز ومعكريهم أ

السلمي وللسريم وقد الجمع فندة الد الذي عقد معتنه النكر قرارات علمة ندر فر مة

فوالك الإسلامي. مقوعه هم الطفاء ورشار العشر

اهداف الرابطة

الإعداف سرطة

وعبوة الإسلاء وأم

والتصدي ستب. ش

المسلمين عن ---القضلية،لاسة --

ومائل تحقيز

9- العبل عن تت

لقبلال الواي و -

٣- الإستفادة س

الإ- اقتمة ساو ت

ه- تنضيد للعارة

١-ننجع دده

ودعمها صرب ومد

٧- توزيع نصد،

التنة والسعيدات

۸۰ زمع مستوی

وتشجيع سوست

أ-التعت بوبو

الأنست ديب س

لخدمة ترعون

... تنسبي ند

۱۲ سر معد

الاسلامية والمد

التفاعد براجي

بيتساق راه

الاملامى د

ميدى عوار

المستعين شار مو

..... مقرشا مصحه أسند

و يمار سويند 💆 آر سودای کارا العالدوأر سوشد

الفتى يستاها إ

👂 د ستو نو

واسعادت ومد

الاسستنى الألحط

الإسلاد

٢- الإخذ عند

I CHAT

🛡 المؤتس 📆

ورابطة العالم الاسلامي تعتبر مؤسسة اسلامية شعبية محضة لاترتبط بأية حكومة بل هي هيئة مستقلة تحاول كل جهدها ان تجمع بين قوى الخير العاملة في الحقل الاسلامي في جميع البلدان وتنسق بين جهود هذه العقول وبين طاقاتها في تضامن وتعاون اسلامي من اجل اعلاء كلمة الله ورفع شأن الإسلام والمسلمين ومناهضة الافكار الدخيلة والقوى المعادية التي تعمل ضد عقيدة المسلمين وضد اوطانهم.

والرابطة عضو من الدرجة الاولى في هيئة الامم المتحدة ضمن المنظمات غير الحكومية ذات الوضع الاستشاري بالجلس الاقتصادي والاجتماعي وعضوفي منظمة اليونسكو العللية وفي صندوق الطفل العالمي لهيئة الامم المتحدة. كما أنها عَضُو مراقبٌ في منظمة المؤتمر الاسلامي وتحضر جميع اجتماعات المنظمة بهذه الضفة.

نشأة رابطة العبالم

السلمين ومفكريهم الى القيام بعمل ايجابي فعال.

اهداف الرابطة :

 $p_{\rm substant} = 1.0 \times 10^{-10} \, \rm km^{-2} \, s^{-1} \, km^{-1} \, s^{-1} \, km^{-1} \, s^{-1} \, s^{-1}$

فخفة الاعداس تراعده بتري

فكر البيانات بالرسيات

الأرام بالراب المستعلق والطيئية

Andrew Johnson

ي يوني د در ممكا و مره

هده المنفرات والراعدام

ويعد وهوادي والموادي

وفيد مند لاسادوها

والشابر يدفاه لمن العسية فأأف

مشعرت عن رايدي عدداللة

، سعد جو ان محروج سيادي

Alurday Septemb

السلمين عن دينهم وتشتيت شعلهم وتعزيق وحدتهم والدفاع عن القضايا الاسلامية بمايحةق مصالح المسلمين و أمالهم ويحل مشاكلهم.

2- اقامة ندوات اسلامية عالمية في موسم كل حج.

ودعمهم مآديا ومعنويا. ٧- توريع المصلحف وتراجم معانى القرآن الكريم باللغات العالية

وتشجيع المؤسسات الصحفية آلتي تخدم الدعوة الإسلامية. الاقلمات الاسلامية ندراسة مشاكلهم ومد يد المساعدة لهم.

لخدمة الدعوة الإسلامية.

١٣ - العمل على نشر اللُّغة العربية بين الشعوب السلمة حتى تكون لغة 12- العمل على تنقية وسائل الإعلام الإسلامي من الدعوات الغريبة

ميتساق رابطة المسألم

عن روح الإسلام.

● لن بدعو الامم علمة الى التسابق في ميدان العمل لخدمة البشرية واسعادها وتحقيق العدالة الاجتماعية بين افرادها وايجاد المجتمع

على أحد وفي سبيل تحقيق هذه الإهداف اعتزمنا القيام بما هو أت: - أن نبذل قصاري جهدنا في توحيد كلمة المسلمين و ازالة عوامل النفكك المصطة بالمصعات الإسلامية المنتشرة في بقاع الأرض.

- أن نساند كل مايدعو ألَّى الخير ونساعده على تادية مهمته الإسلامية.

- ان نُوحد جهودنا لتحقيق هذه الاغراض بطريق ايجابي سليم

- ان نطرح كل دعوى جاهلية قديمة منها وحديثة. - ان نعلن لاشعوبية ولاعتصرية في الاسلام.

المؤتمر يعبر عن مشاعر الشعوب الإسلامية في العقم و آمالهم للوصول الى أهدافهم العليا وقد عقدت حتى الأن ثلاث دورات هي : ● المؤتمر ألاسلامي الاول في عام آ١٣٨ هـ- ٢٢٩ م.

والبحوث

المؤتمر الاسلامي الثاني في علم ١٣٨١هـ- ١٩٦٥م.
 المؤتمر الاسلامي الثالث في علم ١٤٠٨هـ- ١٩٨٨م.

المجلس ائتاسيسى للرابطة يقوم برسم السياسة ويحدد اتجاهاتها

بما يكفُّل تحقيق الآهداف التي قامت من أجلها الرابطة ويتولى دراسة

التقرير السنوى عن انجازات الامانة العامة واصدار القرارات

والتوصّيات ازّاء القضايا والمداوعات التي طرحت في الدورة. ويحق للمجلس التاسيسي وتعديل نظام الرابطة اذا تقدم ثلث الاعضاء بطلب

التعديل الذي يتم بموافقة ثلاثة ارباع المجلس ويتم اختيار اعضاء

المجلس التاسيسي على اساس الترشيح من الامين العبام للرابطة ويشترط ان يكون العضو من العلماء أو ممن كانت لهم خبرة واسعة

ونشاط ملحوظ في خدمة الدعوة الإسلامية في بلده او غيرها من البلاد.

ويتكون المجلس الحالي من ٦٣ عضوا من العلماء وقادة الراي

والفكر في العالم الاسلامي ويجوز زيادة عددهم لاستكمال التمثيل

الاسلامي بترشيح من آلامين ألعام للرابطة وموافقة المجلس

هي السلطة التنفيذية للرابطة ومقرها الدائم مكة المكرمة والامين

العام هو المسؤول عَنْ تَنفيذُ القرآراتُ والتوصيات التي يصدرها

المجلس التاسيسي للرابطة وعن التنظيم والتكوين الاداري والمالي

لجهاز الرابطة ويمثل الأمين العام حلقة الأنصال المباشر بين الرابطة

ومختلف الجهات والهيئات في العالم. وهو المسؤول عن متابعة أعمال

الرابطة ورفع التقارير عن سيرتلك الاعمال الى المجلس التاسيسي الذي

يجتمع مردّو أحدة في موسم الحج من كل علم. وفي حالة الضرورة يجتمع الإمناء المساعدون والمدير العلم ومدراء مختلف الإدارات في رابطة

العالم الإسلامي." وقد تعاقب على الامانة العامة للرابطة منذ انشائها اصحاب المعالى

٤- معالى الشيخ الدكتور عبدالله عمر نصيف ١٤٠٢هـ - والى الان.

٧- معالى الشبيخ محمد صاّلح قزارْ ١٣٩١هـ - ١٣٩٦هـ.

٣- معالى الشبيخ محمد على الحركان ١٣٩٦هـ - ١٤٠٣ هـ.

لرابطة العالم الاسلامي مكاتب رئيسية واخرى فرعية منتشرة في مختلف انجاء العالم وهذه المكاتب

معترف بها رسميا من قبل السلطات المحلية في تلك

الدول. ويتمتع العديد من هذه المكاتب بالأمتيازات

وهذه المكاتب تعتبر الجهاز الادارى الذي يعاون

الامين العام في مهمته خارج مقر الامانة العاملة

١ - تنفيذ القرارات التي تصدرها الرابطة في البلاد

التى يمثلونها فيها وآلعمل على تحقيق اهداف

بكساتب السرابسطة فس

والحصانات الدبلوماسية.

ويخاصة في المجالات التالية

المالم :

الدكتور عبداته

المجلس الشأسست

الامانة العامة للرابطة :

مغتزال رابطة العالم الاسلامي منذ انشائها في مكة المكرمة عام ١٣٨٢هـ ماتزال تقوم بدور اسلامي بارز لخدمة الاسلام والمسلمين والحفاظ على العقيدة الاسلامية والفكر الاسلامي والدفاع عن قضايا المسلمين وبخاصة الاقليات

ولاتتدخل رابطة العالم الاسلامي في الشؤون الداخلية للدول ولاتميل الى فريق دون الأخر ولا الى لون من الألوان او جنس من

عندما لحس المسلمون بالحلجة الى توحيد كلمتهم وجمع صفوفهم امام التحديات التي يتعرضون لها. و امام التيارات الهدامة التي تحاول التسلل الى ديار الأسلام. وأمام المؤمرات التي تهدف الى التشكيك في عقيدتهم وتفتيت وحدتهم الدينية امام كل ذلك تنادى نفر من قادة

وقد اجمع قادة المسلمين وعلماؤههم ومفكروهم في المؤتمر الاسلامي الذي عقد بمكة المكرمة يوم ١٤ ذي الحجة ١٣٨٧هـ على أتخاذ عدةً قرارات هامة كان في مقدمتها تأسيس هيئة اسلامية تسمى ورابطة العظم الأسلامي، مقرها مكة المكرمة ولها مجلس تأسيسي مؤلف من كيار العلماء ورجال الفكر في العالم الإسلامي.

الإهداف التي قامت من اجلها رابطة العالم الإسلامي هي تبليغ دعوة الاسلام وشرح مبادشه وتعليمه ودحض الشبهات عنه والتصدى للتيأرات والإفكار الهدامة التي يريد منها اعداء الإسلام فتنة

وسائل تعتيج الأهداف :

 ١- العمل على تحكيم الشريعة الاسلامية في البلاد الاسلامية.
 ٢- الاخذ بمبدأ الشورى عن طريق مؤتمرات لكبار العلماء المسلمين لتبعل الرأى والتنسيق ف الجهود المنولة من أجل انتشار الدعوة

٣- الاستفادة من منافع الحج في مجال التوعية الاسلامية.

تنظيم التعارف بين وفود الحجيج.

٦ - تشجيع الدعاة المسلمين في كافة أنحاء العالم للعمل على نشر الإسلام

الحية واللغات السائدة في العالم الإسلامي. ٨- رفع مستوى النشر عن طريق الصحافة والكتب والوسائل المكنة 9- ابتَّعَلَّثُ الْوفود لاقطار العَّلَم الأسلامي والاقطار التي تتُّواجِد فيها

١٠- دعم كافة المنظمات والمؤسسات الاسلامية وتنسيق الجهود ١١- تشجيع التاليف الاسلامي وشراء الكتب التي تشرح حقائق

الإسلام. ١٢- نشر التعليم الاسلامي بالمساهمة في انشاء المدارس والمعاهد الإسلامية في انجاء الوطن الإسلامي ودعمها ماديا.

التفاهم بين الجميع

بهدى القرآن .. و ق البلد الحرام .. لنصرة الاسلام والمسلمين عقد ق ٢٥ الحجة علم ١٣٨٢ هـ مؤتمر اسلامي حضره عدد من كبار علماء المسلمين كان من قراراتهم الدعوة الى انشاء رابطة العقم الاسلامي وبتاريخ ٧ محرم عام ١٣٨٣هـ تم تاسيس الرابطة وتقرر ان يكون بَقَرِهَا بَمَكَةُ الْمُكرَّمَةُ. كَمَا وَصْبَعَ مَيْثَاقُهَا بِالنَّصَ الْتَأْلُ : ونحن اعضاء رابطة العالم الإسلامي المثلين له تمثيل عقيدة

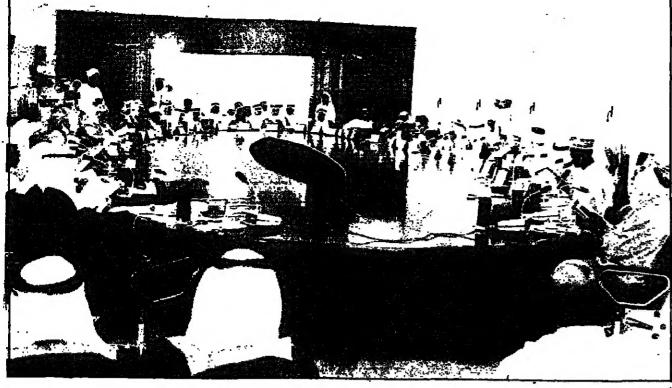
وايمان تعاهد الله تعالى على : • أن تؤدي فريضة الله علينا بتبليغ رسالته ونشرها ف جميع انحاء العالم وأن نَوْكَ من جديد الماننا بأنه لأسلام للعالم الابتطبيق القواعد التى ارساها الاسلام.

● ان نشبهد الله على اننا لانريد افسادا لامر احد ولاسيطرة ولاهيمنة

- ان نذلل العقبات التي تعترض انشاء حامعة العالم الإسلامي.

- انْ نستخدم جميع مانملكه من وسائل روحية ومادية وادبية لتحقيق مانصبو اليه في هذا المثاق.

ويعتبر المؤتمر الاسلامي العام اعلى هيئة تشريعية للرابطة وهذا



٢- الاجتماع بالسلمين في البلاد التي تمثل الرابطة فيها و النظر في أمورهم وحل مشاكلهم وجمع كلمتهم. ٣- الإسهام في بناء المساجد وانشاء المكتبات العامة

الإسلامية في تلك البلاد ٤ - تنظيم المحاضرات والندوات التي تضم قادة الفكر من علماء البلاد التي تمثل الرابطة فيها العمل على نشر اللغة العربية وتعليمها مع
 العلوم الاولية اسهاما من الرابطة في محاربة الامية والالحاد والوثنية والبدع. وثمة مكاتب للرابطة داخل الملكة العربية السعودية في كل من من جدة والمدينة المنورة والرياض. وقد انشئت هذه المكاتب على اثر قيام رابطة العالم الاسلامي بمهامها في

مكاتب الرابطة في تارة آسيا :

١- في عمان بالاردن. ب- ق جاكارتا بأندونيسيا. ج- في كوالإلمبور - ماليزيا. د - فی کراتشی - ماکستان.

فى قارة افريقيا :

- ق داكار - السبغال. - نواكشوط - موريتانيا. - ليبرافيل - الجابون. - برازافيل - الكوشجو - بورت لوس - موریشیوس. - مقديشيو – الصومال.

نى تارة أوروبا :

١ - كوبنهلجن - الدنمارك. ۲- باریس - فرنسا.

نی تارة ابریکا :

- في نيويورك - الولايات المتحدة : واعماله شاملة لنشاط الرابطة في امريكا الشَّمَالية وكنداً وهيئة الامم الْمُتحدة. - في سانت فرناند وثيرنيداد وثوباجو : وتغطى اعمالـه امريكـا الجنوبية والبحر الكاريبي.

وتقوم الرابطة حاليا بلجراء اتصالات لاستعداد الموافقة لافتتاح مكاتَّب لَهَا في الْعديد منْ دُولْ العالم. وللرابطة ممثل في كُل من المُكتَّبُّ الاوروبي بهيئة الأمم المتحدة في جنيف وفي بروكسل عاصمة بلجيكا

المينات الفرعية لرابطة العالم الاعلامي :

لرابطة العالم الاسلامي العديد من الهيئات الفرعية وهي رواند تعمل تحت مظلة الرابطة وتساعد في اداء الكثير من الأنشطة الإكاديمية والانسانية ونستعرض فيما يلى بعض هذه الهيئات .

المجلس الاعلى العسالسي

يعتبر هذا المجلس من الهيثات الرئيسية لرابطة العالم الإسلامي. وقد انشيء بناء على قرار صادر من مؤتمر رسالة المسجد الذي عقد في منتصف شهر رمضان عام ١٣٩٥ هـ الموافق سبتمبر ١٩٧٥م بدعوة من الرابطة. ويتكون المجلس من هيئة تأسيسة يبلغ عدد اعضائها ٥٥ عضوا يمثلون مختلف الشعوب والاقليات الاسلامية ومن اعداف المجلس الاعلى العالمي للمسلجد مايلي - تكوين رأى عام اسلامي في مختلف القضايا والمدفو عات الاسلامية في

ضوء الكتاب والسنة. - مُحارِبة الْغَرُو الفكرى والسلوك المنحرف.

- الدفاع عن حقوق الاقليات الاسلامية.

- العمل على تأكيد حرية الدعوة الى الله. - حماية الساجد ودور العبادة من كل اعتداء قد يقع عليها او على - المحافظة على الاوقاف الاسلامية.

على حل مشكلاتهم. و يعقد المجلس دورة سنوية في شهر ربيع الثاني من كل عام. ومن القرارات والتوجيهات التي اتخذها المجلس تلك التي تستهدف الوصول الى افضل الطرق لتحقيق رسالة المسجد واعلاد دوره في نشر الأسلام وتحقيق الحياة الاجتماعية الكريمة للمسلمين.

- تدريب الأنَّمة و الدَّعاة و العمل على رقَّع الكفاية الفنية لهم ومساعدتهم

بجلس المجمع النشمى

بدأت فكرة انشاء هذا المجلس عام ١٣٨٤ هـ عندما اقترحت حكومة خلام الملكة العربية السعودية بانشاء مجمع فقهى اسلامي يضم نَحْبَةُ مَنِ فَقَهَاءَ الشُّرْيَعَةَ فَ العَالَمَ الْأَسلامَى لَنْرَأْسَةَ ٱلْسَائِلُ الْمُسْتَجِدَةُ وحل المشكلات التي يعاني منها المسلمون في انحاء المعمورة. وصدر قرار الرابطة عام ١٣٩٨ هـ، بتاسيس المجمع الفقهي ومقره مكة المكرمة. ويهدف المجمع الى الاتي

- احياء التراث الفقهي ونشره. - ابراز تفوق الفقه الاسلامي على جميع القوانين الوضعية المنتشرة في

بواجه العالم الإسلام الشريعة فيها على هدى الكتاب والسنة والاجماع والقياس. وعقد المجمع منذ انشاءه عدة دورات اتخذ خلالها مجموعة من الفتَّاوي الفقَّهيَّةُ تجاه عدد من القضايّا المعاصرة كالتَّلقيح الصَّناعيّ واطفأل الانابيب وحكم التامين وتحديد النسل والاعمال المصرفية وحكم الاسلام في المذاهب المنحرفة كالقاديانية والماسونية.

هيئة الأفاثة الاملامية العالمية :

نشات في نطاق رابطة العالم الاسلامي هيئة خيرية تعمل على مستوى العالم الإسلامي وبين الجماعات الاسلامية في العالم عند الحاجة اطلق عليها هيئة الأغاثة الإسلامية العالمية ومقرها الرئيسي في مكة المكرمة وتنشأ لها فروع اقليمية تغطى مناطق تواجد المسلمين في

وقد حدد النظام الداخلي للهيئة بقرار من الامين العام لرابطة العالم الإسلامي علم ٧٠٤ (هــوحدد هذا النظام تشكيل الهيئة واختصاصات وصلاحيات مجلسها ورنيس المجلس والمشرف العاد للهيئة والمشرف العام المساعد والقواعد المحددة لمصادر تمويلها والانفاق على اوجه نشاطات الهيئة.

اهداف الميئة :

1- تقديم القوت للمسلمين شعوبا وجماعات حيثما وجدوا حين تحل بهم الكُوارثُ في انفسهم آو ممتلكاتهم او عقيدتهم او حرياتهم ب- الاسهام في كل مايمكن أن يقى المسلمين شر الكوارث ويرفع من مستواهم عموما بقصد الحفاظ على كياناتهم ووجودهم وقد حققت ميثة الاغاثة الاسلامية العالمية منذ أنشائها انجازات كثيرة في مجالات الاغاثة وتقديم الخدمات للمسلمين في كافة انحاء العالم.

هيئة الاعجاز العلمى في القرآن والسنة :

أنشأت رابطة العالم الاسلامي هذه الهيئة بناء على اقتراح من المجلس الاعلى العالمي للمساجد وقد حددت مهام هيئة الأعجاز العلمي في القرآن والسنة في الاتي ١- جمع وتنظيم جهود الباحثين المسلمين العاملين في هذا المجال ٧ - الْتَنْسَيْقَ مع الْجِامُعاتُ و الهَيْئاتِ الاسلامية بحيث تتمكن من القيام

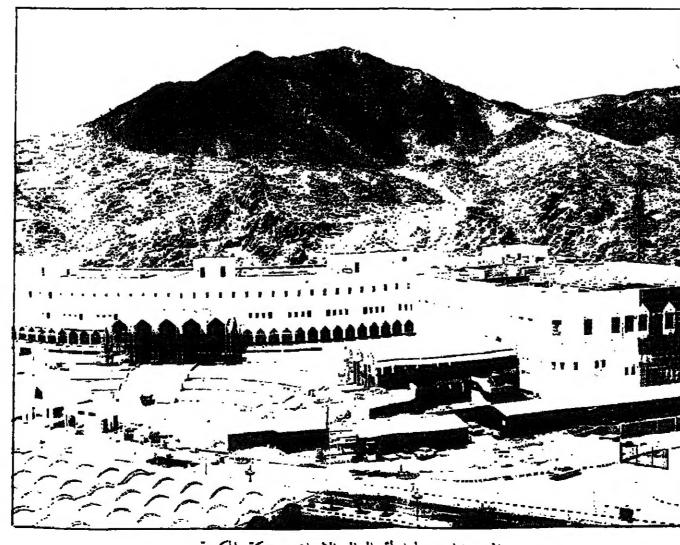
بابحاث مشتركة او تحقيق ابحاث قائمة. ٣- الدعوة لندوات متخصصة حول موضوع الاعجاز العلمي في الفرأن الكريم والسنة النبوية. 2- عقد اللقاءات مع كبار العلماء في العالم من غير المسلمين لاقناعهم بنقائج الابحاث وطلُّب مشاركاتهم في التحقيق العلمي فيها

٥- دُعُوةُ عدد من الباحثين المسلمين للمشاركة بهذه الابحاث في المؤتمرات الدولية وتزويدهم بما يحتاجون من ذلك لتاتي مشاركاتهم ٦- الاتصال بمسؤول الجامعات والمعاهد والمدارس وامدادها بنتائح

الابحاث الممحصة لادخالها في مناهج الدراسة ٧- اصدار نشرة دورية تحمل الجديد من نتائح هذه الابحاث وتوزع على المهتمين والراغبين في العالم الاسلامي ٨- العمل على نشر الإبحاث المحققة في المجلات العلمية العالمية وفي سائر اجهزة الإعلام في العالم بالطرق المناسبة. ٩- الاستفادة من المراسلين العلميين المعروفين المتابعة احدث

• ١- يمكن للهيئة اعلاة النظر في النقاط اعلاد اذا اقتضى الامر حرصا

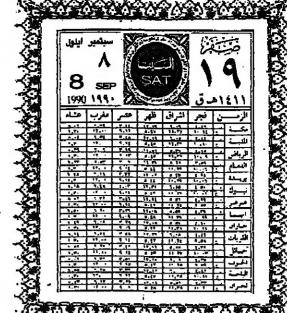
على نجاح هذه المهمة ورابطة العالم الاسلامي وقد تجاوز عمرها المديد باذن الله اكثر من ربع قرن تسير بخطى ثابتة نحو تحقيق اهدافها المنشودة وتقديرا لأسهامات الهيئة الابجابية في تحقيق برامجها واهدافها فقد منحتها هيئة الامم المتحدة .شهادة السلام، وذلك في عام ١٩٠٨ ؛ ١هـ. - ١٩٨٧م وذلك ضمن احتفالات الامم المتحدة بعام السلام الدولى ذلك از رابطة العالم تعتبر اليوم رمز الاسلام لتحقيق مبادئه ومن اهمها السلم بين الناس وحريّة الْإنْسان ومساواته واكرامه دون تفرقة بين جنس او لون



المبنى الجديد لرابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة



8 sep



الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون ق الارض اولثك هم الحاسرون...

سورة البقرة الآية (٢٧)

في هده الآية الكريمة بين المولى تبارك وتعالى لعباده المؤمنين صفات الكفار المباينة لصفات المؤمنين كما قال تعالى ، افعن يعلم انما الرل اليك (۱۹ – ۲۰) آلرعد .

مز ربك الحق كمن هو اعمىٰ انما يتذكر اولو الإلباب ، الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق .

والنقض الحل بعد الابرام وعهد الله ما عهد به الى الناس من الايمان والطاعة له ولرسوله من بعد ميثاقه ومن بعد ابرامه وتوثيقه بالحلف او الإشهاد عليه وكل مزيقطع ما امر الله به ان يوصل ويفسد في آلارض فقد حكم عليسه المسوار تسارك وتعسالي

الى ان قال المولى تبسارك وتعالى

والذين ينقضون عهدالله من بعد

ميثاقه ويقطعون ما امر الله به ان

يوصل ويفسدون في الأرض اولئك

لَهُمَ اللَّعْمَةُ ولَهُمْ سَوْءَ الدَّارِ - الرعد

بالخسران النام يوم القيامة . عن جابر رضى الله عنه قال قال لى النبى صلى الله عليه وسلم لو قد جاء وورعه المائع له من الكذب مال البحريز اعطيتك هكذا وهكذا

وهكذا فلم يجىء مال البحرين حتى قبض التبى صلى الله عليه وسلم فلما حأءمال البحرين امر ابوبكر رضى الله عنه فنادى من كان له عند رسول الله صلى الله عليه وسلم عدة او دين فليأتنا فأتيته وقلت له ان النبي صلى الله عليه وسلم قال لي كذا وكذا فحثى لى حتية فعددتها فادًا هي خمسمائة فقال لي اخذ مثليها ، متفق عليه . هذا المال كان مال الجزية ، وكان العلاءبن الحضرمي عامل النبي صنلي

ابوبكر من جابر رضى الله عنهما دليلا

على صبحة دعواه اعتمادا على قول

جابر وتصديقا له £ا يعلمه من دينه

الله عليه وسلم عليها , ولم يلتمس





اللهم رد كيد الخائن

إن الامة الاسلامية رغم ما مرت به من فتن ومحن. واستعمار سبيحي وغيره جنم على صدرها وكنم انقاسها ردحاً من الزمن. ولقرون طويلة. فانها ويفضل من الله، وبما خصها به من كتاب منزَّل منه سبحانه وتعالى. واتباع لسنة نبيه صلى الله عليه وسلم كانت نستعبد في كل جولة وبعد كل معركة قوتهاً. ونرفع بالتقوي واتباع دبن الحق هامتها. فالمسلمون في خير مهيا دوَّت الرباح من حولهم، ومهيا عصفت العواصف، وادلمت الخطوب، واذ نقول هذا لا نقوله جزافًا. ولا نلقى القول عاطفيًا على عواهنه. فالامر بيِّن وواضح لكل من القي بالا واعمل فكرا. ولكل من أنصف. ومن تملَّى فيها للأسلام من فضل علينا نحن المسلمين. فنظرة الى المجتمع الغربي اليوم وما يعاني من اوصاب اجتماعية وامراض صحية وجسدَّنة، اعيت اطباءهم ووفف علمهم وكل حضارتهم أمامها حائزة . بالاضافة لما يعانيه الفرد

في ذلك المجتمع من قلق مهلك وخوف دائم وموت بتهدده في كل لحظة من قتلة مرضى النفوس شواذ نقرأ عنهم كل يوم في الصحف. وفتله بقتل الواحد منهم بلا سبب، ليس له وازع من ضمير، ولا خوف من

عقاب إلمي، غابة ما بهمه أن يُجِد المخرج من أن يقع تحت طائلة القانون الجناني، وإن وقع قانه يجد المحامي اللَّــن الذي يدافع عنه. ونحنُّ الْمُسْلِمِينَ كُلِّهَا أَفْتَرِينَا مِنْ اللهِ تَعَالَى نَجُونًا، وأَطْمَأَنْتَ نَفُوسُنَا، واستفرتُ حياتناً. وترسُّخ أمَّننا. فألُّله منجز وعده، وها هي ذي المملكة

العربية المعودية، وقد التزمت منذ تأسيسها على بد رائد نهضتها المغفّور له الملك عبدالعزيز بنّ عبدالرحن أل سعود بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم لا تحيد عنه، ولا تأخذ من الحنيفية السمحة الا ما كان عليه السلف الصالح، لم تفتر _ قط _ عن الدعوة

لنبن الله القويم. وما قعد علماؤها عن الدعوة. ولا خلا تاريخها من المواقف المجيدة، والدعم المتواصل والسخى لكل مسلم نطق بـعلا اله الآ الله، في أي يقعة من المعمورة، تَخفق رآياتها في الجو وفي البرو في البحار تحمل ألى العالم كتاب الله، والدعاة لدينه والعلم والعلياء لينتشر دين الله في الارض.

فهل يؤثر في إمة هذا دآبها كيد الكاندين، او دس الدساسين. او غدر أو خَيانة تَخَدَّث بها نفسُ جاحد ناكر للجميل ناكث للعهود. ناقض

اللهم هذا عملنا وهذي يدنا بيضاء كضمائرنا وسرائرنا وانت العالم بالفعل العالم بالسرائر، فأبطل كيد الكاند الخاتن، ورد كيد في تحره، واحق الحق واحقن دماء المسلمين من ان تهدر وتراق على بدء الأثمة. واحفظنا بحفظك، وانصرنا بما وعدتنا من نصر، واحفظنا انت حسينا وولينا وأنت نعم الموتى ونعم النصير.

من صور الإعجاز في الخلق

الجامع الكبير بمدينة عنيزة

مع فضيلة الشيخ محمد بن سالح بن عثيمين عضو هيئة كبار العلماء وامام وخطيب

الامين ، وبعد . ففي خضم هذه الاحداث الرديثة الطارثة

تحيط بالفرد منا في رحاب هذا الوطن الغالى الجبيب اسباب

مكينة من النقة والإطمئنان اذ يصدر مواطنو حكومة الملكة

العربية السعودية بقيادة امامهم خادم الحرمين الشريفين

الملك فهد بن عبدالعزيس ال سعود عن شوابت رصينة

وضوابط وثيقة ، اعلاها عقيدتهم الاسلامية الصادقة . ثم

تاريخهم الناصع المشرق ، فضلا عما يجري في ربوعهم من

تحقّيق لمكارم الآخلاق ، ومبادىء القيم ، وحسن التعامل

ذلك ندرك عناية الله ورعايته ، ونلمس رضاد وتوفيقه ، يدبر

الظالمون وياتمرون ، والله بكيدهم محيط ، ، . . ويمكرون

ويمكر الله ، والله خير الماكرين ، . اقول . ان بلادنا تفخر

بوجود بيت الله فيها . بل تحمده على ذلك ، وما امر الحرمين

الشريفين بيسير هين . وانما هو شرف لا يطاوله شرف . لذًا

يمكن القول بان للبيت ربا يحميه . وهو أعلم بموضع ولايته

واذا ادرك هذا الحال بطل ظن المرجفين ، وكيد اشياعهم

الظالمين الذين يتربصون باخوانهم . ويعدون البطش في

الارض ، والسعى فيها بالفساد مَنْ أسبابُ التَّمَكِينُ ، ونسوا

شدبير الخيالق سيحانيه تعالى ، ومنا انطوت علييه مهام

الصالحين ، وولاة أمورهم ، مما يدعو الباحثين المنصفين الى

تحقيق واقع هذه البلاد السعودية ، وسبب ريادتها لهذا

العالم الأسلامي المعاصر فيوقت يتظاهر فيه قوم من الضالين

المرجفين: أهل البغي والفساد ، فما حصل في زماننا من زمرة

الضلالَ في العراقَ يؤكد هذا الجانب ، اذ تَنكَّر اولئكَ لَّندُا

الجوار ، وحق العرف ورد الجميل ممايشير الى انسلاخ تلم من

لَّذَا بحبُّ أَنْ نَدَرِكَ حَالَ هَذُهُ الْبَلَادِ السَّعُودِيةِ مِنْذُ مِنْتَصِفِ

القرن الثاني عشر الهجري حتى هذا العهد الزاهر الميمون

عهد خادم الحرمين الشريفين عبر قرون ثلاثة ، فيها انتصب

شعار الدين وعز جانبه ، وفيها احترمت العقيدة الاسلامية

فهي . صافية سليمة مما يفسد حقيقتها ، وفيها ايضا انتشر

التعليم ، وأنتصب القضاء ، وعمشعار الحسية ، فلا مظلمة

لفرد ولا ثار لقبيلة هذا واقع بلادنا الشرق عبر تاريخها

الطويل ، فقل للمرجفين واشتياعهم هونا يا دعاة الضلال

لقد كانت ستة ١٥٧ آهـ/ ١٧٤٤م بداية لعهد اسلامي زاهر

في هذا العالم الاسلامي الكبير اذ تحقق عهد الجهاد ، واصلاح

الْعقيدة في ظلال سباسي قو ي لا ياخذ في الله لومة لائم ، عهد

طويل امتد من امامة الإمير الأمام محمد بن سبعود حتى زماننا

زمان تقدير العلماء ، واحترام الحرمين الشريفين ، لقد اخذ

ولاة الامر السعوديون عبر تاريخهم الطويل المشرق يدفعون

المنكر ، ويلمون شتات بلدان الجزيرة العربية ، ويرفعون

شعار الدين منذ عاضد الإمام محمد بن سعود الداعية الراشد

و ارباب النفاق والشقاق!

القيم العربية ، ناهيك عن البعد الحقيقي للاسلام

متاسعة :موسى الانصاري سائلة تقول انا اقرأ القراز واؤدى واجباتى الشرعية ولكننى قد لا افهم بعض أيات القران الكريم وما تدل عليه فهل يلزم الانساز ان يعرف ما تدل عليه ايات القران الكريم ام لا ١ افيدونا افادكم

 الجواب نعم مطاوب من المسلم ان يقوا القران بتدبر وتفهم لمانيه هتى يستفيد منه بقدر فهمه وكل مسلم يستفيد من القرار على قدر فهمه لا الحد يعدم الفائدة اذا تدبر القران اما ان يقرا القرأن بعير تدبر فهذه خسارة عليه وحرمان له من منفعة القرأن فعليك أن تقرأي القرأن بتدبر وتفهم على قدر فهمك واذا قراتي شينا من كتب التفسير الموثوقة

التي توضح لك معاني كتاب الله فهذا شيء طيب ، او سنات اهل العلم عما اشكل عليك لتستفيدي من معانى تفسير القرآن الكريم فهذا شيء طيب ينفع وتكون له اثاره الطبية ، لأنَّ هذا القرآن نور ويقول العلامة ابن القيم ، تدبر القران ان رمت البدى فالعلم تحت

فالحاصل ان المسلم يتدبر القران على قدر عهمه ومهما امكن من الوسائل ، واستخدام الوسائل لفهم كتاب الله فان ذلك شيء مطلوب والله سبحانه وتعالى ذم الذين لا يتدبرون القرآن قال سبحانه وتعالى - افلا يتدبرون القرأن ام على قلوب اقفائها ، محمد (٢٤) وقال سبحانه وتعالى ، كتاب انزلناهاليك مبارك ليدروا اباته وليتذكر اولو الالباب ، (٢٩) ص .

1111 يحوين

يدان مُغلولتَّأَنَّ فَي النسار ويسد اغتثاماً . ويبد اكلت اجتشاما . وأن لفظ المسكست احتساما] قال النجم الأ اصل له ، والله اعلم اليقين الإيمان كله تال الصفاني موضوع كما نقله عن

يامق لا يسبغك سمع عن سمع ، وينامن لا تغلطه السائل ، ويامن لابتبره بالخاح الملحين - و في تفظ نيامس لا يبرمه الجاح الملحين ، اتأقني برد عفوك ، وحثلاوة رحمتك إ أخسرجية الخطيب واین عساکر عن علی بن ابي طالب قال عينما

انا اطوف سالبیت ادا حبل معلق باستبار الكعبة يِقُولَ بِنامَن لا مشتغلبه سبهع السح فقلت ساعبدالله اعد الكبلاد وسمعت قلت نعم

قال والذي بعمل الخض بيده - وكان هو الخضر لا يقولهن عبد ديـر الصنلاة المكتوسة الا غفرت دنبويسه ، وأن كلتت مثل رمل عالبح وعدد الطبر - وورق ألقيدر . انتهى من الدر النثبور للمجنوطي في تفسير قوليه تعالى ، واد قال مومي لغياد ، الأية . والله اعلم ,

الجلحاء سن ذات القرمين . . قال في التمييز : هنو معنى ما في مسلم لتؤدن الحقوق ألى أهلها يوم القيامة حتى يقاد للشاة الجلماء [لا قرن لها] من الشاة القرناء .

وينصبف اللبة

الحمدية رب العالمين . والصلاة والسيلام على رسيوله

بقلم:

ألاو في في تحقيق لم شمل قبائل هذه الجزيرة المتنافرة ، وقضت على مظاهر الفرقة والخلاف . وامتد هذا الامر في تاريخ الدولة

النصف الاول من القرن الرابع عشر الهجري ، حتى اذا استقام له الامر في جهاد طويل . وكفاح مستمر اصحت هذه الجزيرة العربية مثالا للتضحية ، والفداء ، واصبحت مدينة لِصَقَّرُهَا الفَاتَحَ المُلكَ عَبِدالعَرِيزَ الذَّى بِدَلَ فَ سَبِيلَ تَوْحَيِدُهَا . شبابه ورجاله وعمره في ملحمة طويلة لا يجهلها التاريخ ، اذ رأى اصحاب الراي والمشورة في سنة ١٣٥١هـ وقد توحدت

بلادهم . أن تسمى باسم الملكة العربية السعودية . معلنة بذلك انقضاء عهد الفرقة ، والشنات . واصبحت هذه البلاد دولة رائدة راشدة ، امتد صلاحها عبر العقود اللاحقة من

القرنين الرابع عشر والضامس عشر الهجرى فهي ملاذ للواقدين من ابناء العالم الإسلامي ، وهي مهوى للعلكفين الركع السجود ، وهي امان للخائفين المضطهدين ، وهي عصُّمَّة للفقراءَ المُشْرِديِّن فضَّلا عن خدَّمة الدين ورفعته ، فقلَّ لى بربك ماذاً يامل المرجفون الكاذبون ؟ وما ظنك بعن هو في

الحرمان الشريفان من مكانة رفيعة. فلقد مذل في سيدل امارتهما والدفاع عنهما ما تقربه اعين الموحدين العارفين ، وذلك ببطل مزاعم من ظن بالمؤمنين سوءا ، وأحس فيهم بوارا ، لقد تطاول اثمة البغي في العراق ، وسولت لهم انفسهم رشدا ،

احلك الظروف ، واصعبها ، حتى اذا نصرهم الله ، وهو على خذلانهم لقدير ، أخذوا ينالون ممن بذل في سبيل نصرتهم الغالى والنفيس من الأنفس ، والعتاد والرجال فلا لوم بعد

الإمام محمّد بن عبدالوهاب ، اذ سعت الدولة السعودية يقوم فيه العدلّ ، وينتَصِب فيه الحقّ ، فالناس في غبطة

د عبدانت بن محمد ابو داهش أبها كلية اللغة العربية

السعودية الثانية ، وارداد اشراقه ووضوحه في عهد الدولة السعودية الثالثة منذ احد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن ال سعود يوحد بين اجزاء بلاده . ويعلى معنى التوحيد عبر

جنب الله .؟ ينافح ويجاهد ، فالله اعلم بموضع ولايته ! أقول أن مما يؤكد حرص ولاة أمور هذه البلاد مايحتله

مما أفقدهم واقعهم الحقيقي في اعين المسلمين في شتى انحاء المعمورة ، ونسوا فضل اخوانهم الذين وقفوا الى جانبهم ق

اليوم أن انتصب الحق وعرف الحق من الضلال. أن بلادنا اليوم تحياً بفضل الله تعالى عهدا زاهرا راشدا

وسعادة ، يشهدون تطبيق أحكام الشريعة ، ويدركون نهضة التعليم ، فلا تهاون في الدين ولا جبروت لظالم . وانما حياة مطمئنة هادئة يجللها شعار الإسلام الذي ارتضاه الخاتق سيحانه وتعالى لعياده ، فلا حزبية ، ولا مذهبية . ولا فرق ضالة ، لم تعرف بلادنا بغضل أنه المذاهب الهدامة من شيوعية ، وماسونية ، واشتراكية . وراسمالية وانما عقيد صالحة على مذهب أهل السنة والجماعة ، حياة دينية ظاهرة يشهدبها القريب والبعيد . ويفرح بها الصديق ، ويُغتم بها العدو الحاقد الكنود ، فماذا بعد بينغي المرجفون ؟ ايجهلون هذا الحال ولا يعلمونه ؛ امهم غاوون ملكرون . لقد ظن اولتك غرورا ، وقاعدة هذا الشعب تعلم هذا الواقع وتدركه

وتعرف قدره ومنزلته لقد تحقق التحام هذه القاعدة العريضة مع امتها في مظهر لايدركه إلا الخبير العليم ، ولا يلمسه ألَّا من ساح فمدن هذه البلاد وقراها ، وعرف حقيقة ولائها لامامها وهذا فضل اشيؤتيه من يشاء ؛ وهذا كله ظاهر متحقق فضلا عن شيوع مكارم الإخلاق وذيوعها في ربوع هذا الوطن الحبيب من : شَجاعةً . ونبلُ وكرم وشبهامة . ورجولة وسخاء ، وجوار ، لقد استمد شبعب هذه البلاد من ولاتهم العديد من هذه الاسباب ، فالناس علَّ دين ملوكهم . ولأولئك الحاقدين ان يسالوا عن مظاهر الفرقةً

في جزيرة العرب أين ذهبت ؟ . ولتلك الضالة أين ولت ؟ ولقلك المذاهب السنية كيف توحدت ؟ لهم أن يسألوا فأذا علموا الجواب عرفوا قدر بلادنا ، وتاريخها المشرق ولاولئك الناقمين المرتزقة الضالين أن يسالوا ايضاعن اثر هذه الدولة السعودية في تحقيق التَّضامن الاسلامي ، واغاثة المسلمين والرحمة بهم ، وما يُجرى في رحاب الحج من فداء وبذل ، وما يتحقق فيه من خدمات وتضحية ، اتراهم ايضا نسوا عطف هذه الدولة على بلاد المسلمين في نكباتها ، وما يصبيها من كوارث ان ذلك ليس بخاف على المنصفين . وانما هُو خَافُ حتى الآن على المرجفينُ الحاقدينُ ، مرة اخرى أقول

هذه بلادنا ، وهذا واقعها المشرق ، وشدر القائل : هسا نصن في عصسره السزاهي عسل دعسة وصفصو عيش رغيسد مسابسه ك فسالسدار عسامسرة والسحب مساطسرة والأرض زاهمسرة والمسديمين منتشر والنساس في ظُلُل امن أصبحت متع

هــــذي الحصيبون كسبلا شيء ولا القصر يسأوي السفسريسب اذا مسآ الليسل ادركسه في مسهمسته مستا بسته نبست ولا شجسر تمسا القفسر دار والخسلا وطسن لابسن السبيسل ومسن قسد ضمسه السفسر

ولسه سيسف عسدل لا يفسارقسه

ومسن تكسن هكسذا ايسام دولتسه يطيب للنساس في اخبساره السمسر

يرى عدة احلام تختلف في زمنها طولا

وقصرا . وهذه الاحلام لا تستغرق

زمناطویلا - بل ان منها مایجری فی

ثوان معدودة ، والانسان يصبح عادة

- وهو لا يذكر معظم ما رأى قَ ليلته

من الاحسلام . وهذه الاحسلام في

حقيقتها تزيد من عمق نوم الناثم ،

هموم ومضاوف وتعقيدات.

فالشخص قد ينتابه قلق عصبى

مطرد ، ومخاوف متراكبة ، تتراكم في

عقله الباطن وتتزايد حتى انها قد

تحيله الىمخلوق متردد مذعور قد فقد

تماسكه وارادته ، كل ذلك بتأشير

ظروف واسباب يعانيها الشخص في

يقظته ، وحين ينام الانسان - يلجأ

العقل الباطن الى نفض هذه

التراكمات التي تؤذيه من خلال هزة

عصبية - يراجه خلالها العقل

الباطن هذه التراكمات مواجهة رمزية

تكفل له الشفاء ومثال ذلك ان

طاقاتها .

حامد عبدالواحد

ومن أياته منامكم بالليل والنهارو ابتغاؤ كدمن فضله ، أن في ذَلك لأيات لقوم يسمعون ، صدق الله العظيم . يقول العلماء النوم هو المعجزة الكبرى المتكررة في حياة البشر ليل نهار . ولان النوم ظاهرة فسيولوجية طبيعية في حياة الانسان - قائ لايدرك مدى ما تشتمل عليه هده المعجزة اليومية في حياته منذ أن يولد . بل قبل أن يولد - وحتى يطغ أرذل العمر - أن كان من المعمرين ولنبدأ بما توصل اليه البحث العلمى عن الر النوم في حياة وتكوين الجنين .

احلام الجنبن

قلنا في مقال سابق - أن الله عز وجل قد هيأ للجنين وسادة سائلة في رحم الام - يطفو فوقها ناما أو منتبها ، وانها تحميه من الهزات المفاجئة ومن الصدمات . والجذين في رحم الام ينام ويستيقظ ، ويتحرك ويسكن ، وتتعاقب عليه فترات النوم واليقظة في ثقدير محكم معجز ، ينظم عمليات التغدية والتمثيل والنصو

والنوم في حياة الجنبين معجزة

فريدة ، ذلك ان معو الجمين (وكذلك نصو الاطفال) لا يحدث الا اثناء كذلك فقد اثبتت احدث الدراسات

والابتاث - أن نوم الجنين في بطن الام - هنو نوم مقعم سالاحسلام السعيدة لدلك مان الجنين مند ان تنفخ فيه الروح - لايستشعروحشة ق بطن الام ولا يحس بالظلمة التي تحيطه ، ذلك أن عينيه المغمضتين لا يحتاج اليهما ترمنابعة الرؤى الجميلة والالوأن الزاهية والمناظر التي تنبع من مراكز المخ ولا تخترن في الذاكرة ومن البديهي ان احداً لا يذكر ولا يستطيع ان يتذكر شيئا عن فترة ما قبيل ولادته ، ولنذلك فقيد يتسامل القارىء كيف توصل العلم الى ان الجنين يحلم " وانها احلام سعيدة " والجواب بيساطة - أن ذلك قد تم يتسحيل الذبذبات الناتجة ف منخ الجنين عن طريق جهاز دقيق خصص لهذا الغرض ، يستطيع أن يترجم هذه الذبذبات الى الانفعالات المقابلة لها وقد يتبادر الى الذهن ان احلام الجنين التي يراها اثناء النوم هي المجرد تسليته وايناسه وتبديد وحشته حتى بولد ، ولكن العلم الحديث قد

كتبف عن حقيقة في غاية الاهمية -

مؤداها ان احلام الجنين هي الوسيلة

الاولى والمسائسرة لتنعيسة دانسرة

الإحساس العام للجنين وأنها - أي

All March March Control of the Contr

من النوم كوسيلة من وسائل التعذيب

الجهاز العصبي للجنين - حتى يكتمل ، وحتى لحظة ولأدته وحتى بعد أن يولد الطفل ، فأن النوم يظل حجر الزاوية لعملية النمو واكتمال الاحساس.

الطرد السريع ، ثم تتناقص ساعة النوم تدريجيا معنمو الطفل حتى تبلغ اربعة عشرة ساعة - حين يبلغ سنة البدنى بكتمل نمو الجهاز العصبي للطفيل وتستمر الاحسلام السعيدة وكثيرا ما نرى الاطفال يبتسمون في يدرى انها عملية تنعية وتدريب الإنسان الصغير الجديد - ليكون مؤهلا لان يسمع ويبصر ، ويدرك ويعقل ودلك خلال حركته في الكون

لذلك فان الطفل منذ ان يولد وحتى

الحاجة الى النوم

الاحلام - تتزامن وتتسق مع نمو

ومرة بالحقن بالفيتامينات ، ومرة

يتم الشهور الثلاثة الاولى بنام احدى وعشرين ساعة من الاربع والعشرين ساعة . وذلك لحاجته الماسعة الى النعو وسنة أشهر .. وهكذا .. ومع النمو نومهم ونسعد لذلك ، لكن معظمنا لا للمراكز العصبية المختلفة لهذا

ن الحرب العالمية الثانية ، وفي حسروب كثيرة - كسان انتسزاع المعلومات من الاسرى يتم بحرمانهم

فابقاء الانسان مستيقظا يحطم ما عدا الجهاز الهضعى - الذى اعصابه ويفل ارادته ويوهن عزيمته ينشط اثناء النوم ، وذلك ليمد انسجة ثم ينتهي به الى الانهبار . وقد اجريت تجارب عديدة لمحاولة الطاقة - لاستمرار النمو. الاستغناء عن النوم مرة بالاسترخاء ،

ثَالثة بمحاولة التعويض بالغذاء ..

وبامت كل التجارب بالغشل .. وثبت

أن حاجة الانسسان الى النوم تغلب

حاجته الى الطعام ، وهذا ما نراه أن

شخص مجهد جائع ، اذ نجده يعمد

الى طلب النوم اولا ويؤجل الطعلم

النوم واجهزة الجسم

عندما ينام الانسان - تحدث في

جسمه عدة تغيرات فسيولوجية من

شأنها ان تعمل على اراحة الاعضاء

المكدودة ، وتجديد الطاقات

الستهلكة ، وعلاج الاضطرابات

التي تكون قد اعترت الغدد او

الاعماب ألى الحد الذي يخفف من

للشخص النائم أن أول الطواهر هو

ارتخاء مجموعة العضلات ف الجسم

نتيجة تناقص الاتصال بينها وبين

المراكز العصبية في المخ والنخاع

الشوكي . ثم نجد ان الاسترخاء

يشمل معظم أعضاء واجهزة الجسم

ولنتأمل هذه الظواهر التي تحدث

تأثيرها على الجسم .

حثى يستيقظ .

اخراج السموم

الجسم بما تحتاجه للبناء وتخزين

كذلك فان افراز البول من الكليتين ونشاط الغدد العبرقية في الجليد واستخلاص المواد الضارة من الدم · يزداد اثناء النوم بدرجة كبيرة وكأنما يعمد الجسم الى تنقية اجزائه وطرد ما يضربه في فترة الراحة هذه .

النبضوالتنفس

وف النوم - يزداد نشاط الجهاز العصبي ، البـــاراسميثــاوى ، -فيقوم اول ما يقوم بتضييق حدقة العين ويتجه بها الى أعلى وكأنما يسدل الستائر التي تكفل راحة البصر ، ثم نجد ان التنافس يبطىء شيئا فشيئا رينتظم - بينما تتناقص عدد دقات القلب لتوفر الطباقية للجسم -لاستخدامها ف بناء الانسجة وتعويض الثالف منها وكذا في سائر العمليات الحيوية الاخرى .

الإحلام دواء وقد ثبت ان الانسان ف فترة النوم

وتكون بمثابة غسيل نفسي يومى يبدد النفس لمواجهة الواقع - ويمثل القلق ويداوى جراح النفس ويجدد علاجا نفسيا لتبديد المخاوف او التهوين من شانها الى غير ذلك مما لا يتسع المقام لتفصيله . والكوابيسدواء النوم ومراحل العمر ومن الغريب - انه قد ثبت ان الاحلام المفزعة - أوتلك التي نطلق عليها تسمية الكوابيس - هي في حقيقتها علاج ذائي ودواء ناجح لما بعترى اعماق النفس البشرية من

شخصا تنتاب مضاوف من أن

اشخاصا يتأمرون عليه ، وبترايد

هذه المخاوف في اعماقه - نراه يرى

في نومه ان كلابا تطارده وهو يجرى

طلبا للنجاة منها . هذا الكابوس ق

حقيقتة - يمثل دواء يشحذ طاقة

الطفل بنام احدى وعشرين ساعة في الشهور الاولى لولادت. فهو يصحو ليتغذى ثم ينام لينمو.

ويشب الطفل ليصبح صبيا ثم غلاما ثم شابا ثم رجلا .. وتتناقص ساعات النوم التي يحتاجها الانسان مع تقدم العمر - حتى يصل الى سن الكهولة فتكفيه ست ساعات تم يصل الى مرحلة الشيخوخة ~ فلا يكاد يغفو سويعات قليلة حتى يصحو.

والمتأمل لرحلة الانسان فرحياته بجد أن النوم هو الوجه الآخر أو النصف الآخر لحياة الانسان بل انه النصف الذي تتجدد فيه طاقبات الحياة للبشر سواء الطاقات البدنية او

النفسية او العصبية . وهو المؤشر المميز لمراحل العمر المختلفة وهوقبل وبعد - رحمة من الله عز وجل بعباده وأية كبرى من أياته التي لا تعد ولا تحصى ، ولنتأمل قوله تعالى في سيورة الانفيال ، الله يغشعكم التعاس امنة منه وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ويـدهب عنكم رجز الشيطان وليربط على قلوبكم ويثبت به الاقدام .

فهاهو القرأن الكريم يشبير اشارة عابرة الى أن النعاس الذي غشى المسلمين - في موقف كانوا يعانون فيه من الاحباط النفسي والغيظمن عدوهم - هذا النعاس كان امنا لنضوسهم وتبديدا لمحاوفهم

ثم في سورة الفرقان . وهو الذي جعل لكم الليل لياسا والنوم سباتا وجعل النهار نشورا ، فهذا هو النوم - الذي ينفث الراحة في الاوصسال المكدودة ويجدد طاقة الجسم والعقبل والنفس ، ويبريبل المخاوف وبيدد الاوهام ويبنى كل حديد وكنانه بمشابة خلق ذاتي جدید ، یتکرر مع کل نوم ویقظه فسبحان الحي القيوم الذي لا تأخذه. سنة ولا نوم . سبحان الله رب العرش

Saturday, September 8, 1990 - Al-Madina Vol. No. 8516

السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ - المدينة المنورة العدد ١٩١٦

المهكذا صد الأحل

6 ستطلاع

بالازمات السياسية وخاصة اذا كانت ق

بؤرة ذات اهمية استراتيجية مثل

بوره الله المسكة المراسبية على منطقة الخليج اضافة الى بعض العوامل النفسية التي تؤثر على اصحاب الودائع المصوفية والاستثمارات وينعكس ذلك

على سلوكتهم الاستثماري ول التعامل

وفيهاية ازمة الخليج بدأ اليعض ف

الملكة بيتبل على شراء المدولار مما تسبب في رفع سعره عن المعدل الذي

حدثنا مؤسسة النقد السعودي اضافة

الى تنزايد المسحوبات من المودائع

المسرانية .. وهذه ظاهرة تحدث في كلُّ

بلاد العالم وتزيد منها وسائل الاتصال السريعة واجهزة الكمبيوتر وغيرها من

وسائل التكنولوجيا المصرفية . وفي السوق المصرفية بالملكة ". ولما

تحظي به بلادنا من استقرار اقتصادي

وسياسي وقيادة حكيمة واعية .. سرعان

ما عاد الوضع المصرق تدريجيا الى ما

كان عليه تبل بداية ازمة الخليج

واستقرت الماسلات المسرفية عد

معدلها المعتاد واستقر سعثر الريال

السعبودى اميام النبولار والعميلات

الرئيسية الاخرى وق استطلاع اجرته مَجْلَةُ الْعَرْفَةُ الْتَجَارِيَةُ بِجِدَةً مَعْ بِعَضَّ الْسؤولِينَ فِي المَصَارِفُ ورِجَالَ الاعمال كانت الحصيلة التالية :

لاقبود على التحويلات

الاستاذ عمر عبدالقفر بالجمال نائب مدير عام البنك الاهل التجارى والمدير الاقليمي للمنطقة الغربية

ه اود ان انبه الی ان الدولار بطبیعة الحال ليس هو العملة الرئيسية لبلادنا

وبالتالي فما ينطبق على اي سلعة ينطبق عليه من ناحية التوتر او عدمه والذي عنه من محيد سرر و عنه المليم ان شهد

سرق العملات البالا على شراء الدولار مما ادى الى نفلا الكمية التي كانت

مطروحة واسرعت المسارف والبنوك المحلية الى استيراد كميات المسافية

تبوازي الطلب على أن أرتضاع قيمة

التأمين وتكاليف النقل ادى بطبيعة

الحال ألى ارتفاع طغيف في سعر الدولار وقدعاد السعر آلان آلى وضعه الطبيعي

مع انفضاض حدة التوتير لدي

المودعين .. ويؤكد انه لا توجد اية قيود

على التعويلات للخارج .. ويضيف ان

الزيادة في التحويلات كانت محددة

وسرعان ما تقهم الجمهور أن الوضيع

مستقر ولا يستدعى ذلك وبالتالي فغد

عاد الوضع من حيث السيولة المصرفية

وحركة الأيداع والسحب الى ما كأنت

عملية نفسية

عليه قبل بداية أزمة الخليج .

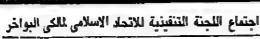
مع الجهاز الصرق..

وقال خان امام لجنة برلانية لن نصف هذه الخسائر سيكون سسها الزيادة الحادة ف استعار الوقود . وستولجه الشركة باقى الخسائر بسبب ريادة النامين عني الطامرات الني نعمل في الخليج وتوقف رحالات كثيرة الى المنطقة .

بالدولار الامريكي وأذا غانه توجد

سيولة نقدية كبيرة تقى بكانة احتياجات

السوق المحلى من العملات الاحنبية ..



● جدة۔خاص تعقد اللجنة التنفيذية للاتحاد الاسلامي الملكي السواخر اجتماعها الشاسم سوم ٢٢ اكتوبسر القادم بجمهورية مصر العربية

وتضم اللبنة في عضويتها كل من المملكة العربية السمودية ومصر والكوبت وتركيا وينجلابيش وباكستان

كما يبعث الاعتماع موصوع الانتقال الى المفر الجديد للأنحاد بمدينة جدة .. كما يستعرض الاحتماء التقرير الذي يقدمه امع عام الاتحاد حول نتائج مقابلاته مم أصحاب العال وزراء خارجية الدول ألاسلامية بشان دعم وتقربة الاتحاد و مواجهة نطور وسائل النقل البحيري و التجارة

انخفاض اسعار الاسهم في طوكيو

طوكيو مرويقر المعضت اسعار الاسهم انخفاصا كبيرا ل بورصة طوكيو

للاوراق ألمالية أمس الحمعة بسبب مناوف بشان ازمة الطبع وأرتفاع اسعار

وهبط موشر نيكي المالف من اسعار ٢٢٥ سهما رئيسيا الى مستوى قياسي هذا العام اذ وصل ال ١٧١ و ٧٠٤ نقطة عند الضحى ثم تحسن قلبلا ليصل و

مهاية الجاسة الصماحية ألى ٨٨ر٢٣٤٩٧ بقطة مدخفصا ٢١١ بقطة اي ما

يعادل ٢٣/٢/ وكان المستوى القياسي المتخفص السابق ٢٢/٧٥/٧٢ نقطة

11 ECONOMY

المصرفيون ورجال الاعمال يؤكدون:

الميولة النقسدية كافية والر عملتنا الوطنية لها وزنها في اسواق العملات محليا تقاثر الأسواق المائية والمصرفيا

الأجنبية حيث ان اغلب الايرادات التي

ترد الى غزينة الدولة بصورة يومية تكون

من الريال الى الدولار لم تطرا عليها اية زيادة ويتم التعامل وفق السعر الذي حددته مؤسسة النقد السعودي وهذا اكبر دليل على قوة الريال .

احتياطيات تقدية كبيرة ● ويقول الاستلا عادل عبدالعزيز عفان رجل اعمال

- لا داعي اطلاقا للتهافت على شراء

الدولار الامريكي لان المغروض مهما كانت الظروف أن يشجع الانسان عملة بلده .. واذا تخل عنها قد ارتكب خطأ كبيرا ف حق نفسه وحق الاقتصاد الرطني .. والريال السعودي والحمد لله له تَيمته وقوته الشرائية والملكة لها احتياطيات كبيرة جدا بالأضافة الى ان مؤسسة النقد السعودي تقوم بدور كبير ف كبح جماح التصرفات النقدية غير النطتية للعملات الاجنبية امام الريال السمودي وبالذات الدولار الامريكي . لذلك فأن الارتفاع الذي حدث في بداية ازمة الخليج للدولار نقدا كان امرا مفتعلا وليس حقيقة ولا يمكن ان يترتب عليه شيء من الناحية الاقتصادية ولو كان الارتفاع حقيقيا لتماشت معه مؤسسة النقد السعودي ولكنه ارتفاع مفتعل لذلك لا يؤخذ به ولم تتحقق منه اية استفادة سوى الطرفين الذين انتهزوا الفرصة واصطادرا ل الماء

ارتفاع وهمي

يضيف الاستباذ مسابس سطم بارشيد (رجل اعمال)

- أن الدولار الامريكي أساسا منخلض ف الاسواق الدولية فكيف يرتفع في اسواقنا ولوكان الارتفاع حفيقيا لكأنت البشوك أو مؤسسة النقد السعودي لجأت الى الاسلوب الاقتصادي السليم الذي يتمش مع هذا الارتفاع . ولكنه ارتفاع رهبى وأيثى بنيجة التخوف وأكبر دئيل عني ذلك أن التصويل بالشيكات بتم وفق السعر المعدد من تبل مؤسسة النقد السعودي ولنذلك ليس هناك منطق للنهائف على الشراء النقدى بالدولار .. وسوف يظل الريال السعودى محتفظا باذن الله بقوته وتيمته لانه يستندعل اسأس توي نابع مَنْ مِنَانَةَ الْإَقْتَمِيادِ الْوَطِئِي .

الريال له قوته علليا وقد اكد المعتور عبدالعزين النصر الله وكيل وزارة السالية والاقتصاد الوطئي الساعد لشؤون الحسابات قوة الريال السعودي وانه لا نية لتخفيض سعر الريال حيث ان الرضع المالي بالملكة جيد والسيولة

النقدية كبيرة وتغي باحتياجات السوق المحل من العملات الاجتبية .. وقال الدكتور عبدالعزيز ان سعر مبرف الريال السعودى مقابل الدولار لا يزال ثابتا ولم يتغير رانه ليست هناك نية لتخفيضه .

واكد أن الريال السعودي عملة لها وزنها ومكانتها في اسواق العملات محليا وعربيا وعالميا خاصة انه يرتبط ارتباطا واضاف أنه ليس هناك اية مشكلة

 وحول ظاهرة التهافت اللا منطقية على الشراء النقدى للدولار الامريكي يقول الأستلا احمد صالح نلجى رجل أعمال . بأن التهافت على شراء الدولار الامريكي يعتبر عملية نفسية اولا واخيرا .. والعملة كأى سلعة خاضعة للعرض والطلب لانها تباغ لدى الصرافين .. فمع النهافت على الشراء يؤدى ذلك الى ارتفاع سعر الدولار دون

والريال السعودي والجمد لله لا يزال يحتفظ بقيمته وقوته الشسرائية

مباشرا بالدولار .

خسسائېرهسا حنوالي ه مليارات دولار

تركيا تسعى لزيادة التجارة مع الغرب للتعويض

میامی سرویتر ـ قال الرئیس الثرکی تورجوت اوزال امس انه من المتوقع ان تخسر شرکیا بسیب المقاطمة الاقتصادیة للعراق ما بین ۲۵ ملیارات وخمسة ملیارات دولار وانه مرحي بسبب الماطعة الاصطلاع الغرب التعويض عن هذه الخسارة . وحصلت مليارات دوير وابه يربد زيادة التجارة مع الغرب التعويض عن هذه الخسارة . وقال اوزال للبرنامج الليلي «تقرير التجارة» في حديث أذاعت محطات التلفزيون العامة (لدى شعار) أنا أطلب مزيدا من الثجارة أكثر من مزيد من المعونة) وكانت الولايات المتحدة قد اقترحت خطة تشمل تقديم مساعدات قيمتها عشرة مليارات دولار الى تركيا ومصر والاردن للتعريض عن الخسائر التى منيت بها بسبب القاطعة التجارية التي فرضتها الامم المتحدة على العراق ... وقال اوزال تقدير آتنا للخسائر تتباين من صرة مليار دولار الى اربعة مليارات ويقولون احيانا انها خمسة طيارات . وقال اوزال انه في حين أن الأردن يعاني مشكلة خطيرة من جراء تدفق الاف البازحين

ويمر بأراضي تركيا . واضاف قوله أن شركات المقاولات التركية التي لها اعمال في العراق منيت ايضا بخسائر لتوقف اعمالها هناك ونقى اوزال انباء فالك ان تجارا في جنوب شرق تركيا يخرفون العقوبات الاقتصادية على العراق بالاتجار مع العراقيين على امتداد المدود وقال هذا مستحيل لانه يوجد طريق واحد. يدر الى العراق ، وهذه هي مقطة الاتصال الرئيسية والباقي منطقة جبلية ولا يوجد طريق أخر للانتقال .

من العراق الى اراضيه فان تركيا تنصر عوائد من اغلاق خط انابيب ينقل النفط العراثي

تعميلات في برنامج التعويل الاطول اجلا

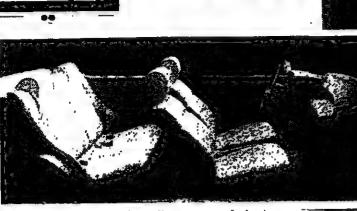
الرياض /و.اس: يهدف برنامج التمويل الاطول اجلا للتجارة الى زيادة حجم التبادل التجارى بين الدول الاعضاء في منطعة المؤتمر الاسلامي وتنمية صادراتها ، ويهدف هذا البرنامج الى تقديم تمويل ـ جزئي متوسط الاجل من ٢٠ إلى ٤٠ بالمائة من قيمة الصفقة الواحدة ويتم تسديد القرض على فترات تتراوح من ١٨ الى ٦٠ شهرا . وجاء ق ندوة عقدت مؤخرا حول كيفية استفادة المصدرين السعوديين من برنامج التمويل الاطول اجلا ان مجلس ادارة البرنامج يمثلك صلاحيات كبيرة مدتها زيادة أو انقاص مدة التسديد عند الضرورة مما بتيح مجالات للمشروعات والصنفقات الناجحة والمثمرة على السداد وتجدر الاشارة الي انبرنامج التمويل الاطول اجلا للتجارةتم انشاؤه فربيع الثاني منعام ٨ - ١٤ هـ وهو برنامج مستقل يديره البنك الاسلامي للتنمية ..

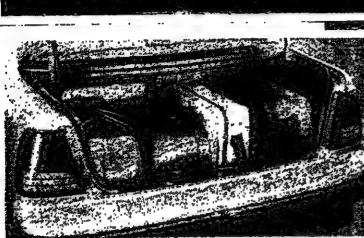
المروع: • الدياش: ت ١٩٧٢٢٧٩ (١)

وصرح الاستاذ عبد اللطيف سلطان الامين العام للاتحاد ل [الدينة] بأن

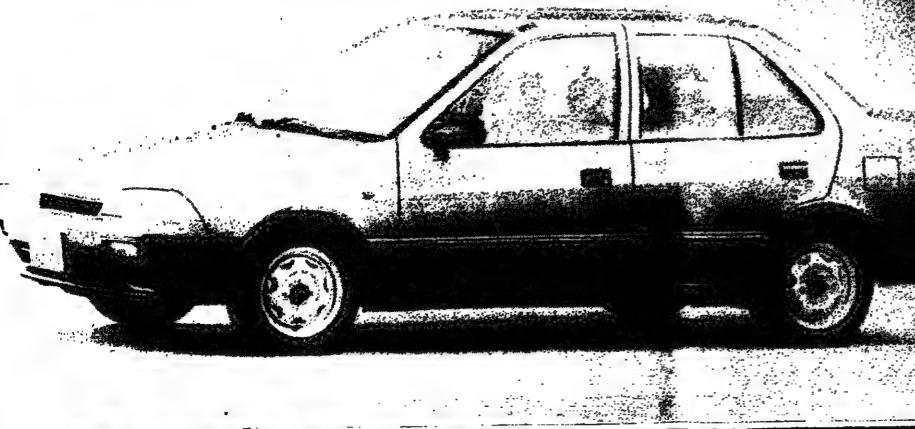
جدول اعمال اللجعة التشفيذية يتض امكانية انشاء شركات مواخر اسلامية مشتركة والنظر في عضوية العديد من الشركات الملاحية كاعضاء عاملي

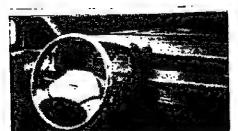
عبداللطيف عبدالله سلطان





٥ أنوان زاهية ٥ روعة التصميم من الداخل والخارج ه مُنكيِّفَتَ ٥ إقتصادية في استهادك الوقعود سعال الله المعرانيوم. داخلي فسيح روعي في تصميمه الدّقة والفخامّة. ٥ قطع الغيار والصيائة متونرة. ٥ خدمات سعهد ما بعد البيع - متمنة.







المحكت الرشيسى: طب ٢٧٢٨ جدة ١٤٨١ الملكة العربية السعودية . هات ١٢٠٠٠ - ١٢٠٦ الموزعون ﴿ الطائف : ١٠١٧٢٢١١٧٨ ﴿ صامط: וַ אַרַרוּזיזיין 🍎 נְאַיִרְיּוּיִין . בּיִרְיּנִיזִיין 🍎 נְאַיִּרְיּנִיזִיין. יד לדור רני) 6 ולבפונט. דנדווזנריים ולבפונט בינדוזנריים בינדוזנרים בינדוזנריים בינדוזנריים בינדוזנריים בינדוזנרים בינדוזנרים בינדוזנריים בינדוזנרים בינ

ا ۱۸ د ۱۷۱۳۱۷ 🍙 د ۱۸۱۳۱۷۱ ک

Saturday, September 8, 1990 - Al-Madina Vol. No. 8516

10 RELIGION

3,9-4 مين الله المرياط 🖹

Farmer Long.

العاد والمرة مان يه همه و دسود تبطيرتند بأأ ويناهو سترميه الإضائد يت بد سيد

J 3 . ي عوض والمرا الأشفاع الماسي مدوهه ا<u>هد</u> انبطار ٠ - ١٠٠٠

نعهار سعورا سار يست إثوطت أأويتك

السبت ١٩- صغر ١٤١١ هـ - المدينة المنورة العدد ١٥١٦

مه شر موه رفضاً All Life your

Saturday, Septe

امریکی پھترف فی المانیا

كولوردو _ الولايات المتحدة _ أف ب : وقع لاعب وسط المنتخب الامريكي لكرة القدم بول كاليغوري ٢٦ عاما عقدا للعب مع فريق هانز روستوك الالماني الشرقي مدته عامين .. وبات كاليغوري الذي سبق أن لعب مع مييين درجة ثانية في المانيا الغربية سادس لاعب امريكي خاض مونديال ايطاليا وينضم الى ناد أوروبي .. اما اللاعبون الخمسة الاخرون فهم جون دويل غوتبورغ السويدي وتونى ميولا برايتون الانجليزي وجون هاركس ملاكسين الانجليزي وستيف تريتشه سبارتا براغ التشيكي وتاب راموس قيفيراس الاسباني .

及世界行为及及政策的全国

مدرب المانيا يرضى كل الاطراف كولورادو سيرينفز _ اف ي قال رئيس الاتحاد الامريكي الجديد

لكرة القدم الن روتتبرغ يوم الخميس أن مدرب المنتخب الالماني الغربي السابق فرانز بكبنباور سيعمل متقرعا لدى الاتحاد بعد ما ينتهى عقده كمدرب لاولبيك مرسيليا الفرنسي بعد عامين. وقال روثنبرغ هناك اتفاق بيننا على ان يعمل بكنباور مستشارا طيلة وجوده مع مرسيليا على اساس ان يتقرغ بعد عامين لعمله في الاتحاد من

واوضح روثنبرغ ان مهمة بكنباور الحالية تقتصر على اعداد برنامج للمنتَّخِب والقيام بعدد من الزيارات الى الولايات المتحدة .

اجل تحضير منتخب الولايات المتحدة الذي سيستضيف كأس العالم

ضمن اساليب التطوير التي ينتهجها احد الإندية الكبيرة بالمنطقة الغربية ومن أجل ترشيد الانفاق إصدر رئيس النادي امرا بمنع طبع اي ورقة حتى وان كانت رسمية تخص فريق ماء أو مدرب معين .. وبلغ الأمر احدهم اللَّهُ يدفع ، ريال ، واحد اذا اراد طبع برناميج أعداد الفريق والسؤال الموجه .. ترى ما الذي يهدف له هذا التنظيم الجديد ؟ هل يعني توفير الريال لخزينة النادي وباي شكل ؟ ثم كيف يمكن أن يتم أبلاغ بعض البلاعسين لقبرارات او تُسعليمُسات او حُنَسَى لَجَسدولُ المباريات .. هل يكتفى فقط التبليغ شفهياً .. ولم يتوقف هذا الترشيد او هُو ، التَّطْفَيْشُ ، بِل تعداه لمنع الهاتف تحت شعيار ، تبرشيـد الإنفاق ، ولم يتوقف هذا التّرشيد عند هذا الحد بل شمل المواصلات والعصيرات التى كانت تقدم بعد التمارين للفرق وأكتفى فقطبتقديم الساء .. ونحن منا لسنياً ضيداً الاجبراءات التى يتخذها نادى الاتحاد ولكنها وجهة نظر نهدف من ورائها التنكير من أن كل شيء يزيد عن حده ينقلب لضده .. منحيح أن النادي بواجه ظروفا مادية صعبة بسبب الآنفاق الجبار على مختلف الانشطة والالعاب ممآ يتطلب الوقوف بحرم والربطعلى البطون و الصرف عل ما هو ضروری وهام جدا .. واذا خلصنا لهذا الرأي او هُذه النَّقارية فاعتقد أن تهيئة الإجواء المناسبة للاعب .. هـدا اللاعب الذي يمثل احد اكبر الاندية واعرفها في بلادناً العزيزة . حتى يمكن له ان يساير زملاءًه في الإندية الكبيرة في المستوى والإمكانيات دون أن تسهل له السبل للبدل والعطاء وهو فينفس الوقت يعاني كما يعانى مدريه ظروف لا تشجعه

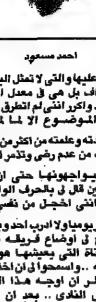


تعود عليها والتي لا تمثل البذخ او الاسراف بل هي في معدل الوسط واعود واكرر انتى لم انطرق لكتابة هذا الموضوع الالما لمسته وشاهدته وعلمته من اكثر من مدرب

ولاعب من عدم رضي وتذمر للحالة التي يـواجهونها حتى ان احد الدربين قال في بالحرف الواحد يا اخي أننى أخصِل مَنْ نَصِّي واماً

احضر يومياولا ادرب احدو بعدان شبرح ألى اوضاع فبريقه أدركت المعلقاة التي بعيشها هو قبل لاعبيه ..واسمحوا فأن اختم هذه الاسطر أن أوجه هذا السؤال لرئيس النادى .. بعد ان الغيت منصب مدير الكرة ومنعت الهاتف وحسينت ألسوامسلات ومنسعت التصوير .. البخ .. الخ .. هـل

يخفف هذا الترشيد ..



تتوقع أن هذه الإعمال ستوفر الكثير من الإموال وانها الطريق السليم لفتح صفحة جديدة من التنظيم الثى سيضدم النادي اعتقد جازما وهذا رايي .. لا .. والف لا .. ولن أكثر فخير الكلام ما قل ودل .. واتمنى من كل قلبى ان

على السير بنفس الخطوات التي هاال الطويرقى

اكد المشرف على كرة القدم بنادي الاتفاق الاستاذ هلال الطويوقي ألى أن اداء فريقه لمباراتين وديتين امام الاهلى والاتماد على التوالي مساء اليوم الخميس وغدا الجمعة لن يشكل ضغطا على الغريق لانه سيلعب بتسكيلتين مختلفتين سيتاح

نكل اللاعبين المشاركة ضمنهما . واشماف الطويرتي بان الغريق بعد عودته من المسكر الخارجي في سنغافورة وماليزيا في حاجبة الجراء العديد من المباريات التجريبية للوقوف عبل مدى استعداد اللاعبين الفنى والبدني ورؤية شمار فشرة الاعداد على عطاء الغريق قبل الولوح في الموسم الكروى اللذي يبدأ

كأس الاتحاد فانباية الشهر ونوه المسرف على الكرة الاتفاقية الى ان اتصالات تجرى مع نادين البرفاع الغربي والاهلي البحرينيين أيضًا لأدأه تقانين حبيبي ضمن المرحلة التجريبية التي تسبق مسابقة الكس واكد فأنلا ماسا كحهاز ادارى وفنى

تنظم الآز وبعد المسكم لكل لأعبى

العريق على انهم اساسيون خاصة بعد

الطائف - بحيى اليامي
 تحددت سيع فرق تمثل الدول التي

تأملت فيها لنهاشات كأس أسيا

للناششين في كسرة القسدم والتي

ستضيفها دولة الامارات العربية ف

الفترة من ١١-١ ربيع الثاني وهي

السعودية والامارات وألهند والمسين

وقطر وكوريا الشمالية واندونيسيا.

ربقى مجموعة وأحدة لم تلعب

جارياتها حيث من المقرر ان يلتقي

منتخبا الكويت والاردن عن طريق

المذهاب والأيباب لتحديد الفريق

وحسب انظمة الاتحاد الاسيوى

لكرة القدم، فمن المتوقع ان يلعب

الكويت على ملعب محايدً.. نظرا لما

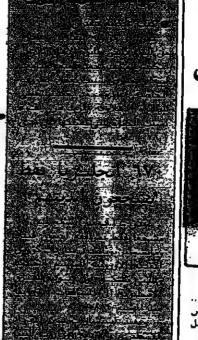
تشهده الاراضي الكويتية من اعتداء

عاشم من القوآت العراقية وللوائح

هلال الطويرقي

دخول عنامم جديدة وشابة في الغريق ويبثى جهد اللاعب ومستواه هما المقياس والمكم في مدى وجوده ضمن تشكيل

والمباف مؤكدا سنجاول خلال العثرة المتبقية حتى منافسة الكأس اجراء اكبر عدد من المبأريات لرفع درجة الاستعداد قبل بداية الموسم الذي مأمل إن يشهد عودة قوية لفارس الدهماء





وجود ملعب لديهم.

رغم ان جميع القرق خلائعٌ الى الراحة بعد

نهاية الموسم الماضي الا أن الجياد المصراوية وأصلت ركضها فوق البساط الأخضر استعدادا

لتحقيق حلم ظل يراود النصبراويين سئين طويلة ذلك مو الفور ببطولة خارجية حيث يشْمَارك النصر في بطولت الاندية الخليجية والعربية والاسيوية ايضا التى يدخلها النصر مُمثلاً للاندية السُعُودية . والغُورُ بلحدي هذه البطولات أو بها جميعاً هو هدف يسعى له كل فريق يصل البها لكن النصراويين يعدون اكثر

القرق السعودية حرصا على القوز مها تسبب

واحدهو ان النصر اول فريق سعودي يخرج الى تمثيل الكرة السعويية وذلك في مسايقة بطولة مجلس التعاون عام ١٩٨١ م الا ان ظروف حالت بن النصر وتحقيق النصر الذي يطمح

اليه الان لكن ثمة معوقات تعترض طريق الفَّارِسِ أَهْمِهِا الطَّروفِ الْحاليةِ فِي الْمُنطَّقَّةِ الْتَّيّ فرضت التاخير .. على البطولاات حتى يتهيآ المناخ المناسب .



ءالمديثةء الرياضيا ان رئيس سُاد ق الشرقية قد عقدم استقالته عن قريب نظرا للاحراج الذي وقع فيه تتبجة تركه بمفردم خلال اهنده الفترة دون وجود ای مسائد من اعضاء محلس أُمُ الادارة وغيابهم عن النادي

 عَدْرُبُ خُدِيدٌ في
 المنطقة الغربية يتقد كل ما يمليه عليه النادي وكان الرجل يطبق بمبدا ، هم عاورين

کدا ہا ۔ المنطقة المنطقة الغربية وممتاز ايضا يفكر في القاء العية كرة اليد التي تعيش بدون عدرب

إ ولم معطها الرئيس وجه حتى الان ا • نادى اوسطى تعاقد منع مدرب سايىق كتادي 🤻 متنافس صحب مستؤولوه الدرب مَنَّ المُطلَرِ الى المُلْعَبُ الى البيت حتى لا متضل بانحد لحرا ا معرب فريق للدرجة المنتارة قال اتنه کان متوقع

منعود فريقه وانه يتوقع بقاءه وانه سيقدم عروضا .. وانسه .. وانبه ... وَأَنْ عِدْا لِنَاطِرِهِ



الحسدري يطالب جعل رمهية الاشتراك والموهد

الطائف - يحيى اليامي طالب الاستاذ محمد جابر الحيدري مدير منتخب الشباب السعودي لكسرة القدم في تصريح (اللمدينة) بان تكويز دورة المصيف .. دورة ثابتة وتضم لنشاطات الاتصاد السعودي لكرة القدم .. وذكر بانه لابد من الفرض على الاندية المشاركة بالفريق الاول وليس بالشياب خاصة ف فترة الصيف حيث أنها فَرَّدَ تُوقِفَ بِالنَسِيةِ لَلدورِي .. وَفرصةَ للاندية للاستمتاع بجو الطائف الجميل في مثل منده الغترة -واثنى الحيدرى على دورة المسيف الماضية وقال انها جيدة التنظيم .

وذكر بائه شاهد ثلاث مباريات فدورة المسيف لدوري الاربعة والنهائي وأعتبر ان مباراة الاتحاد والوحدة على كأس سمو الامير فيصل بن فهد الرئيس العام لرعاية الشباب ف نهائى المصيف . من أفضل المباريات التي شاهدها ف الدورة وقال أنها كانت مباراة جيدة جدا .. من الغريقين وكانت مباراة نظيفة وليس بها خشونة .. وساعد اللاعبون المكم ل اظهار مباراة جيدة ، وانتقد التمكيم في المباراتين السابقة التيُّ شاهدهما وقالُ انه لم يكن جيداً.

الروماني كلاين ينتقل المانيا

يون ــ ۱.ف.ب : علم من نادی باير اوردينغن الالماني الغربي أن المدافع الروماني الدولى ميكايل كلاين ٢١ عاما سينضم الى صفوفه قادما من دينامو بوخارست ... وسيوقع كلاين ٢١ عاما الذي شارك في مونديال ايطاليا عقدا لمدة عامین مع اوردینفن فی مقابل ملیون مارك شعو ٧٥٠ الف دولار .

لمدة عامين فقط ..

حاور ومساعده يدربان

ليكون لدى بالاتيني لاعباين عالى مرسطيا داف ب : اعلن رئيس نادى اولبيك مرسيليا الفرنسي برنار مستوى جيد من التدريب ثابى يوم الجميس الماضى أن المدير الفنى المنتخب المانيا الغربية الفائز وهكذا فان مرسيليا أمتلك مديرا فنيا هو لغضل ما في اوساط الكويت العائلية حاليا وهو الذي كان يوما من بمونديال ابطاليا فرأنس بكتباور وقع عقدا لمدة سنتين ليعمل مديرا فنيا لغريقه على ان يبقى المدرب الحالى

برتار جيل في منصبه . والمناف تابى ان مدرب اللياقة البينية لمنتخب ألمانيا الغربية هولغر اوزييك الذي عمل مساعدا لبكتباور في مونديال ايطاليا سيقوم بالمهمة ذاتها

ف مرسيليا ولمدة عامين أيضناً .. وقال بكنبارر خالال حديث لشبكة التلفريون الفرنسي الاول مساء المتميس الماضي اخترت معرصيليا بغضل الشخصية التي يتعتبع بها تُأْبِي الذي تمكن من اقتاعي .. ثم أن مرسيليا يملك أحد افضل الفرق في اوروبا وجمهوره متحمس للغاية .. انه تحد جديد بالنسبة الى ..

واكد بكتباور أن أقدام تابي وهو ناتب في البرلمان الفرنسي وصناعي شهيرعلى شراء شركة اديداس للسلع الرياضية لم يكن له أي تأثير عـل قراره .. اما عن بقاء برنار جيل ق منصب المدرب فقال أن ضريقا من مستوى عالمي يجب ان يملك فريقا من المدربين لكل منهم مهمته .. وهكذا كنا اربعة في المنتخب الإلماني الغربي خلال مونديال ايطاليا .. سييقى جيلى مدريا ويسرني ان اعمل معه ،

التعاون وبلاتيني

روعد بكنباور بتعلم الفرنسية وجدد اهداف مرسيليا في الموسم الحالي بقوله علينا قبل كل شيء الدفاع عن لقب بطل فرنسا ومحاولة انتزاع كأسها وربعا ايضا انتزاع كأس ابطال الاتدية الأربوبية .. انه هدف واقعى حتى ولو كان بلوغه صعبا ، والضاف بكنباور سيأتعاون مع مدرب المنتخب الفرنسي ميشسال بلاتيني ايضا لان عدداً كبيرا من لاعبى مسرسيليسا هم اعضساء ق

المنتخب .. علينا القيام بكل ما يلزم

ابلغ الاهلاويون ادارة الاتحاد ترحيبهم الكامل بان يلعب

التعليق .. أنَّ أجمل ما في الإمر هو أن الإهلاو بين و الإمبر هالد

بن عبدالله شخصيا هو الذِّي للأنصال بالاتحادين مبديا رغبة

الاهل في استضافة المباراة بعد ان كان الاتحاديون يعترمون

اقامتُها في مكة المكرمة كما نشرت الصحف .. وعلى القور بالدر

الامير خالد للاتصال بالاستاذ احمد مسعود وابدى له استعداد

الناديُّى الاهلي لاستَضَافة اللقاء تاكيدا على استُعداد الاهلاويينُ

لفتح صفحة جديدة من التعاون .. كان المُسعود شخصيا قد بدًّا

الخطوة حينما أعلن أستعدأد الإدارة الاتحادية لزيارة الأهلى

والاحتماع بالادارة للتنسيق والتعاون في كثير من الأشياء ..

وهكذًا فأنَّ الاستعداد موجود لقيام أي تعاون بناء بين الأندية

متى ما خُلَصت النَّوابِ وصم الجميع الاذان لاقوال الحساد!

الفريقُ الاتحاديُ مباراة امس مع الاتفاقُ على ملعب الأهلي لعدم

موعدها.. وان تعذر ذلك فربما يتم وعلمت والمدينة وان هناك عددا من تقلها الى أحد الدول الشرق أسيوية. الدول التي تأهلت للنهائي ترغب تأجيل موعد البطولة نظرا للظروف الراهنة التي تشبيدها المنطقة وهي السعودية والإمارات وقطر.

الاتحاد الاسبوى باقامة البطولة في

نيما لم تتضع الرؤية بالنسبة

لقرار الاتحاد الأسيوى لكرة القدم

 المجموعة الثانية: السعودية وقطر وكوريا الشمالية واندونيسيا وستقام مبارياتها ف

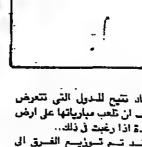
ويصعد فريقان من كل مجموعة الى الدور قبل النهائي وستقام مباريات الدورقبل النهائي في ابوظبي اما النهاني سيقام على ملّاعب مدينةً الشيخ زايد الرياضية.



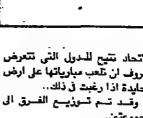
وقد تم توزيع الفرق ال

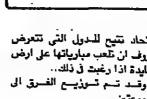


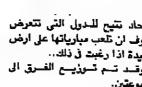
• المموعة الأولى. الامارات _ البلد المضيف والهند والصين. بالاضنافة الى الضائز من الكويت والاردن.. وستقام مبارياتها

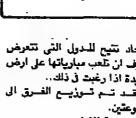


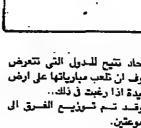
الاتحاد تتيح للدول التي تتعرض اظروف ان تلعب مبارياتها على ارض محايدة اذا رغبت في ذلك... مجموعتين.

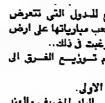


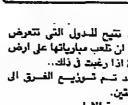














حول التأجيل... وذكر المسدر ان هناك اصرارا من

الخليجية تحرص ان تقام الدورة بدولة الامارات.. مع تحديد موعد جديد اخرلها فخال مده الظروف الني تشهدها منطقة الخليج من جبراء اجتياح القوات العراقية الغباشمة للاراضَى الكوينية.

من جهة اخرى سان الدول

اشهير السلاعيسين في العالم عسلي الاطلَّاق .. وعلى مدى شبهر كامل بقي بكنباور مترددا ما بين ادارة فريق مرسيليا وادارة منتخب الولايات المتّحدة .. آما بالنسبة الى تابيّ الذي عين رئيسا لمرسيليا عنام ١٩٨٦ م والذي صرف الملايين لضم نخبة من اللاعبين العلليين على غرار الانجليزي وادل واليوغوسلاق ستويك وفيتش والبرازيلي موزر ومن قبلهم مهاجم الاوروغواي فرانشيسكولي والالماني الغربي كلاوس الوفس قانه ماض في مخططه لقياده فريقه الى القمة الاوروبية .. وهو صرح قبل ايام قليلة ه ساحقق مع بكنباور وجيلي مت لم انجح في تحقيقه مع ميشال هيدالغو

الارجنتيني دبيف وسارادونا الي صفوقه العام الماضي لكن نادى نابولي الأيطالي وقف في وجهه ... ويذكر ان مرسيليا احرز بطولة فرنسا في للوسم الماشي لكنه حسم في نصف نهائي الكاس أمام راسينغ باريس الهابط الى الدرجة الثانية كما وصل الى نصف نهائى كأس ابطال

وجيرار بانيد، وحاول تابي ضم

اوروبا قبل ان پخرج على يد بنفيكا

بكنباور في سطور

من مواليد ١١ سبتعبر عام ١٩٤٥ ۾ ق ميونيخ … لعب مع اس اس ميونيخ ٥٤ الى ٥٨ وبايرن ميونيخ ٥٨ الى ٧٧ وكـوزموس ئيـويـوركَ ٧٧ الى ٨٠ وهامبورج من ۸۰ الی ۸۲ وگورزموس

نيويورك ۷۲ . خاض ٢٤٤ مباراة في دوري المانيا الغربية وسجل ٤٤ هدفا ولعب ١٠٥ مباريات في دوري امريكا الشمالية وسجل ۲۰ هدفاً .. خاض ۱۰۲ مباریات دولیة رقم

التصريفحس بك وتحن تزمو بنصريت ومسيرة المصرتواصل يمنا أسرة فادىالنصر

الحساب الموحد رمز ٧٧ بأنحاء الملكة بالسنوك

البرياض - الأهساني شركة الراجعي

قياسي في المانيا الغربية اولى مبارياته

كانت ف ٢٦ سبتمبر ١٩٦٥م عندما

فارْت المانيا الغربية على السويد ٢/٢

واخرها كانت في ٢٣ فبراير ١٩٧٧ م

عندما خسرت للأنيأ امام فرنسأ

صفر/١ وسجل ١٤ مدفا دوليا ...

القابه كثيرة · بطل العالم ٧٤

وثانى العالم ٦٦ وبطل اوروبا ٧٢

ويطلُّ اندية أوروبا ٧٤ و ٧٥ و ٧٦

وحامل الكؤوس الاوروبية ٦٧ وكاس

السوير الاوروبية ٧٦ ويطل المانيا

الغربية ٦٩ و ٧٢ و٧٤ و٨٢ وبطل

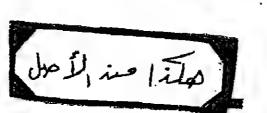
کأس المانیا ٦٦ و ١٩ وبطل

الدورى الامريكى الشمالي ٧٧ و ٧٨ و

٨٠ وحامل الكرة الذهبية كأفضل

لاعب في اوروبا ٧٢ و ٧٦٪.

السبت ١٩ صغر ١٤١١ هـ - المدينة المتورة العدد ١٥١٦



أوف

في الخليج !

الرياضة العالمية وكرة القدم خاصة

حالة تسلل واضح لا يقبل الجدل

(أوف سايد) أجمعت الاسترة

الدولية علىذلك لان الاجتياح العراقي

هو تجاوز لكل الحدود والاعراف

والمواثيق التي تتعارف عليها الامم وتلتزم بها الشعوب والحكومات تمامأ

كما تفعل فرق كرة القدم التي يحترم

افرادها قوانين اللعبة التي يطبقها

الحكام في الملاعب وهي قوانين تحرم

العنف وتردع المعتدى (الخشونة)

وتجازى على ذلك بركلات جزاء

(بنالتیات) قد تؤدی الی خسارة

الفريق وهزيمته _ كما انها ترفض الاستغفال وسرقة الاهداف من

حالات التسلل (الاوف سايد) !

واذا كان الحكام في المالاعب

يحاولون تطبيق قانون اللعبة للحفاظ

على الروح الرياضية سائدة في

الملاعب فان الامم المتحدة نقوم بهذا الدوربين الشعوب والامم لكن العراق

(حكومة العبراق) وليس شعب

العراق لم تنصت لتوجيهات المنظمة

الدولية وقراراتها التي رفضت

التسلل العراقي في الكويت وأدانته

ومنعنها شنعبوب الارض قبسل

حكوماتها .. ولم ترتدع الحكومة

العراقية بالتحذيرات التي وجهتها

الاسترة الدولية او من الحشبود

العسكرية الهائلة المتجمعة ف مناه

الخليج الزرقاء الخيرة التي بصر

العراقيون على تلوينها بدماء ابناء هذه

المنطقة التي استباح العراقيون حرماتها ف الشهر العبرام بغزوهم

ويواصلون الان التحدى لرغبات

الامم المتصدة وقوانسين السماء

والارض معا الرافضة لهذا الاعتداء

الذى نقل العالم من حالة الوضاق

والسلم الى القلق والخوف والفزع .. من كارثة تحيط بالمجتمع الدولي خاصة ويشعب الخليج عراقيين

وكويتيين وسعوديين وقطريين

وبحرينيين وعسانيين واساراتيين وغيرهم من الاجناس ستكون

فهل يسمع العراقيون صبوت العقل

والمنطق ويجنبون المنطقة واهلها

ويلات الحرب ويعترفون أنهم فرحالة

تسلل في الكويت ستقضى على الروح

الرياضية (روح الاخاء والصَّدانَّةُ)

بانسحابهم من آلكويت الذي سيجنب

تحرم الاتفاق

بن الصدارة

الدمام – حسن الزهراني : انتهت مباراة كرة الطائرة ضمن

الدورة التنشيطية بين الاتفاق

والنهضة بفوز ساحق للنهضة بثلاث

اشواط مقابل لا شيء وكانت نتائج

وتحدث للمدينة الرياضية مشرف

ان التنافس التقليدي بين النهضية

والاتفاق له طعم خاص في جميع

الالعاب وفورنا هذا اليوم في الكرة

الطائرة وعلى ملعب الاتفاق بيرهن على

قوة فريقنا وتمتع افسراده بالمهارة

العالبة اضافة للقبوة والاجبادة

والتكتيك والخطة المرسومة من مدرب

الفريق والتى نفذها اللاعبون بدقة

مما اعطاهم واقعا قويا للغوز .

والرياض

يصطاد الكوكب

وفي اللقاء الثاني استطباع

فريق طائرة الرياض ان يكسب

الكُوكب في اللقاء الذي جمع

بينهما على صالة نادى الرياض

وذلك بثلاثة اشواط مقابل شوط

بعد مباراة قوية ومتيرة وجاءت

نتسانسج الاشسواط: ١٩/١٥،

. 1./10, 10/11, 11/10

الكرة الطائرة بالنهضية سعد

. V/17. 7/10. V/10

الاشتواط كالتالي

الدوسىرى وقال .

عبداته الحراري

البلاد والعباد الشرور والممن .

ضبعاياها عشرات الالاف

الغزو العراقي للكويت هو بلغة

الفريقان تعادلا

جدة – عبدالله الحرازي : على ملعب الامير عبدالله الفيصل وامام فريق الاهلي عادت الروح الاتفاقية من جديد لفارس الدهناء الذي خرج من اصام الاهملي بالتعادل في مباراة متوسطة المستوى كانت كفة الفريق الاتفاقي هي الارجح في فترةبداية المباراة وأخرها وظهور الاهل في النصف الثاني من الشوط الاول وكشفت الانتفاضة الاتفاقية مدي الوهن الذي يعاني منه الدفاع الاهلاوى عامة والمذى اجاد الاتفاقيون في استغلاله الى حد ما عقب نزول مروان الشيحة في الشوط الثاني الدقيقة ١٤ عقب تسجيل الاهلى لهدفه حيث تسبب الشيحة في مُدف التعادل لفريقة .. والهدفان سجلا من ركلتي جزاء (بنالتی) بعد ان عجر المهاجمون عامة في اقتناص اي من الفرص التي تهيأت لهم طيلة التسمين دقيقة وهى كثيرة تصدى لها سوء الطالبع اولا وحارس المرمى مبارك الدوسرى

وعبدالهادي الحداد ثانيا ولم يتحسن لعب الاتفاق في الشوط الثاني الابعد التبديل الذي لعب به الشيحة وكان صالح السلمان الذي ازعج دفاع الاهلى في الشوط الاول بتحركاته لكن تكتل الفريق وسط الملعب قلل من فاعلية الهجوم الاتفاقى في الوقت الحاضر عمد الاهلى الى فتح اللعب على الاطراف بتقدم الظهيرين منصور بكر ، نصار الظاهرى ذى النزعة الهجومية تاركين خانتيهما لانطلاقات

عجبت كثيرا وانا اقرأ وجهة فظر الزميل يحيي اليامي حول دورة المصيف ووصفه لها بانها تلجحة من جميع الجوانب من خلال قريه منها ومتابعته المستمرة لها وكنت اثمنی من اخی یحیی ان یوضح استآسيات النجاح آلتى اعتمد عليها وقال عنها لأن كل الدلائل تشيرانى عكس ذلك فقد اكد عدد ممن كانوا من المشاركين فيها على ان الدورة كانت ضعيفة ومن جميع جبوانيها واشتكوا كثيرا من الاسلوب التنظيمي لها واكدوا انه سبب رئيسي في اخفاقها وعدم وصولها للمستوى المامول لقد ذُكرواً أن السكن غير متوفر وان التمارين كانت محدودة والمعاملة لم تكنّ مرضية والتحكيم ضعيف جدا والجماهير غائبة عن متابعة الدورة كل هذه العوامل بلاشيك كافية لان تظهر المعكاساتها يصورة

وتابقت تصريحات اغلب المسؤولين عن الفرق المساركة فلم اجد من يمتدح الدورة من الناحية الفنية بل انّ بعض المسؤولين وصغوا مشاركتهم فيها على انها غلطة كلفتهم الكثير وأربكت استعبدادهم ولم يستُقُدوا منها سوى خسائر في عناصر فرقهم من جراء الاصابات لكون المباريات كانت (ركل ورفس) أمام أنظار حكام عاجزين عن اطلاق الصافرة فلملأا وصف الزميل يحيى اليامي الدورة بالنجباح رغم قربته مئهآ ومعرفته باحداثها وتفاصيلها هل ذَلَكَ كَانَ مَنَ بِأَبِ الْتَجَامِلَةُ وَغُصْ الطرف أم أنَّ مَا يُراهِ الرَّميل يُحيي يختلف عن ما يراه الباقون " لقد كانت اتمنى من البرميل

سلبية على مجريات الدورة .

العزيز ان يشخص واقع البطولة ويتحدث عن ايجابياتها وسلبياتها بواقعية ليضع بذلك النقاط على الحروف لستقبل أكثر تجلحا واكثر مشــُّارُكة لتستمـّر الدورة وتبقىًّ محط انظار عشاق الكرة خلال فترة الصيف بدلا من أن ياتي يوما قد لا تجد الاندية ما يشجّعها على المُشاركة لاتُعدام القائدة . ان دورة المصيف بصلحة الى

نظرة واقعية واعلاة لدراسة نظمها ولواثمها وخصوصا ما يتعلق بوضع الفرق وسكنها ولا اعتقد ان المستؤولين بعكتب الطبائف سيتركون السلبيات التي ظهرت هذا العام تمر امامهم دون تقييم بعبد للنطولية اهميتها وقوتها الفنية وخصوصنا وأن الاستاذ محمد النمشان يتمتع ببعد نظر وخلفية كبيرة تساعده على ابقاء الدورة لتسير في خطى النجاح الدائم مع دعواتناً للجميع بالتوفيق لما فيه الخير .

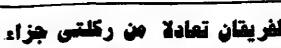
حمود العصيمي



دوطات تدريقية والكمسوت اللغة الإنجليزية/ آلة كا تُسبَّةً)

تليغون "۲۷۰۵:۵۶/ ۱۷۲۵۰۵۶

السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ - المدينة المنورة العدد ١٦ ٨٥





الثاني سعد الشعيد صاحب جناحي الاتفاق في الشوط الثاني الأداء المهجمومي - وكمانُ

حيث وجه لورى لاعبيه باستغلال هــذه الثفـرات لكن الكـرات الاهملاوية كمانت بصاجمة الى السرعة في التصرف حتى تكتسب خطورتها الكاملة لكن اللاعبين كثيرا ما احتفظوا بالكرة على حساب الإداء الجماعي -وفي الشوط الثاني واصل مدرب الاهلى زاناتا غلطاته ق التبديل حينما اخرج فيصل عتيق (المصاب) لكته لم يحسن أختيار البديل (عيسى مختار)

فنادى ذلك الى ضيناع وسط

لعب لـلاهلى: عبـدالهادى الاتفاق الذي دعم في الشوط

الحداد في الحراسة وفي الدفاع نصار الظاهري، باسم ابوداود ، منصور حسين ، منصور بكر ، وفي الوسط خالد

يفترض في مدرب الاهلي تقديم

باسم ابوداود للامام واشراك

السويلم في الدفياع والقيام

بخطوة أخرى في المقدمة هي

اخراج عامر مانع الذي لم يقدم

شيئًا في هذه المباراة باشراك على

طاقم القريقين

الكبش او سالم مقبول.

طائرة النصر

الرياض - حمود العصيمي : بثلاثة اشواط دون مقابل في ضمن مساريات العرورة مباراة عمد النصر خلالها الى التنشيطية للكرة الطائرة ف اشراك عددا من العناصر الشابة اسبوعها ما قبل الأخير استطاع وقد جاءت نتائج الاشواط على قريق التعاون أن يحقق فورا النحو التالي ١٥/٦، ١٥/٧، سهنلا على فبريق النصر وذلك

ـ السلام عليكم ورحمة الله و بركاته . ● وعليكم السلام اتقضل بابو صالح . - بشروناً يا جماعة ايه الأخبار ؟

 اللاسف الأزمة تتصاعد و (خراط حسين) راكب راسه . - عقبال ما يركبه عفريت يأخذ أجله . لا تخاف وأنا أخوك النهاية قربت .

🛎 يا جوع ما بعدك جوع . -لكن صدام قال أنا موجود في حليب الاطفال ؟

 پعنی معترف انه (بقره) ! ـ رُين ما قال انا موجود في حفاظات الاطفال ؟

 بصراحة مكانه الطبيعي! - وكيف حيعمل بعد سُفينة الشاهي ؟ ● يا عمه هذا ما يجيله (الكيف) من شاهى . -وراه مختبىء تحت الأرض ؟

• مستعجل الدفن . دايه احبار المستشار؟

يُقولوا المعطعندة ارتفع .

• ما عاد يصيف كل سنة في اوروبا على حساب النادي . -وايه دخل النلدي في السفريات ؟

 بلاش فضايح وخليها مستورة . -سمعت اخر تُخاريفُ المستشار ؟

. قال ساكستون ما أل راسه كوره . ـ وهل هذا صحيح ؟ • منا يكمن الفارق بين الجاهل و (العارف) .

-يعنى بالعربي ما يفهم ؟ • هاداً لو فهم مات . - وكيف اسهمه الحالية ؟

• عكس شعبية الاتحاد . **ـ وکیف نادیه راغی به ۲** ● ياْحُدره على قد عقله . سوایه اخر مشاریعه ۰

اجتماعات خاصة للاطاحة بالرئيس .

متفرقات

-صحيح منصور الاحمد قال كسبنا سائنانا والمعسكر ناجح؟ ● يعنى حيقول غير كده .

ـ يقولوا هاشم بانا عمل شريط فيديو لنفسه ؟ البائع بانا والمشترى بانا ـ كيف سيقلد (لورى الاتفاق) الكاميرون في الدورى ؟

 أكيد قبل اعتزال ميلا خليفة . - ليه الغي الدرعيه عقد حميد جمعان ؟ لشراء صك مضمون أن الثانية أ

-ليه سنوسي الاهلي وعد بالبطولة بعد خمس سنوات؟ باين وقتها حيقلصوا المتاز لفريق واحد . ـ سمعت ساكستون معجب بالمولد ؟

● زی مقلب (دون هاو) .

ـ وین هرب جلیدو ۲ • لكار يفيدو .

.. قالوا سائتانا من المطار لمقر الهلال . ● واد أزرق .

مع تحيات زبون



منسی ، فیصل عتیق ، (عیسی مختار) عماد ابو الدوح ، حمرة صالح ، وفي الهجوم غامر مائع وحسام أبوداود

لعب للاتفاق: مبارك الدوسيري في الحيراسية وفي

جاسم ، وفي الوسط : سميرهلال (سنعيند السنعيند) عمسر باخشوين ، سالم النعيمي ،

الدفاع : محمد شاهين ، سلمان

النمشان ، زكى الصالح ، سامى

حمد الدغيم ، وفي الهجوم :

سعدون حمود ، صالح السلمان (مروان الشيحه) . ● سجل هدف الأهلي حمزة

صالح في الدقيقة ١٤ من الشوط الحكام الثاني من ركلة جزاء اعبق فيها حسام ابوداود الذي لعب مباراة

قاد المباراة الحكم احمد الحازمي وكان موفقا وساعده

 شدف التعادل لـ لاتفاق سجله مروان الشيحه في الدقيقة ۲۰ من رکلة جزاء بعد ان اعاقه باسم ابود اود .

مجمد السويل ، محمد سالم .



دفاع احدى قصير امام تمريرة اهلاوية هجمة اتحادية امام صد للدرموك تصوير: محمد عوض

والاهلى تواصلان التحلي

🛎 کُتب عیضه حمدان . حققتا فريقا الاتحاد والاهلى فوزين متوقعين على اليرملوك واحد وبنتيجلة واحدة قوامها ٣ / ٠ وذلك في الاسبوع ما قبل الاخع للدورة التنشيطية للكرة الطائرة والتي ينظمها الاتماد السعودي للكرة الطائرة لتحريك الجمود البذى يسيطر على الوسط الرياضي وسيكون لقاء الاتعاد بألاهلي في الأسبوع القبل هو الفيصل في تحديد هوية بطل الجموعة فغوز الاهل يعنى تأهله بينما فوز الاتحاد

الاتحاد × اليرموك

لم يجد الفريق الاتحادي أي عناء أي

الخطوة القادمة

استطاع فريق الربيع لكرة الطاثرة

ان يحقق هدفه سالمنعود المساف

الدرجة الاولى بعد أن قدم أفسرأده

مستوى رائعا في المباراة الحاسعة

التي جمعته مع ضريق الخويادية

الاولى وقد جامت اشواط المباراة بفور

الربيع بثلاثة اشواط مقابل لا شيء

جامت کما یل : ۱۵/۱۹ ، ۱۲/۱۳ ،

الجدير بالذكر ان فريق الخويلدية

كان قد فرط ف نتيجة الشوط الثانيء -

افريقيا والرجاء وجمعية الحليب

ضمن تصفيات المعود للدرجة

٢/ • فقط تُجعله يتصدر ٠

بارزير - حسين الخالدي

الفريقان والحكام

تناشع الاشراط ١٥/١٥ ، ١/١٥ ، ١/١٥ ولم يقدم فريق البرموك المستوى الذي ظهر به أمام الاتماد في الدور الاول بحيزان رغم تكامل المسعوف الاتعادية

الضور حيث وخسح الضارق الكبير في

المستوى ألفني والخبرة رغم عدم مشارك بعض لاعبى الاتحاد امثال العسيري

أخوأن من هذا اللغاء وقد شهدت المباراة

عودة اللاعب حسين الفالدي ! حامت

 مثل الاتحاد . بحيى الغامدى -خالد محفوظ - عيسي شكره - وليد

الاهلى يكسب احد

 مثل البرموك محمد عبدالله عَالَدِ البَارِ - مُعَمَّدُ عَبِدُهُ - عَلَيْ عَبِدَ اللّهُ - ريحان البار - مشام عبده . 🛎 قاد اللقاء . مجمد قربان حكم اول ، محمد المغربي حكم ثنان وصحول المباراة مجمد الشريف

ف ظرف زمني قياسي حقق فريق الاملي الغوز على احد بثلاثة اشواط للأشيء وقد انتهت الاشواط بنفس النتيجة ٢/١٥ كانت الخبرة وفارق السن لصالح الفريق الاهلاوي بينما تميز لاعبو احد بمسفر

وحماس لاعبى الفريق وبمستوى

التحكيم في هذه الدورة .. وقال سمو

الامير محمد بن خنائد أن النادى

بصدد عمل دراسة شاملة لكافة

الالعاب من اجل النهوض بها وتلافي

كل السلبيات السابقة

الفريقان والحكام

(عبدالله مسعد) . 🖝 مثل احد : عبدالعزيز امين نايف شحاده - ماهر عبدالعزيز -

عبد العزيز يوسف - عمر اسماعيل -عبدالملك) . ● قاد اللقاء طلال مكى حكم اول - محمد عقبل حكم ثال وسحلها

● مثل الإهلى احدد مبانع -رشاد هیدری ۰۰ عبدالله المولد - عبده یامی - عاطف نجار - عیسی یامی

فيصل عواد (نعمان امين - احمد عبدالعزيز عيضه

الامير محمد بن خالد بن تركى

الأمير محمد بن خالد للربيع ستكون ممتاز الطائرة

هذا الشوطوالمباراة لصالحهم مكللين بذلك الجهود التى بذلها رثيس النادى سمو الامير محمد بن خالد للرفع من مستوى هذه اللعبة وكافة الالعاب ق نادى الربيع .

هذا وقد صرح سمو الاميرمحت بن خالد أن صعود فريق الربيع لكرة الطائرة للدرجة الاولى همو الخطوة

بعد أن كان متقدما ١٥٪ و الا أن نجوم الربيع استطاعوا أن يحسموا

البيضاوى وكل منهما مرشح للعب التطواني والاتصاد البيمساوي الصاعدان حذيثا من الدرجة الثانية . وبوجود الاتحاد البيضاوى فأن عدد الفرق التي ستمثل الدار البيضاء ارتفع الى اربعة الىجانب الوداد بطل وابرز مباريات الاسبوع الاول ستكون بين اولبيك خرببكة والوداد

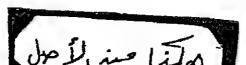
التي ستتبعها خطوات من اجل تقدم ورقى هدده اللعبة وان شداء الله سنشاهد هذا الغريق وقد عاد ضمن اندية المشار في الموسم القادم .. واشاد الاميرمحمد بنخالد بمستوى اليوم يبدأ دورى المغرب

الرباط (ا ف ب) · تبدا اليوم السبت بطولة الدورى المغربى لكرة القدم باشراك ١٦ فريقا منها المغرب

دور بارز الى جانب الرجاء وفريق الجيش الملكي الذي عاد الى صفوفه مدرب المنتخب السابق البرازيلي جوزيه فاريا وكذلك الكوكب المراكشي الذي اعتمد وحده نظام الاحتراف. وحسب الموجة التي بدأت قبل عامين فان الاندية الشعبية الكبيرة استقادت من التمويل والاعلانسات لتدعيم صغوفها بمدربين برازيئيين ولاعبين افارقة ..

إسم كبيري مالم الحضارت مفاحات المسلم لكل عروبيان مفاحات السنافي اعسداد حصلات السنواج فتحدى مجارات البكودة وبنفس الانسعار فاكران ما منفاء سيمي المتدد من شخص عون سكوازي ليم ودماء فاكولان ما فقد سنوات مسمان ومفايات وماع المنبية عليات شوقه وغربة المسرسة الذهبة المعدنية من المسال المسال المسال الفرسية الذهبة المعدنية من المسال المسال المسال الفرسية الدينا المسال لمديننا الخامشة لكا، عروسين





فكر

طارق

إيجاؤه للكا

قلق. المساحدة

للواهل مجمور اسرا

مرة المران مراجات

السروهنا سين وساء

القي اسپعت ز سبہ ــ

وتوعيه الإنسيان للم

في نبيب وعصف در د

لشاعر النبف بيد به

في درسات د

المخدمات

الالحار

بغضل جهود خادم الحرمين ورائد التمليم الأول

FIRE

تعليم الاطام وتكريم تعاليمه

على مدى ١٠ عاما انطلقت مسيوة العلم لتبدُّد طَلام الامية ` تلك الظاهرة الني تعوق حركة التنمية وتطور الأمم ولكن خادم الحرمين الشريقين راند النيضة التعليمية بالملكة كال على راس هذه المسيرة منذ كان وزيرا للمعارف حين اشرف على وضع ومتلبعة أول خطة شاملة للغضاء على الامية والتي اسفرت الان عن انحسار شبح الامية

وبمناسبة الاحتفال بالبوم العالمي لمحو الامية فان المدينة تلتقي اليوم مع عدد من المسؤولين والخبراء للحديث حول مسيرة القضاء على الامية والجهود التي تحققت في هذا المجال تمهيدا لتحقيق الهدف الاعبر وهو القضاء على الامية قضاء ناما

عبدالرحمن العثمان

التعليمية تعكس بصورة واضحمة

الجهود والامكانسات التي وفرتها

الدولة للمواطن والمقيم على حد سواء

حتى اسبح الجديع بنعم بكامل الرعاية والاهتمام التعليمي والمحي

حملات ۲۰ يوما



مكتا منه لالمل

WILL عل سای lac ? برنامج لحو امنة النارسان على مدى ا سه ق

التعليم ليلا

وعن مشاة تعليم الك و الملكة فانها مداث معد توحيد ٠ الكة حيث انتقلت النهضة التعليمية من مراحل الثراث العام والجهود العردينة الى مترحلة النظنام والجهور الترسمية والخذت عملاهيات مديرية المعارف أبداك تتسبع لمتشمل الاشتراف على حميسج شنزون التعليم في المعلكسة بالسرها بعد أن كان عملها فاصبرا على الاشتراف على التعليم ق الحجاز وتطورت هذه الصلاحيات بصدور نظام جدید لها فی عام ۱۳۵۷ هـ. بقی

وفي عام ١٣٦٩هـ كان لمديرية المعارف اول تجربة في مجال محسو الامية وتعليم الكبار عندما استجابت لرغبات المواطنين وفتحت لهم ابواب الدارس المهارية ليتلقوا ميها التعليم

رائد التعليم الاول

تم مشأت وزارة المعارف في ظل تطوير كبح لنظام الادارة استكملت به البدولة شكلها الحبديث وتهينات للانطلاق نجو النهضة التباملة التر نعيشها اليوم .. ولقد حظيت ورأرة المعارف منذ تاسيسها في ٨١/٤/٢٧٣هـ بجهسود خسادم الحرمين الشريفين عندما كان اول وزير للتعليم بها واستحق بذلك أن يكون راند التعليم الاول حيث أحدث أدارتها واقسامها ووضع انظمتها وحدد عبلاحينات ومستزوليات كبل فسم فيها واعطاها مز شبابه ووقته وجهده وقدرته على العسل الجاد الدؤوب والتنفيذ السريع ساجعلها تستكمل مقومات وجودها ورسوخ جذورها وامتداد شجرتها واتجآه

الثقافة الشعبية

مروعها الركل مجالات التعليم بالملكة

لتراكب احتياجات المجتمع الجديد

وقد بالث منبكلة الامية بالملكة عناية كبيرة واهتماما بالغافقد أحدثت و عملم ١٣٧٤هـ ادارة التقافية التسعبيسة في ظمل ادارة التعليم الابتدائي للاشراف على معو الامية

المدارس الليلية المتوسطة والتانوية وتعليم اللغبة الانحليزيية والأهلية والحقت بادارتها الخاصة وتفرغت أعد مؤخرا كتيبا عن - التطور النَّمي

الإمانة العامة لتعليم

1 - أعداد الخطط الرحلية وتحديد



التعلم من المهد ال اللحد . الى كُل اسرة التعليم الذين يقفون على تنفيذ خطة محو الامية سواء ن مدارسنا الليلية او الحمالات

المالات الناحة

الاحتفال بأخس

بمناسبة اليوم العالى لحو الامة يقول الدكتور عبدالله الزيد مدير عام التعليم بالمنطقة الغربية ان هناك جهودا عديدة تبذلها حكومة خادم الحرمين الشريفين في استراتيجيتها ن محاربة ومكافحة الامية في جميع مدن المملكة وقراها وارجو أن لايطول المقام حتى نحتفل أن شاه الله بأخر

مذلت في السعوات الماضية الى انحسمار في الامينة وتراجع واضع وهشاك مؤشرات كتيرة لدينا بتقلص اعداد الاميين وانحسار الامية لان ابعامنا وبناتنا الذين يصلون الى سن التعلم اصبحوا يسارعون الىدخول المدارس برغبة ذاتية نابعة من احساسهم بأهمية التعليم مما ادى لانحسار الامية في اضيق وقت نطاقها واصبحت تنعصر فأشرائح اجتماعية معينة تتركز ف كبار السن



ريالا) ويتبين ذلك ويتضح للمتمعن في تطور هذا النوع من التعليم . في الجدول حيث بلغ عدد المدارس بمنطقة جدة ٢٤ مدرسة وازداد عدد و في ختام حديثه قال الزيد : تحية الغمسول جتى بلغ ٢٨٤ غصالا يدرس بها عدد ٨٤٥٩ طالبة ويدرس بها ٣٧٤ معلمة هذا عدا (الهيشة الادارية) مديرات ومراقبات ومساعدات ومستضدمات وهذه النسبة الموضحة لنطقة جدة

أنْ الرئاسة اخذت على عاتقها القيام بالعديد من الانشطة منها اقامة الندوآت العلمية والإرشادية لتوعية الطالبات والامهات وترجيههن الى مواهبلة تطيمهن ومحو الامية وطبع المصقات الخاصة بتعفيز الامهات بالالتعاق بمدارس مصو الامية وتكثيف الحملات الترجيهية من قبل التوجيه التربوى وزيارة الدارس ومتابعة الانشطة في التوعية والتعليم على جميع مدارس المنطقة بالشاركة الغمالة التي تغدم الاهداف الرجوة في هده المناسبات ومتابعة تنفيذ الخطة الخمسية لمحو الأمية واقامة الدورات التوجيهية لمعلمات وموجهات هذا النوع من التعليم واتامة الغرص

المدارس بمنواصلة دراستنهر الجامعية والعليا والالتحاق بكافة

وقد اعتمدت الرئاسة العام لتعليم البنات لنطقة جدة التعليمين الامكانات المادية لهندا النوع من التعليم حتى بلغ في العام المنصرم ١٤١٠ هـ مآصرف على هذا النوع من

3

بتصفية فصول البرنامج السابق

أمي ﴿ الملكة . واضاف الزيد ادت الجهود التي

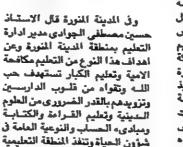
العلم من المهد الى اللحد كما قال السزيد وأن القياريء

المنصف لايحتاج الىكبع عناء عندما يلاحظ المنشأت التربوية تقف ف كل أنجاه وفى كل قرية ومدينة منارات



مدير عام تعيم البنات في منطقة جدة .

والامكانيات اسام خريجات هذه



والاجتماعي

اهداف هذا النوع من التعليم مكافعة الامية وتعليم الكبار تستهدف حب الله وتقواء من قلوب الدارسين وتزويدهم بالقدر الضرورى من العلوم المبينية وتعليم القراءة والكتاب ومباديء الحساب والنوعية العامة في شؤون الحياة وتنفذ المنطقة التعليمية برامج وزارة المعارف بتكثيف الجهود لنشر الوعى بين المواطنين وذلك باعداد الغصول السلازمة والمتلطبات الاساسية والضرورية داخل وخارج المدينة المسورة وكذلك العمل عمل مكافعة الامية بين البدر الرحمل والمناطق النائية لنشر الوعى الديني

والتعليمس والثقاق والصصي



الاستلذ حسين مصطفى الجوادى

والنزراعي والاجتماعي فيحملات صيفية لمدة ستين يومنا متعملة في الأماكن التي لأيصل فيها اعداد فصول منتظمة كمناطق سكن البدو الرحلُ في المناطق النائية

وتولى دراسة الدين الاسلامي للاثر الكبير في حياة الدارسين الذين يأتون الى مراكز محو الامية وتعليم الكبار ولا شك أنّ الربط بين الدينّ وطلب العلم بشخذ همم الدارسين ويقويهم على تحمل مشأق الدرس والتعليم حيث أن نشأتهم ومعيشتهم في مجتمع يعنى عنابة قوية بالدين والشريعة الاسلامية ، اما عن مقررات المواد الدينية فهى القرآن الكريم التوحيد والغقه وألتهذيب بالاضافة الى المواد الدراسية الاخرى كالقراءة والكتابة والرياضيات

والمعلومات العامة . ٣٥٣٩ دارسا في مختلف المراحل الدراسية

وعن عدد الدارسين في مدارس محو الامية بمنطقة الدينة المنورة اوضيح الاستاذ حسين مصطفى الجوادي ان عددهم ٢٥٦٩ دارسا ني مختلف المراحل السراسية داخيل وخارج المدينة المنورة حيث يدرس في سرحلة المكافحة ١٧١٨ دارسا والدارسين بمرحلة المتابعة ١٨٢١ دارسا والدارسين بمرحلة المتابعة ۱۸۲۱ دارس وبيلغ عدد فصول المرحلتين ۱۷۲ فصلا دراسيا حيث بلغ عدد فصول الصف الاول مكافحة ٤٢ فميلا دراسيا والثاني مكافحة ٣٥ فصلا والاول متابعة ٣٦ فصلا والثاني متابعة ٥٨ قصلا .. والمنطقة التعليمية بالدينة المنورة عملت على تزويد هذه القصول بالمدرسين الاكفاء



الدكتور حمد محمد الشغرود

والاداريسين والمعسال ووظائف

وقال الاستاذ عبدالله بن سعد بن حسمين مدير عام تعليم البنات بمنطقة المدينة المنورة (بالنيابة) بأن خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز يولى عناية خاصة بالتعليم وتقوم حكومته حفظه الله ممثلة أرأ مقام الرئاسة العامة لتعليم البنات وباغتمامات سماحة الشيخ عبداللك بن دهيش ببرامج محر الأمية وتعليم الكبيرات بحيث تسير هذه البرامج بخطة سربعة لفرض القضاء على

من هذا المنطلق تم الهتتاح اول مدرسة لمعو الامية في منطقة للدينة المنورة علم ١٣٩٢هـ وكانت عدد المدارس في ذلك الوقت أربع مدارس فقطيدرس بها ٧٦٠دارسة واخذهدا العبد يشزايد بغفمل تشجيع المسؤولين لهذا القطباع الهام من التعليم حتى ومسل عام ٧٠٤١هـ بعدد الدارسات الى ٢٩٢٦ دارسة

طفرة كبيرة في عدد الدارسات

وبعدد المدارس الي ٥٥ مدرسة ..

واضاف بن حسين أن الدولة أعزما الله عملت على أتلحة الغرمية للكبيرات والراغبات للثعليم فقامت الرئاسة العام لتعليم البنات بافتتاح عدد كبح من فصول محو الامية لتلبي احتياجات الدارسات التعليمية والثقافية بما يمكنهن من تتمية قدراتهن بالقبر الذي يساعدهن على رفع مستواهن الاجتماعي ويتيح لهن المشاركة الفعالة في تنمية مجتمعهن وتقدمه وذلك حسب تعاليم الدين الاسسلامي الحنيف والشسريسة

وهذا يدل على وعي الفتاة السعودية بالالتماق بهذه آلدارس .. ويدل الفارق الكبير في اعداد الطالبات الدارسات وكذلك اعداد المدارس والفصول على السيرقدما تحو أهداف مَّتُو الْآمَيَّةُ فَى الدِّنَّ وَالْقَرَى وَالْهُجِر التابعة لمنطقة المدينة المنورة ونجاح البرامج والخطط الموضوعة للنهوض بتعليم الكبيسرات والسراغسات ال الاستغادة علما الماقة الماسكان وبالدرجة الارلى الاستفادة دينيا حسب ماجاء في كتاب الله العيزيز وسنة الرسول الكريم صنى الله عليه وسلم لتعميق المفاهيم الاسلامية في تقوس الطالبا ونشر أأوعى الصمى وتغيير المفاهيم والاتجاهات السلبية أن وجدت وتوسعة المعارف والمهارأت

والقدرات لدى الدارسات .

المشاركة في المناسبات

العالمة

أضاف الإستاذ عبدالله بن سعد

بن حسين بأن ادارة تعليم البنات

بالمدينة المنورة تشارك في المناسبات

ألبيثية والعالمية لمحو الامية وتقوم

بأمدار النشرات والمصقات التي

تصارب الامية وتجث على التعليم

وكتلك الاهتمام باختيار معلمات هذه

المحلة ممن لديهن القدرة والخبرة

المواسعة والمؤهسلات التربسوية في

التدريس حتى تعم الغائدة المرجوة من

اقامة هذه البرامج والتوجيه على

الموجهات بعمل ألندوات لتوعية

الامهات وترغيبهن في ارتياد غصول

محو الامية لنقضى عليها باذن الله .

١٧ مركزا في الخرج

وأوضح مدير عام التعليم بمنطقة

الضرج الأستاذ عبدالعزيز ابراهيم

السرآشد بسان الادارة تقوم حساليا

باستقبال الطلبات الخاصة من جميع

المواطنين الراغبين في الالتصاق في

مراكر محو الامية حيث بيلمة عدد الراكز ١٧٠ مركز التضم ٤٥٥ مقصلا

سيعمل بها نخبة ممتازة من الدرسين

ذوى الكفاءات ، ممن لديهم القدرة

واهاب الراشد بجميع المواطنين

الذين يعانون من وطأة الامية ان

يبادروا الى الالتحاق بهذه المراكر

ليعوضوا مافاتهم من العلم ، ويمحوا

عن أنقسهم تلك الوصمة ويخففوا عن

على التعامل التربوي مع الكيار .

وقد بلغ تعداد الدارسمات في

مدارس محو الامية لهذا العام ولأخر

احصائية ٤٨٠٠ دارسية داخيل

وخارج المدينة المنورة يدرسن في

غمسين مدرسة داخل الدينة المتورة

۲۸ مدرسة وخارجها ۲۲ مدرسة ــ

حملات صيفية لمدة ٦٠ يوما و ٣٥٣٩

دارسا بالمدينة المنورة

وطول البكتور حمد محمد الشغرود مدير التعليم بمنطقة أبها أن رزارة المعارف لها جهس جليلة ال مجال مكافحة الامية ونشر العلم وفي استعراض لهذه الجهبود نجدها تشمل حملات محو الأمية بين الفيئة والاغرى لنشر العلم والمعرفة بين البدو البرجل واصحباب الهجار النَّائيةُ . هيث لاتقتصر هذه الحملات ظ تعليم القراءة والكتابة ف بل تبث روح الوعي الديني والثقاق والاجتماعي والصحى والزراعي بين المواطنين .

الداسى الجديد .. من الدرسين

الموطنيين حيث بيلغ هد المراكز

والدارس عشرة مراكز وقديدا تطبيق

البرامج الجديد في العام الماضي والذي

اختصر مدة الدراسة في تعليم الكبار

من اربع سنوات الى ثلاث سنوات

يمنح بعدها الدارس شهادة المرحلة

أَلابِتُدَائية .. واضاف الصويهيد

قائلا : ولقد اولت الدولة ابدها الله

عنايتها الخاصة ف القضاء على الاسة

بحملات التوهية الصيفية للبندو

والرحل فمختلف المناطق .. وبالأشك

يدرك المسؤولون في هذا البلد المعطاء

حقيقة مشكلة الامية ويقدرون

۲۲۰۰ دارس فی ابها

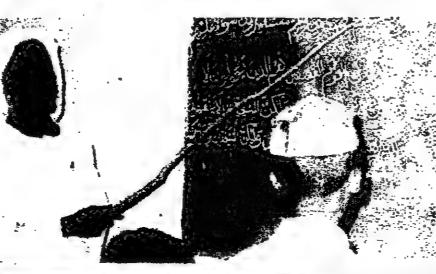
خطورتها وتأثيرها.

وفي أبها بلغ عدد مدارس تعليم الكيار ومحو الأمية لعام ١١٤١هـ ٩٥ مدرسة نتوقع ان ينتظم بها اكثر من ۲۲۰۰ دارس حیث تجد اقبالا کبیرا على هذه المدارس لأن فرمى التعليم متاحة لكل راغب سواء في القرية إوُّ المدينة من مناطق المملكة ويقول أننى اهيب بكل من فاتته فرص التعليم في سنه النظامية ؛ ان بيادر الى الالتماق بمدارس تعليم الكبار ومحو الامية؛ لينهل من مناهل العلم والمعرضة ويغتنم هذه الغرمسة الثميثة التي ب وفرتها حكومتنا الرشيدة ، حتى يحقق باذن الله وتوفيقه ماتصبو الليه دولتنا للقضاء على الامية في وطننا الغالى بتوجيهات خادم الصرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز _ حفظته اللبه - وولى عهده الامنين صأحب السمو الملكي الامج عبدالله بن عبد العزيز .. وصدق الله العظيم حيث يقول وهل يستوى الذين يعلمون

٧٥ ريالا للحصة

والذين لايعلمون، .

وقال رئيس قسم تعليم الكبار بابها مصلح سالم القحطائي ان الملكة العبربية السعودية بقيادة رائد النهضة التعليمية ضادم الحرسين الشريفين وولى عهده الامين قد حرصا على دعم تعليم الكبار ومحو الامية ليتحقق بذلك ألغاية الثي تتشدها الدولة : ففتحت الدارس الليلية أنكل مدينة وقرية واقامت حملات لمحو الامية بين البدو الرحل واصحاب الهجسر واعدت المشاهج والمقسررات الدراسية ، مراعية في ذلك اتساع مداركهم وظروفهم المعيشية واحتياجاتهم النفسية وغيرها: وعقدت الدورات القصيرة والطويلة للمدرسين الذين يقومون بالتدريس ل الدارس اللبلية عالدرس مو العنصر الاساسي في العملية التعليمية : وكان لابد أن يعد أعدادا مناسباً لنضمن منه العطاء الاقضل: ثم لم تقتصر الدولة عندهذا الحد فقد رفعت مكافأة العاملين في المدارس الليلية فاعطت عن الحصة مكافأة ٥٠٥ وريالا على ان لأبزيد مايتقاضاه الدير أو المدرس عن نصف راتبه لترفع بذلك همم العاملين في المدارس الليلية إلى الإعلى وليختار من الدرسين ذوي الكفاءة المتازة ولم تغفل عن الدارسين فقد خصصت الكافأة الشجيعية للناجحين من الصف الثاني متابعة _





كواهلهم هذا العبء الثقيل ويكونوا قوى بانية ف مسرح مجتمعنا الناهض ويلبوأ دعوة الاسملام إلى العلم قال الله تعالى : واقرأ باسم ربك الذي خلق، .

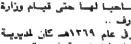
يعد احد أليوم يرتاب في جدوى العلم وأثره في الامم وقد حث دينتا الحنيف على محو الامية . وادًا لم يكن الامر كذلك فما معنم أن يكون افتداء الاسرى من المشركين ق غروات السلمين في العهد النبوي ، هو تعليم صبية المسلمين القرامة والكتابة الايعنى ذلك ان العلم ف نظر الإسلام مساو للحياة .

وأضاف الراشد : قائلا : أنه لم

بدء الترشيح في الحوطة والحريق

وفي منطقة حوطة بني تميم .. تحدث للمدينة مديس ادارة التعليم بالحوطة والحريق الاستاذ ابراهيم محمد الصويهيد وقال: أن الأدارة بدأت فعلا في ترشيح بعض الدرسين للعمل في مدارس محو الامية للعام

Saturday, September 8, 1990 - Al-Madina Vol. No. 8516



الدكتور عبدالعزيز الخويطر العمل فيها واحتياجاتها البشرية والفنية واللدية للقضاء على الأمية بما يتفق وخطط التنمية العاممة في

ب _وضع الموازنة السنوية للمدارس والفصول وأحتياجاتها في خسوه الخطط المرحلية ومصادر التمويل

ج ـ تنفيذ المناهج والخطط للدراسة الخناصة بتعليم الكبنار وتقويمهنا واقتراح التعديل اللازم على الجهات

د ـ مراقبة الكتاب المدرسي للتأكد من مسايرته للتغيرات المتجددة وملاءمته لدوافع الكبار في التعليم. للمتحررين الجدد من الامية لمواصلة تعليمهم في اطار سياسة التعليم المستمرة واعداد البرامج المنوعة التي تساعد في عمليات تعليم الكبار ..

و ـ القيام بالدراسات والتجارب والبحوث الهادفة الى تطوين العمل زاء دراسة المشكلات والمنعوبات التي تعترض عطيات التنفيذ ووشمع . العلول المناسبة لها ..

وغير ذلك من الاختصاصات والمهام المتعددة ...

بهدا البرنامج ، كما كلفت لجائا

أخرى بتأليف الكتب اللازمة وفق مذه

المناهج وقد بدء بتطبيق منهج المسف

الاول و مطلع العسام السدراسي

١٤١٠هـ على أن بليه في السنتين

القادمتين تطبيق المنهج الجديد أل

الصف الثاني والثالث مع التدرج

وقد صدرت خطة التنمية للدولة متضمنة جعل ان تكون مدة الدراسة في برامج محو الامية وتعليم الكبار ثلاث سنوات دراسية فقط ، وعلى أثر ذلك شكلت وزارة المعارف عدة لحان متخصصة لوضع المناهج الخاصة

> وتعليم الكبار وسيائز اقسيامه الليلية فح المراحل الابتدانية والمتوسطة والنانوية ومدارس أللعة الانجليزية والمدارس الاهلية بانواعها ونظرا الضنغامة مسؤولياتها فصلت فيعام ١٣٧٨هـ عن التعليم الابتدائي لتصسح ادارة مستقلة بدانها رق عام ۱۳۸۳هـ فحسلت عنها

ادارة النقامة الشعبية لمشكلات محو الاميسة وتعليم الكبار وتبد عدل اسمها في عام ٣٩٧ هـ ألى ادارة تعليم الكبار ومحو الاميلة ثم عدل تعديلا اخر ف عام ١٤٠٥هـ لتصمح الامأنة العامة لتعليم الكيبار والتي تضبطلع بدورها في مكامحية الامية وتعليم الكبار حتى اليوم وبشسرف عليها الأن الاستاذ محمد ابراهيم الغوزان امين عام تعليم الكبار الدى الحو الامية وتعليم الكبار.

الكيار

وتعتبر الامانة العامة لتعليم الكبار هي الحهاز المختص حاليا بالاعمال المتصلة بتعليم الكمار ومحو الامية ي وزارة المعارف وهي المسرفة فنيا على الجهود المذولة في هذا المجال لدى الجهنات الاخرى الحكنومية وعنير الحكومية في المملكة وغق ماحدد منظام تعليم الكبار ومحو الامية . وتقوم الامانة لتعليم الكبار بالمهام

الرئيسية التالية

اهداف كل مرحلة ومدتها وطبيعة شامخة للعلم والتعلم .

السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ - المدينة المنورة العدد ١٩٥١٦

14 FEATURE



فی استدیوهات



اسماعيل جسناوي

تلعثون للغثاء التروفف فبسل وهناه التوسيقيل

يوم الثلاثاء القادم .

في دراسات متطورة وتخصر صرات عديدة في للجالات التالية:

د يه الط يَران التجاري

إيت داء الندريث ١١٠١١٠١م

الربيع الأول ١٤١١م

لزيد من التقام تيل برجى الإيقهال بد

تليفون: ١٦٥٨٥٣٠

أوتفضلوا بزيارة مكاتبنا في جباقة

شارع فأسطين - مركز الزومان التجاري

IATA-UFTAA-FIATA AUTHORIZED TRAINING CENTRE

ضبط حمولة الطائرات

والشحن البحويجي

• كتب . فهد الشريف بخل استديسوهات الاذاعسة

موسيقارنا العميد طارق غبدالحكيم صباح التلاثاء الماضي لتسجيل تشيدين وطنيين من الحانه الاول ،يا بلادي يا اسمي وطن، من كلمات ألشاعر اسماعيل حسناوي ونشيد أخر وسندوها، من كلمات صبالح جلال وتم التسجيل بمصلحبة فرقة الإذاعة والتلفزيون باشراف سلم احسان وقيادة عبده مزيد وكان لاداء طارق عبدالحكيم هذا العملين ما يدل على ابتعاد الفنانين عن السلمة والجدير بقنكر ان عند اداء طارق عبدالحكيم لهذين العملين اجتمع عددا من منسوبي ومسؤول الأذاعة منبهرين لادائه وعودته للقناء في الإذاعة كما ان نشيد ،يا بلادي يا اسمى وطنء سينذاع ينوم السبت

لن يطمس الهوية الكويتية ولن ح هب الكويت من قلوب ابنائه . وقدم الاستلا احدد الجارالله كل الشكر والتقدير لخادم الصرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز وسمّـو ولى عهده الأمّـيّ ولشّعبُ الملكة الصديق الـذي وقف مع الكويت قلب وقالب واكد ان للملكة العربية السعودية دائما صلحبة مواقف مشرفة ومشهود نها بذلك من قديم الزمن وان الشعب الكويتي لا يمكن أن ينسى هذه المواقف الاخومة الصلاقة .

وحول استعانة الملكة بالقوات العربية والاسلامية والصديقة فك الكاثب المنحقى أهدد اجار الله ان الملكة تمارس حقا مشروعا من حقوقها والجميع يؤيد ما قامت به الملكة من اجراءات للدفاع عن نقراوه وتسمعه عبر وسأثل الأعلام عن تأبيد المعلكة وممارستها حقها

الكويت وقال الأستلا احمد الج

الله أننا في الكويت مذهولين مسأ

حدث وأن العالم أجمع صعق مما

حدث للكويت هذا البلد المسالم الذي قدم الدعم اللدي والمعتوى للعراق ق

قاميه مدام للكويت بلخيانة كبرى

قام بها صدام يجب ان يعاقب عليها وهَاهُو العالمُ جَمِيعاً يَقْفَ فَي وجَّهُ طاغية العراق ويطالب بانسحابه من



هَـٰذَا ويوامــل التلفزيــون عبر قنــاته الاول استضــافة لعــد من الشخصيات السياسة والفكر الادبية سواء من داخل للملكة أو من الإقطار العربية الإسلامية .. وذلك من خلال العديد من الشنوات التلغزيونية والتي يقدمها التلفزيون عبر فناته الاول مساء كل يوم .



الجار الله، على مائدة الأحداث

سعودية ديرتى

وتفخر بنا

وطن ... وطن ... يا حبى الكبير وطن .. وطن .. يا روح ومصير سعودية .. ديرتى رمز السلام سعودية .. شمسها نور الظلام ما مثلها بالمجد عالى شانها

في ظلها درب الحرم امن ومسار للي اهتدى فجر ومنار

安安安安 فيها رحيق الامس عطر وعبير وقيها شموخ اليوم حاضر مثير من ارضها شرينا الوفا يندى على ايدينا الوفا للي سعي .. خير کثير وطن .. وطن .. الكبير

《想题》等《图图图》

مكافأة مغرية

لاستعادة

لوهات مسروقة

موسكو درويتره اعل صندوق

۰۰۰ بردد روبل ـ ۲۰۰۰ بر۹۰ دوگتر ش

يقتهم معارضات نؤدى الى استعبادة

مجموعة ثمينة من اللوحات سرقت من

: غالت وكالة تأس أن السلطات غررت

بَكِنْهِم هِدُه الْكَافَاةُ لَصَعُوبَةُ التَّعَقِيةِ ال

غنابث السرفة والاهمية التقامية

للوخات التي تقدر فيمتها بحوالى ذلاث

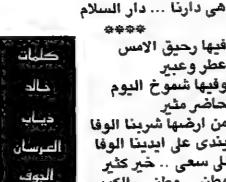
وتضم المجدرعة لوعات لفناني من

القرنين السابع عشر والثنامل عنبر

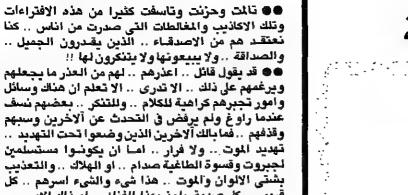
وايقرنات روسية قديمة واعمالا اخرى

رقد سرقت من شقة ماجيس هاوي

يني كعدمه في المحاكمة !







قريب .. كل صديق يلوذ بهذا الفنان .. أو ذاك الأديب .. لَهُوْلًاءَ الويلُ والهلاكُ والشَّنَّاتُ والضَّياع .. والموت !! ●● حقيقة كأن هذا الكلام اوجد في حيرة .. االوم .. ام أعدر ولكن .. ابهذا الوقاحة .. بتحدثون " بشتمون .. يكنذبون ام انهم يتطاولون في كلامهم .. وأوهامهم .. وَيقَدْفُونَ بِأَقَدْرِ الْكِلَامِ وَالسَّنَائَمِ الْيَ مَنْ احسَنَ اليَهُمْ ... واستقبلهم بكل المشاعر النبيلة نسوا او تناسبوا تلك الايادي البيضاء .. الهذا الحد يصل ويكون النكران والجحود ..شيء لايتصور !!

الناكرون ... والجاحدون

● عموما اقول لهُؤلاء الاشجاح .. الموت .. شرف وامل ولا يكونون لعبة الآيادي القذرة الغادرة .. لذلك الطاغية الموت بشرف وكرامة .. ولا حياة الذل .. والخوف

وسيواصل هذا المجرم ويستغل ضعاف النفوس هؤلاء لصب جم حقده وطمعه وغدره على الأخرين .. انفضوا

ثوب الخوف .. وقولوا الحقيقة .. والله مع الحق .. وألموت للباطل ولاصحابه . وستظل مملكتنا .. ارض الحب .. ارض السلام .. ارض العزة والقوة .. والبطولة والحضارات والانجازات باذن

🗨 کلمة حب ●● وطنى .. الويل لإعدائك .. الموت لاعدائك .. وانت

عبدالعزيز عمر صيرفى

نجم الجاز جاكي ما كلين يقهر الهيروين

الاغتواء ق أوائل السبعيثات عندما قرر وهو في ذروة شهرته شرك خشعة المسترح وقبول العمل بالتدريس لأجامعة هارتعورد مولاية كوميتيكت ويسدو أن ألحظ عباود الابتسام له اخيرا - فدفد ايام تصدر اسطرانة حديدة عليها مجموعة من الجانه كما عاد أل المسترج وادى الالحان الثي

يرجع الى الطريق الذي دفع به الى آلشهرة كواحد من آكبر عازق الساكسمون و تاريخ موسيقى الجاز . وکان ماکلین ۹۸ عاما ند اشتهر عل نطاق واسع ي المسينيات الاانه عاني بعد ذلك من أهمال كبير من شركات

الاسطوانات ومن صبراع طويل مع ادمان الهيروين .



عرض لنا تلفريوننا مؤخرا في لدور لطفی ژینی فقد تساعلت مالذی دفع بالفنان لطفی ژینی ان یوافق عل هذا الدور الذی چعد اداءلطفی ژینی

فترته اليومية بعد نشرة الاخبار المسلسل والمحاكمة، وهو من تاليف انور عبدالله واخراج رضا النجار ومن بطولة سماح أنور وهسلاح السعيدي وميمي جمال ورشيوان توفيق وسناء شائع وقد شاركهم القنآن لطفى زينى وقد تابعت هذا المسلسل من بداية حلقاته الاول وحتى نهاية حللاته وقد لا اخفى سرا اذا قلت أن متابعتي جاءت من اجل ان اشاهده من بعد غياب وقد صدعت حقا لنا شاهبته عبر هذه الحلقات

نُقُول متى نرى لُطَفَى رَينى في عملُ محلى بحث مع فنانينا يعيد لنا لطفى زينى أيلم زمل ابلم حسن دردير ... فوجوده في المسلسل كعدمه وان حَدْفُ فَلَنْ يَغْيرُ فَى الْإِحْدَاتُ شَيْنًا

ليس معناه ان السلسل كان ضعيفا

فأنا هنا اتحدث عن دور لطَّفي وأذا

تقارنا الى المطسل بشكل عام تجده

سأسل يقدم لفئة معينة من الناس

وفي الحقيقة المطسل قريب

الخبال بعيداً عن الحقائق والواقع

وعموما أرى ان فناننا القدير قد ظك نفسه بهذا الدور واعتقد قد غره

وضع اسمه في ا ليطولة مع العلم ان

دوره لم يكن مؤثسرا عسلى العمسل

و ماستطاعته الكومبارس ادائه ولكن

يسا فهسد حنسا رجسالسك مـــا دام شعبــك لـــك سنـــد __ول_ك جمي_ع المسسر وحنسسا نطيسبع ـــا وجهتنــ نتبيع شيورك وقيوا يــا فهـد حنـا ,حـالـك فيسسه مكسسه والمسدينسة _زنــــك حنـــا نحــــاهـــــد نعساهسدك واللسه شساهسد اللاسان ارواحنا طـــالبــين المــوت لاحلــك ا وطن حناالا يسا فهد حنسا رجسالك

● کلمات ؛ طالب معبد



أمرنا الله سبحانه وتعالى بالأخذ بالأسباب في مواجهة الخطر وتحسبا للمتخاطر - وأمريا بالتضامن والتعاون والاستعداد في وجه الأعداء والمعدي

ومافعاتموه بإخادم الحرمين الشرفين من الاستعانة بالله وما أجريموه أواتخذموه منترتيبات الدفاع عن الوطن والمواطنان بالاستعداد والتضامن مع الأشقاء المسلمين العرب والأصدقاء يؤيده كلحربص على أمن هذه البلاد الكرعة

ومقد سَامًا الشريفة وأهاما.

أيدكم الله بنصره وتوفيقه وأعانكم على واجبكم المقدس ومنالكم عهد الوفاء والتضحية والفداء سائلين الله حل وعلا أن يجس الملاد والعباد العدوان والطعيان وأن يحفظ المسلمين وأوطانهم من كلشروان يؤلف بين قلوبهم على الحق والخير.

أبناؤكم المواطنون: فيصل بن ناصريزيني مفالدين عامديريي أصاله عن أنضينا ونياية عن آل زيني مهالأنصار ف مكة المكرم وجدة والموتيخ المنورة وقرية آل زينى بوايى فاطمة

Saturday, September 8, 1990 - Al-Madina Vol. No. 8516

♦ النعرفة واصدارالنذ اكر

مخدمات المسافرين بالمطار

IATA

♦ حَجرِمِقاعَدُطِائرابِت



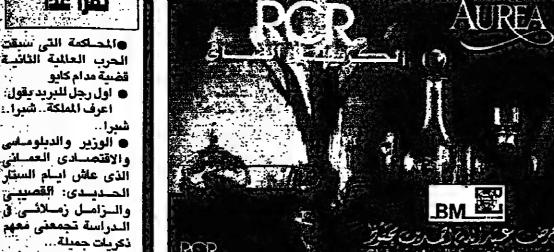
النوكيلات العموسة للإلات General Mochinary Agandas

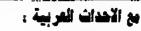
السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ -

Saturday, September 8, 1990 - Al-Madina Vol. No. 8516









اكوهين اخر اسه ميخانيل يوحنا ؟

● عالم التجسس هو عالم الإسرار ، عالم عجيب فريد ، اعماقه بعيدة لا يحسن العوص فيها الا المحترمون واسوار افاقه عالية أبو أبها صبعيرة دون سم الخياط والمعرفة بعدي المحترفة والمحترفة بالمحترفة والمحترفة والمحترف ة حيث تصلب هناك وتصلب معها كل القيد والقضائل وتذرو الرياح رمادها و عالم الاسرار عالم ليسر كمثله عالم في علم الإسرار عنم ليسر حملته علم ومند بداية الصراع بين البشر كانت الجاسوسية وقد لعلت الوارا هامة في معظم الاحداث والحروب التي خاضها الإنسان لكن عدد الاهمية قد تضاعفت منات المرات فيما بعد الحرب العالمية الثانية وكان للصراع بين العرب والشرق وطول امد الحرب العاردة بينهما من جهة ثم قيام اسرائيل ﴿ وَسَعَدُ غُيرٌ طَبِيعَى ومناخ غيرطبيعي كاز لهذه العوامل اهم الأثار في تطوير خدمات التجسس ألى ما

وساج غير تعبيمي " ادر بهده العواش المراز كري تعوير خدوي البجسس اليم هي عليه اليوم وساعد تطور التقنية عامة وتطور علوم الاتصالات والمواصلات ووسائلها على از تتصدر خدمات التجسس كل الاهتمامات وان تربطبالامن القومي وتميزت اسرائيل بجهاز قدير للتجسس دعمته الصهيونية العالية بكل قواما
 حتى سيطر على زمام السياسة في اقوى دول العالم فقاد (الموساد) اجهزة مخابرات كلَّ الطَّامَعينَ بوجُودِيا ونُرو اتَّنَا وتَخْلَعْنَا بَحْنَ العَرْبِ كَثِيرًا فَ هِذَا الْمَجْلُ "، الله أطَنَ أن أجهزة الْمُخْابِرات العربية هي في المستوى الذي تتعامل به الأحداث حولماً . أو تَسْتَلَزُم وجودُه ترواتُنا وطبيعة بلادناً . أو انه يتناسب وما يعلكه الغرب من امكانات يُعترض توطيف شيء منها لنطوير هذا السلاح الخطير

• كان لهوَّلاً عاكبر الاثار في نشر الفئن وتوريط المنطقة في ازمات امتصبت كل دمانها وببدو أن رجال السياسة العربية لا يقرأون ما كتب أو ننك عنا من مذكرات او صاغه خيال رجال كانوا في المخابرات عن و أقعنا

عَنْ أَنْ البَّلاد العربيَّة كَانَتَ بَعَدُ الحربين العالميتَيْنَ الاولى والتأنيَّة مسرَّحا كبيرا

لنشاط كثير من الجو أسيس كانوا بيها مردّ من العلماء الباحثين و أخرى من القادّة

--+ هذه خطرات عامة سرحت باعكارى ومشاعرى وانا استمع الى نشرات الأخبار صباح اسس فقد جاء ق الاخبار ان (طارق عزيز) او (ميخالال يوحنا) كما سفاه ابوه قد قابل (جورباتشوف) وانه سوف يزور طهران قريبا . وانه . وانه .. واطرقت ق الماضى انقام محصلة اعمال هذا الرجل .

عبدالله القصبى (طارق عزيز) هذا هو الذي هندس فكرة الحرب مع أبراز وزين تعارها وهو المترجم لصدام مع اسيلام . وقد حصدت حرب الخليع طيونامن المسلمين ومانتي ملهار دولار او تزيد كلها من خزائن الخليج واهل الخليج وغرست في الصدور الإما واحقاداً لن تدفيها السنون واودت بالعرب والعروبة بل وهزت كبان الأسلام

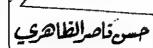
● وعدت ال جولات (هذا) الاخبرة بوما ق نبويورك واخر ق | عمان) وثالثا ق عاصمة اخرى .. جو لأت مكوكية عرَّفه أصحابه ورقاقه و عرفته أروفة الامم اللتحدة فضعه احرى الجولات معودية عرف اصحابه ورهاه وعرفه ارواه الام المعدد فظا غليظ القلب رقيق اللسان مع من يخشاه ماقل لا يوما لسيده ما قالها ولن يقولها الوتكت بعدها انه مصمم يقولها الكويات الكويات المخسر مليونا اخر من المسلمين وللخسر مائتي مليار ولار اخرى من ترواتنا وليدق اسفينا ق الاسلام وق العروبة و وو وزير سابق المحاد المائة ا للأعلام في العراق . وقد قراناً أن من روائع الإعلام العراقي أنه اضفى على الرفيق (ميشيل عفلق) "وربّ الاسّلام فاصبّح المّشيل (عبدالله) وعز عليه أن يُتراّدُ دين ابائه فاستعار اسما من اسماء المسلمين فسمى نصبه طارق واصبح (ميخانيل

بوت... بسوء مربور ... وانن فلا عجب أن يمتد الاسلوب نفسه في الاعلام العراقي - ويذرف صدام دموع التماسيح على اطفال العراق ، وابائهم الشهداء النشامي وأن يسبح ويهلل ويكبّرُ وبلقى خُطّباً في الدينَ قاقَ فَيها كُلُّ خَطْباء المُساجِد في العرَّاقُ هذا العمر الطويل في السلطة برقلة (صدام) وهذا الخضوع والخبوع تمهذا النعط المتنبع في اساليب تضليل الجماهير . وهذا الندمير الواضح للاسلام والعروبة . بل وكل الخسائر الفادحة في محصلة سياسة العراق طوال حكم صدام . كلها تؤكد أن (كوهينا) جديدا قد زرع في القراق - وتشير ألى وجود (كو أهين) كثيرة بيننا

ر عربايين ميروبيد. و بعد.. فغدا سوف يلحق (ميخائيل يوحنا) بالرفاق النشامي الذين غدر بهم صدام .. وغدا سوف يبكيه صدام كما افتعل بكاء غيره . فعن عرف صدام وغدره ومن عُرِفُ مَا فِعلهُ فِي شُمَالُ العراقُ وفي ايرانُ لَم في الكُويت .. مَن عَرف هذه فُسوفُ يدرك انه لن يترك صندوق اسر آره لخصوّمه وأعدائه . وما دامت نهاية صلحب الصندوق آد قربت فلابد و ان يفجر هذا الصندوق قريبا

و بموت كوهين أخر .. ائى ارى ڏلك خالل شهور ...





تتجه انظار العقم كله غدا الى هلسنكي حيث القمة السوفيتية الامريكية والتي يعتبرها اكثر المراقبين الفرصة الاخبرة بالنسبة للعراق الذى لابد له من اتخاذ قرار يتضمن الانسجاب من الكويت و يخفف من قراراته الهوجاء التي عادة ما يسبق بها أي اجتماع أو مسعى ينظر في قضية اجتباحه للكويت. أذ أن هذه القمة تعد قمة حاسمة لتسوية أزمة الخليج. فمو أقف العملاقين من ذلك الاجتباح كانت مواقف معلنة استهجنت تصرف حاكم بغداد و اعتبرته عملا مخافا لكل القرارات و الاعراف الدولية. و لعل في تصريح وزير الخارجية السوفيني شيفار تلازة الذي وصف فيه العراق بلنها ده له غاصمة و نظم تعتبر للمحتمع لاسكن أن سسم اظهو، دولة غاصمة و نظم تعتبر

دولة غاصبة وبن المجتمع لا يمكن أن يسمح لنظهور دولة غاصبة ونظم تعتمد على القرصنة لعلى في هذا التصريح مابرد على بعض الدول خيبة املهم في أن يقف الانحلد السوفييتي الى جانب العراق ويؤيد عملية القرصنة التي قام بها لاجتبادك الكوبة، بن هذا سيؤدي حتما الى تدهور القانون والنظام الدوليين ويزعزع العلاقات الدولية. وهذا مغرفضه الاتحاد السوفييتي وغيره منَّ دوَّلَ

ولعل قمة ،هلسنكي، ستجعل الاتحاد السوفينتي الذي لايزال يطلب بايجاد نسوية سلمية لمشكلة الخليج يلمس مقدار الاصرار والتصلب الذي يبديه العراق نحو مسالة الانسحاب من الكويت. هذا اذا ما خرج علينا ،هدام حسين، بقرار عشية المحادثات الامريكية السوفينية ،الليلة، لينسف فيه جهود العملاقين نحو فرع فتيل الانفجار الذي قد يحدث في اي ،ذائية، من النواني التي قليع نهاية قمة هلسنكي.

فسلوك مندام هسين يؤكد هذا. وأذا ما عننا الى القرارات التي صدرت من السفاح ، صدام ، خلال الشهر الماضي نجد انها جاءت لتنسف بعض الجهود العربية والدولية نحو اعادة السلاء للمنطقة أَنْ كَافَّةَ المُؤَشِّراتَ تَعَلَّ عَلَى انَ الْغُرِصِ الصَّئِئِلَةِ المُتَلَّحَةُ لايجِكِ

ستتبُّد نظرا لآصرَّار العرَّاق عَلَى تَصلبُه . وَان اكبُر دليل بقودنا ٱلَّه ذلك هُو تعثَّرُ مهمة ، ديكو يلار. و الأنطباع الذي خرج به بعد جُولة المُحدُّثات التي عقدُهام، وزير الخَارَجَيةُ الْعَرَاقَي. كُمَا انْهُ بِقَرَاءَةُ لِنَتَلِيَّحِ ٱلْإِتْصَالِاتَ الْعَرِبِيةُ والنولية الذي سبقت أو اعقبت مهمة ، ديكويلار ، لقودنا ألى هذه المحصلة النهائية وهي خشية أن يدفع العراق بالقوى الدولية ألى شن حرب معه لإنهاء حالة

الجمود التي رائت على الوضع في الكويت. وفي الوقت الذي نتطلع فيه الي خروج العملاقين من ا بقرارات البجابية يكون في مقدمتها الانسكاب العراقي من الكويت وعودة يُقْيَدُهُ لَل الصباح اليها بدون قيد أو شرط. تتمنى ان لا معومة السروم. يضمل جدول اعمال هذا اللقاء التاريخي ابة مشكلة اخرى حتى يبت فيها نْهَائِياً .. على أنه لابد أن ياحُدُ العملاقان ﴿ حَسَابِاتِهِما أَن الْعَرَاقِ سَيْرِفُضْ كُلُّ مهلات التى يتوصلان اليعد المعرفان وحسيسهما أن التفرق سيرمص من القرارات التى يتوصلان اليها، وانه لابد في هذه الحالة أن تتضمن فقرات قراراتهما فقرة تؤكد على مسألة الخروج = القسرى ، وبقوة السلاح اذا ما رفض العراق الاذعان لقرار الانسحاب ...









والمحاكمة التي سبقت الحرب العالمة الثائسة

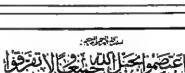
قضيية مدام كايو • اول رجل للبريد يقول: اعرف الملكة.. شيرا.:

و أسعارًا خاصة.



سيارات بسائق وبدون س يزة للع

حددة قارع الستان الطالع ويل وصر الأمرع والتي









نحسن مشائخ فتساعل الفقه

به بن معیض الفقر عدين ميركك الفقت بن قالب الفقب ئے عد الفقائے

« بني بركة والمييرولك

المسيفارست

« المياريل ك

« آل سَافتر

« آل بَرکجییپ

11 المصلح

« العبادلة " زوي عيدلله

« الجيارية "برغدان"

« الشلاوي

ا اليرالي « السفرات

وشيخ شمل قيائل الفقراءمن بني سليم التابعين المعارة حكة : فارس بن وصل لله بن فرجه الفقيد السلمي بنددالولاد وثعاهد آللته مُ نعاهرَم ياخادم الحرمين الشريفين في حَصْم الأحدَّاث الْاليمَة والعدقان الآخ على دولة الكويت النسقيقة الذي لم يراع العقور والمتوانيق والأخوة والحوار وَرَفِع لمقامكم الكِرْم قايِّيدِنا الكامل لكِل ما أجرية و واتخذيمُوه من ترتيبات للدفياع عن الوطيت والمواطنين . ساكلين الله أن يحفظكم دخرًا للاسلام والمسلمين م

بجب مراقبة المعال الديكي بحرص شديد باریس واس : تزک تحقیقات

والبحوث الطبية بفرنسا خلال الفترة ما بين عام ١٩٨٥م و١٩٨٧م ان ما يزيد عن الف طفل يقل عمرهم عن عام واحديصابون بمرض السعال الديكى

وذكرت التحقيقات ان السعال الديكي لم يسفر عن أي وفاة طفل عام ١٩٨٧م ق حين كان هذا المرض يؤدى الى موت ٦٠٠ طفل في السنة قبل حوالي اربعين عاماً. ويشير الاطباء الى انه يجب مراقبة

كل ١٠ دقائق حادث مروري

هذا المرض بحرص شديد.

لاجسوس دواسه: اعلنت الجمعية الامريقية لسلامة الطبرق ان كل عثر دقائق تشهد حادثة سج ل نيجيريا .. واشارت الجمعية الى أن حوادث السير في نبجيريا تنزيد بنسبة ثلاثة اضعاف بِالْفَارِّنَةِ مِعَ الدُولِ الافريقية الاخرى وبسبة ١٠ ضعفا بالقارنة مع الدول

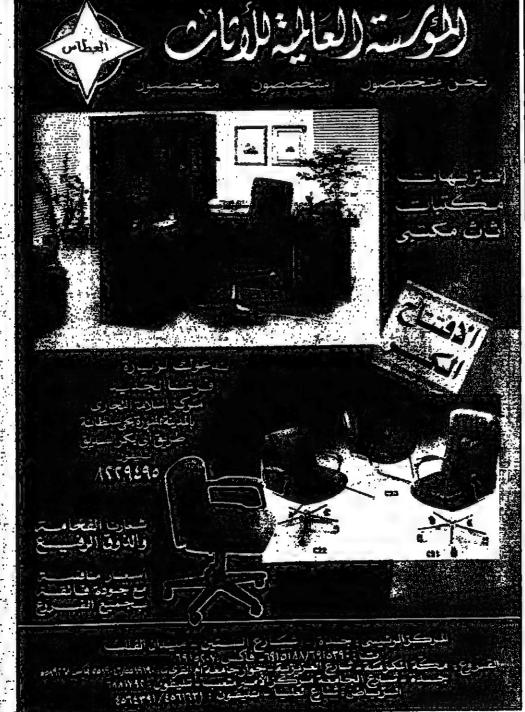
ری مزارع الریاض بهیاه بخاريع للتنقية

عىدائله جمعان الخثعمى:

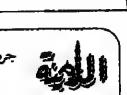
جدة: انشأت وزارة الرراعة والمياه العديد من مشاريم تنقية مياه الصرف الصحى لاعادة أستخدامها للاغراض الزراعية بعد تخليصها من المواد الضارة، وكان اول هذه المشاريع في مدينة

الرياض حيث تبلغ طاقة الشروع حوالي ٢٠٠ الف متر مكعب من المياه المنتقاه يوميا تضنخ الى مزارع ديراب والدرعية وعرقة والحائر وألعمارية وقد بلغ مجموع المزارع المستفيدة ۲۱۲ مزرعة،،

كسا ثم الانتهاء من دراسة وتصميم مشاريع لايصال المياه المالجة الىكل من ضرماء والزاحمية والعبيئة والحبيلة كما يجرى تنفيذ مساريع مماثلة في المدينة المنورة والقصيم والدمام.



OVYTON -) CLIP



ABC

عضونى الحبثة الدولية للتمض من بمؤيَّتنا رالصحفي

جربيدة يوسية جامعية المبدييرالعسام تمنكها وتصديقا مؤسسة المدينة للصبحافة أسبوعام 37 142 عسلي وعثمان حافيظ

وستيس السنحرمير

طبعت بمطابع دار العلم للطباعة والتشر .. جدة

الرقال والم

السواشى اد

والعضائل وهو

عليها هياه

وت







التع حال بمروم

كفأ تتأرد بالعنانة بالجداة فتحاليج عشاكيل البشر من آت و أسعة لا يستطيع العقل يُ إِنْ يَهْدُنَى البِهَا الْإِعْنِ خَلال أُ لِلْخَالِدِةِ الْتَالَدَةِ وَالنَّى هَيْ بللة الخاتمة واعتبر القرآن الكريم الطفل احد عتنى الحيام الدنينا حيث يقول تعال : بنال والبنون رينة الحياة

واهيت الشريعة بالعنات المكتاب أَجْتُكُلُ الرَّهُ جَ بَالُولُهُ ضَلَى اللهُ عَلَيْهُ وَيَبْلُوا وَالْإِدْ حَاضِكُمْ مِنْ تَرْضِونَ دِينَهُ وخلقة فروخون الإنفطوا تكن فتنة و الارض وفنالا كبين. كما وجه في الخاتيان الروحية يقولنه و مخيروا لنظفتم فلل العرق بمياس , وقد أحاد العتابة في الالحاد والتربية غروسا عبيلة في الحيام . وتابيخ الاهتمام بكالشعليم والتسدريب والسُلُوكُ مَا تَعَجِرَ عَنِ أَدْرَاكُهُ كُـلُ جَفَيْرُاتُ البَنْسِا وَمِنَ الْإِمْسَالِ الشنهؤرة والناثورة اداعبوهم لشنع وَاصْرِيوَهُوْلُمُسْعُ وَاحْدُوْهُمُ لِسَعَ * وَالْفُلُوْلُ الْدُوْمُ هُو رِجِلُ الْمُسْلِّعِلُ وَسُكِيدٌ الْمُسْلِقِيلُ وَعَلَيْهُ قُولُمْ حَيْلًا الإمة أَنْ والسَّتَوَاتَ الأولَّى لَلْطَقَلَ هِي النشوات التي تبني عليه حياته كلها: أفلا احسات تبوجيها وتقريبه وتكوين عاداته كونت جيلا مزرجان الامة يستطيعون السيرجها أني مراكز القوة والربيادة وحمس

القيادة ، و العكس منجيح . ولا تاتضر العناية عل الناجية ولا منهم المنهم مرسيد.
المنحية فقط روائل التجاوز ثلك ال:
الدواجي الجنب في الأحالات والأحالات على الأسم التي تقوم عليها حياة الأداد حام المنيام . المنينة المتورة، في أصبار هندا لللحق لتوجيه العنقية ستعطفوات للكوين جيل بن البندانيا للما ق المنتقدل على الاستوب المتلبط في المراجعة في الترجيعة والإحلاق والأواء

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

de de

کی عمد

ألحرمين

فالمسجد كان أول مركز المتعليم في الاسلام،

فكان يتم فيه تدريس القران الكريم باعتباره

مرجع السلمين في أمور العبادة والسياسة

والاجتماع وكل مناهي الحياة ، ذلك لأن الدين الإسلامي يتسم بالتكامل وانه منهج واضح

ومُتكاملُ حَنَى في الأمور الدنيُّرية ، كُماًّ كان يتمُّ في السجد تدريس اللغة العربية باعتبارها لغة

ولقد ظل المسجد هو المركز الاسلمي للتعليم

حتى بعد أن تطورت علوم القران والعديث ،

واحتاج تدريسها ونشرها الى نظام تعليمي اسلامي له مناهجه وطرق اعداد اساندته ، فكل

حلقات الدرس في العهود الاسلامية الماضية

ومع أن كل هذا يمثل بالنسبة للمسلمين تراثًا هامًا ينبغي التسك به ويزحياته باستمرار إلا

أن النَّطُورُ التَّارِيخِي للبِسُرِيَّةُ غَرِضَ عَلَيْهُمْ أَن يَأْخَذُوا بِمَا ظَهِرِ حَدَيثًا مِنْ مِراكِزُ أَخْرِي للتَّطيمِ

هي المدارس الحديثة ، وما اتت به معها من مناهج وطرق جديدة للتدريس واعداد المعلمين ،

فقد أَنتَشَرَتُ هذه المدارس مؤخرًا في العالم

الاسلامي بدءًا بالكتاتيب التي تعلم مبادي، القراءة والكتابة والحساب للتلاميذ من صبيان

وفتيات وانتهاء بما هو أعلى من الكتاتيب

كالدارس المتوسطة والثانوية والمعاهد العليا

وتشير اخر الاحصاءات الى ان عدد الطلبة

والطالبات الملتحقين بمراحل التعليم العام بلغ ي

نهاية عام ١٤٠٨هـ ٢٠١ مليوني طالب وطالبة

مقابل ١٠٩٦ مليون في العام السابق . كما زاد

عدد الطلاب في مختلف مؤسسات التعليم العالي

بنسبة ٦.٦ ل المائة ، وصاحب هذه الزيادة

زبادة كبيرة في أعداد المدرسين والمؤسسات

التعليمية ، كما تم استعاث العديدين إلى الخارج

للمصول على الدكتوراة وغيرها من شهادات

كانت تتم في المساجد.

القران الكريم الى جانب العلوم الشرعية .

فادي

أول وزير للمعارف

ولعلنا لا نبالغ إذا قلنا بأنه كان من حسن حظ هذه البلاد أن كان خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز هو أول وزير للمعارف في الملكة ، ذلك الآنه يؤمن إيمانًا صادقًا بأن الحياة في الوقت الحاضر الذي تعيش فيه تعتمد الحيدة في الولم والتعليم .
بعد الله على العلم والتعليم .
وربما كان خير دليل على هذا الولم الشديد
والاهتمام الكبير بالتعليم وقضاياه ما ظل يحرص عليه كرلي للعهد وكملك على البلاد من لُقَاءَاتُ دررية بابنائه الطلبة والاساندة في الجامعات السعودية الختلفة ،

فغي لقائه بأسأنذة وطلبة جامعة البترول والمعادن بالطهران في ٢/٣/٩هـ قال بأنه مهما تقلد من مناصب في الدولة فان فخره واعتزازه يتركز الأن ومستقبلاً حول منصبه كوزير للمعارف في أول وزارة للمعارف ، وذلك لإيمانه المطلق بأن العلم هو الاساس الذي تعتمد عليه الأمم في بناء نغمها ، كما أشارً حفظه الله ورعاه بالتطور الذي شهدته البلاد في

مجال التعليم منذ انطلاقته الفعلية الى اليوم ، ثم أعلن عن زيادة مكافأة الطالب السعودي الشهرية الى الف ريال عرصًا منه على الا يعانيُّ أي مشاكل مادية .

لقاء مع منسوبي الجامعة الاسلامية وفي لقانه بتاريخ ١٤٠٣/١/١٦ مع مع اساتذة وطلبة الجامعة الاسلامية بالدينة المنورة أصدر الجلس الذي شكله لتطوير الدبئة المنورة قرازا بزيادة المغمسسات المالية التي تمكن الجامعة الإسلامية من التوسع بإنشاء مدينة جامعية متكاملة

كَنْلُك كَانَ الأمر حينَ التقي في ۱۲۰۳/۸/۲۰ مع اعضاء هيئة تدريس ومنسوبي جامعة الملك سعود بالرياض ، فقال عن الفتاة السعودية : إن لها حقها وواجبها مثل أخيها الطالب السعودي ولا مانع من حصولها على فرصتها في الدراسات العليا للرفع من مستوامًا ، ولا توجد أية موالع من أن تتعمل في الدراسة المفيدة البناءة التي تتفق مع عليدتها

الإسلامية . من أبرز خصائص الدين الاسلامي المنيف اهتمامه الكبير بالعلم والتعليم ، فأول سورة نزلت من سور القرآن المجيد كانت سورة اقرأ ، . وفي موروثاتنا. الاسلامية نجد الكثير الذي يعض على التعليم وينادي باهميته ، منَّ ذلك - اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد ،

واعتمام الإسلام بالتعليم لم يلف عند حد المناداة باهنيته فجسب ، وإنما تعداه الى إنشاء للعاهد ، ووضع اليرامج اللازمة التعليم ،



سعود درجة الدكتوراة الفخرية ، ولم يك غربنا ال يقول وهو يضح حجر الأساس ليده المامعة - إن مصارئنا قامت على العلم مند يرول أول كلمة من القران الكريم وهي أقراء. مع قال ، لقد توارثنا بتوفيق الله تلاث ومسابا عظيمة تطبيق الشريعة الإسلامية . حدمة العلم وبشره ، إحلال العلماء محلهم اللائق بهم ، فعدد عهد الإمام محمد بن سعود الي عهد المعهور له الملك عبدالعريز ندد النمكين للدمل الشرعي والدعوة الإسلامية والتكريم للعلماء ومنسوبي جامعة اللك عبدالعزييز بجدة فاستعرض مسيرة التعليم في الملكة والخطوات

الدراسات العليا .

الدكتوراة الفخرية لخادم الحرمين فاهتمام خادم الحرمين الشريفين بالتعليم العكست اناره و كل ما أسلقت الإنسارة اليه وق

ان يكون اول رابد فضاء عربي مسلم شخصنا سعوديًّا هو سمو الأمير سلطان بن سلمان ، بل ، انعکس ۾ اشتراك عالمين سعوديين کنيرين ۾ بعثبة علمية وعبالمية استكنسافية للقطب قلم بكن غريما على قائد سنله له دوره المارر ال

منادة مسجرة الذمايم قدل قعادة مسجرة الدواة

عاكملها . أن تمنعه جامعة الامام محمد بي والتقى ي ۱۲۰۲/۱/۱۸ بابنائه طلاب الجيدة التي قطعها في سنوات قليلة ، ورعد بتذليل كل المسعاب التي تلف في طريق الجامعة والعمل على توفير كل ما من شأنه أن يساهم في

عدما رغبة في الطالعة ال نجد المأمها مكتبة مهياة فيها جميع الكتب المعيدة البناءة . .

مزيد من اللقاءات الطلابية

نطوير التعليم بها . وأمر بإنشاء مكنبة خاصة بالسيدات في مدينة جدة حتى تستطيع اية امراة

كما كان له لغاء بتاريخ ٢٢/٦/٢١هـ مع هيئة تدريس وطلان حامعة المك فيصل بالاحساء فكان من ثمرات هذا اللقاء أن أمر حفظه الله ورعاه بمنح حريجي كلية الزراعة ارامي زراعية لنطبيق احدث الاساليب الرراعية ، كما وافق على منح الجامعة قطعة ارض على شاطيء البحر للأبحاث العلمية ، رايضًا تجديد أعارة مستشفى اللك فهد الجامعي بالحبر للحامعة الى أن يتم اقامة ستشفى جامعي مرتبط ارتساطا كاملأ بالحامعة ، وأمر برفع كافة تفاصيل ومخططات البنى الجامعي لجامعة الملك فيصل تمهيدا لبده خطرآت التنفيذ

وفي ١١٠١/٨/١هم التقى بأبنائه طلاب جامعة الإمام محمد بن سعود فأكد على اهمية هذه اللقاءات ولفاءاته الاسبوعية مع العلماء والمشايخ ، وأكد تشجيح الدولة للبحث العلمى ودعمه ورحب بفكرة أيجاد جائرة تغديرية

ثم كان لفاؤه بالمبتعتين السعوديين إ م خان سود پایسین ۱۱۰۴/۱۱/۲۲ منظال ، إنه منذ سنة ٧٥ ـ ٧٦مـ والى الأن يطور التعليم بشكل او بأخر وليس دلك ناشئًا عن مجهود الدولة

وما تقدمه التعليم بسخاء . واخيرًا كان لقاؤه مع أبنائه طلبة جامعة أم القرى بمكة المكرمة في أ من المحرم ١١٤٠٦هـ، فأشار في ذلك اللقاء الى التطور الكبير الدى حققته مسيرة النعليم في الملكة كسا قال وهو يضع حجر الأساس المدينة الجامعية ، إن هُذَا أَلِيرِمْ مِن اسعد الأيام التي يمكن أن تمر كي حياتي وأن يحالفني الحظ وأصبع حجر الأساس لبناء الحامعة الجديدة في مهبط الوهي ، وكل ما ارجوه ان يوفقنا أنف لما يحبّ ويرساه ويكثل اي عمل من مثل هذه الاعمال بالنجاح والترفيق . .

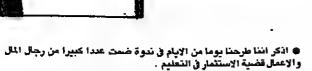
تطور كبير للتعليم السعودي

فبفضل اند اولا ثم اهتمام ورعاية خادم المرمين الشريفين الملك مهد بن عبدالعزيز تانيًّا ظل التعليم يحظى باستمرار بنصبيب وافر من ميزانية الدولة ، عنى الخطة الخمسية التالنة للتنمية ١٩٨٠ ـ ١٩٨٩م نال التعليم نحو ٢١٠ من الموارد المخصصة لتمويل الحطة وبحكم أن التعليم هو حجر الأساس في تنمية الموارد البشرية التي تحتاجها البلاد ، كما نال التعليم العالي نحو ٢٦٪ من إلمبالغ المخصصة للتعليم

بوجه عام . ولقد كان من نتائج ذلك أن أصبح بالبلاد نمو ٦٠ كلية في سبع جامعات، ثلاث منها جامعات متخصصة في فروع معينة للمعرفة ، وهذه الجامعات السبع هي جامعة الملك سعود ي الرياض وجامعة الامام محمد بن سعود إ الرياض وجامعة المك عبدالعزيز بجدة والجامعة الاسلامية في المدينة المنورة وجامعة البترول والمعادن في الظهران وجامعة الملك فيصل في الدمام وجامعة أم القرى في مكة المكرمة :

التعليم والاستثمار الامثل

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PARTY. عبداله الحصين



 وكان هناك ما يشبه التحفظ عند الكثيرين من الدخول في الثجربة لاسيما أن الكثرة وجدوا في استثمار الاراضي والمخططات والاستثمار العقاري واقامة المراكز السكنية مجالا وأسعا وشعورا نفسيا بضمان الاستنمار وسرعة ● بينما تتوقف الحوارات امام لحظة الاختيار للاستثمار الامثل في حقول التحليم واقامة المؤسسات التربوية الجيدة وربما يرجع هذأ كله الى ان تجربة

الاستثمار في التعليم في السنوات الماضية أو قبل عقد و تصف من الزمن كانت تَفَتَقُرُ أَلَى تَأْهَيِلُ مِعْيَنُ وَقَدِراتٌ خَاصَةَ بِينَمَا لَّا يُحْتَاجِ الْاسْتَثْمَارُ فَي الْأَراضَى اكثر من ساعات وليست له تلك الاثار من الصبر والمعانأة والمتابعة `` لكنَّ النَّجْرِبةٌ لا تخلو من معامرة فبعد سنوات من تراجع اسعار الاراضي وتراجع معدلات الطفرة بخل راس المال على حذر في النجرية في المؤسسات الدريوية وكنت احد المتحمّسين للتجرية عندمًا جاءني من يُستشير في هذا والكُر آني قلت لاحد المستثمرين السعوديين أن التعليم أرقى وأضمن مراحل الاستثمار لاب

بالشاركة في الاستثمار تبنى وتصوّ غ مواطنين صالحيّن وتسهم في ننويه وتطوير القوى العاملة في الملكة... ● والى جانب هذا فقد ثبت له من خلال وضع معدل دفيق لميزانية مدرسة كامك التشكيل لمراحل الدراسة الاربع روضة وابتدائي ومتوسط وتانوى

 ان التكلفة بما في ذلك المنشات و المعامل و الإثاث و الاجهزة وروائب الدرسين لن تزيد عن قيمة ارض مساحتها ٢٥٠ الف متر تقبع في جزه منسى من احدى المدن الكبيرة وتحجز مبلغا من المال لا بضيف الى الاقتصاد الوطعي اي

مردود .. وتحمس الرجل للفكرة وبدا - واصبحت مؤسسته اليوم من اكبر المؤسسات التعليمية واصبح عدد طلابها اكثر من الف طالب للمراحل الاربع واصبحت ميزانيتها السنوية تقارب ميزانية اية مؤسسة استثمارية اخرى وكانت نسبة الارباح السنوية لا تقل عن ٢٦٪ فلا اما وضعنا في الاعتبار اهمية القيم الادبية والوطنية للمؤسسة التعليمية ورابنا كيف يساهم راس المال ق صَيَّاغُة الْأَنْسَانُ وَتَنْمَيَّة قدراته الى جانب تَحَقَيْقَ نُسْبةُ عَاليَّة مِنْ الرّبِحَ الركيَّا ان الاستثمار في التعليم باقامة مؤسسات تعليمية استثمارية عمل استثماري جَيد ألى جانب ما يحمله من معاني المشاركة الوجدانية في تعميق الانتماء ألى الارض والقيم والتاريخ

● من هنا كان اهتمام المدينة بالقاء الضوء على معدلات النمو التعليمي من جهة وعلى اهمية الاستثمار الفاعل في التعليم فالتعليم لا يقل ابدا اهمية _ أن لم يُسبق ـ نُّ الاهمية الاستثمار في الأعلام و في المؤسسات الفكرية و الإعلامية ـ

● من المؤكد بعد هذا ان اصدار هذا الملحق كان هلجسا علما تتبناه المدينة التي سبقت دائما في تبنى القضايا الملحة فقد تبنت المدينة قضية التعليم الجامعي جامعة الملك عبدالعزيز الإملية وتبنت اليوم اصدار ملحق عن التُعليم الأهل الذي يشكلُ قاعدةُ هَامَهُ في الاقتصاد التنْمُو ي وقبلُ هذا ويعددُ فقد كأنْ خادم الحرمينُ الشَّريفين القائد الأول لحركة التعليم لُ بِالأُمَّا وهو الذي ارس قيم التعليم وقاد النهضة التعليمية حتى اصبح لدينا البـوم سبع جامعات والأف المدارس واصبح التعليم الاهل بمؤسساته ومشاركاته حقيقا خية تنبض بالعطاء والبناء ومن اجل هذا كان هذا الاصدار ...



إَهِ لِلْ وَسِمَ لَوْلَكُمْ فِي رَمَابِ السَبُولُسِيَّ الإَهْ لِمِيةَ والقراس الأهلية

رجلات ميدانية وذيادات ترفيهية له الأماكن وآلمصانع مسابقات شهريية لتتمد الشنافس لديهم مجواثر وحوافر تشج وشهادات تقدير. كمايوجدبالمدن

قسم الحضائة يقبل من سن شهرين.
 نخبة مستانة من أكفأ المعلمين والمعات

 هذائ خدمات خاصه تقویر بها مدرستنا وَجِبِهُ عَنْذَا شِيهُ كَامِثُلُهُ - مُوا مُكِيفِهُ بعنايِهِ خاصِهُ -

تياءبان الإبتعائي البناين والبيناب

السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ - المدينة المنورة العدد ١٩٥٨

لم تعد الارباح المالية هي الهاجس الاول والآخير لاصحاب ومؤسسى المدارس الاهلية .. لانهم بندركون تصامنا ان هنذا الهدف ، وأن أجيز ، سيكون هو السبب الاول والرئيسي في فشل ذريع يمنى به مثل هذا التعكم السطحم بل ويأخذ صاحبه الى

فالتعليم . يمثل القاعدة الإساسية لانجاح فاعدة القواعد التي تعتميدهما خطط التنمسة الشاملة ف هذا البلد وف كل جزء من ارجائه المترامية الاطراف .. ولذا نجد أن ، بناء الانسان ، هو المحور اللذي يستقطب كل فنوات الخطط السابقة واللاحقة . ويستاتر بالتركيز وتصب في اطاره

ومهمنا أعدت من البيرامنج والمشاريع العمرانية والتجارية والاقتصادية وغير ذلك .. التسمية اي مجتمع والرفع من شأنه الى ما يسمو به آلى مصاف الدول المتقدمة والاخذبه الى زمام القيادة والريادة في كل مجال .. مان هذه البرامج لا تحقق اهداغها ان لم تستهدف ف نفعها الانسان .

وادراكا لهذه الحقيقة ..حظم التعليم في معلكتنا الحبيبة بمختلف او جهه ومجالاته .. باهتمام متزايد ودعم لا نظير له .. وفتح أبوابه للجميع ، للمحواطن وللمقيم فأهذا البك الكريم وينتظم هنذا الاهتمام وذلنك

الدعم التعليم الاهلى الى جانب التعليم الحكومي .. فأذأ كان ألانسان يفتخر اليوم بما حققته بالده من انجازات التعليم عني المستوى الحكومي بما

المادية وخبراته الحياتية للاسراع في الظفر به وتحقيقه لبلده .. قبل

وتشجيع الدولة لهذا النوع من المدارس والذي اخذ بنتشر ف غالب مدننا لايتوقف عند التصريح بعد توفر الكثيرمن العوامل والمؤشرات لنجاح هذه المؤسسسات .. فهي اعنى الدولة .. تتيح لاصحاب الخسرات التعليمية والشربوية والتى تشترطها بقيادة هده الوسسات والدارس _ تنبح لها استمرار الاستفادة من هنده الخبرات والقدرات في هذا المجال الحيوى الهام .. كما انها تعين هذه المدارس بالخطط التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية . وتقوم ادارتها التعليمية في كل منطقة بالاشراف التربوي والفني والادارى لهذه المدارس ويقوم الموجهون التسربويسون وموجهسو الادارة المدرسية واقسام المتابعة بعد كل المدارس الأهلية بخبراتهم وسوجيهاتهم للهيشات التعليمية

لحرص وزآرة المعارف _ لمختلف

والإدارية في تلك المدارس.

هيئات المدارس الاهلية_ الاستفادة من الدورات المختلفة واللقاءات التربيوية والبيرامج التنشيطية التى تعقد كل عام وفي فترات مختلفة منه .. كاستفادة المعلمين الجدد من تجارب وخبرات الموجهين التربوين والمتفوقين من المعلمين .. على وجه التمثيل .. لا

وق مجال تعداد امثلة لدعم المدارس الاهلية وتشجيعها وأخذ ابدى أصحابها لتحقيق أنبل الإهداف .. لابد من الاشارة اليما

احمد كامل الظاهرس

نشسرته من المدارس والمنشأت التعليمية على كامة المراحل بأحدث ما توصل اليه العالم .. حتى بات بجد كل غرد المدرسة التي تأوي ابناءه أو بناته .. كلا على حده . قرب باب بيته . ولم تعد قرمة او هجنزة الا وتوفير لابضائها منا يحتاجون البه من المدارس

وشارك التعليم الاهلى التعليم الحكومي ومازال بشارك في القيام بهذه المهمة الخطيرة المتمثلة في بناء الانسان بل وترسيخ اولى قواعد بنانه وهي التعليم .. وقامت الدولة ومازالت تقوم بتشجيع المواطنين على افتتاح

المدارس الاهلية مادامت هذه المدارس تسهم بفاعلية ملحوظة غيما تشهده ألبالاد من التطور

والنمو والتنمية الشاملة رهذا هو الكسب الكبير الذي يبدعو كبل وطني ومخلص الي استثمار قدراته بسم عدالرحن الرحيم

تاد تدالى وشل اعسملوا فنسيرى الله عسمنا عسكم ورونوله والمؤمنون مسعه الدائديم



يسسر إدارة المدرسة أن تزف البشرى لأبناء الوطن الغانى عن بدء نشاطها التعليمي والتربوى للعامرالد واسى ١٤١١م بالمسيرات الآسيت :-اساتذة متخصصون تربوبون.

رسوم دراسیة شاملة مفضة
 فصول دراسیة واسیعة میکیفیة

 معامل لغات لتدريس القرآن الكريم واللغة الإنجليزية . تعليم الكمبيوتر لغة العصر وأمل المستقبل.

مكتبة خافل بالكتب المدسية المنهجية واللامنهجية والقيديو انشط متنوعة (ثقافية - علمية - رياضية - فنية - رجلات)

إشراف ومراقبة تامة للطّلاب خلال اليم الدراسي . مواصلات مكيفة إلى مغتلف مناطق جدة .

يسم الله السرحسمن السروميسية مال تعالى ، وقسل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوق في الموالي مسعب اللاظم



يسرادارة المدرسة أن تزف البشرى لأبناء الوطن الغسالى عن بدء نشاطها المتعليمين للعبام الدراسي العاهد بسالم ميزاست الستالسية ... الموتع الفريدا لمتميز.
 اكسائدة متخصصون تربويولين. • رسوم دراسية شاملة مخفضة

• فصول دراسية واسعة مكيفة.

• معامل لغانت لقريس القرآن الكريم واللغية اللهنجليزية .

• مِلْتَةَ مَا فَلَة بِالكَتِ المُدرِسِيةِ المنهجية واللامنهجية والقيديو. • أَنْشَطِحُ مَسْوَعَة (نَقَافِية - علميةُ " رِدَامِية " فَنَدَّ " رَجِهُ الرَّبِيُّ) • إشراف ومراقبة قامة تلطيليب خلاك اليوم الدراسي.

• مواصلات مكيفة إلى منتلف كالم المكالي المالك

كما تتبح ادارات التعليم تنفيذا دأبت عليه وزارة المعارف وحرصت على تنفيذه في السنوات الأخيرة . وشاركتها المسار الرئاسة العامة لتعليم البنات .. وهو تدعيم الجهاز الادارى في كبل مدرسة اهلية بمختلف مراحلها الابتدائية والمتوسطة والثانوية بقدرة وطنية ححرصت ادارات التعليم

والتعليمية ..بها . هذه بعض شواهند سريعة لدعم المدارس الأهلية من قبل أجهزة الدولة الى جانب ما هو معروف من المعونات المالية التي تستحقها وتنالها كل عام بحجم تعطى في مجال بناء الانسان على وجه العموم ..

بنين وبنات _ على انتقائها من بين القسدرات الادارية النساجعية والمتفوقة ، حيث يوجه لكل مدرسة أهلية مدير أو مديرة .. من ملاك المعارف والبرشاسة .. ليتولى الاشراف على المسيرة التربوية

وهذا الدعم الكبير من الدولة وهذا التشجيع للمدارس والمؤسسات التعليمية الاهلية .. لا شك من بين الاسباب لنجاحها ولانتشارها أل كل مدن الملكة تقريبا .. بهذا الكم الكبير ..

ومدينة جدة من المدن لتى شهدت ويخاصة في الأونة الأخيرة اقبالا كبيرا من قبل المواطنين على فتح المدارس الاهلية حتى بلغت اعدادها نسبة طيبة وانتشرت ق كل حى من أحياء عروس البحر الاحمير وشملت كبل المبراحيل الدراسية ابتداء من رياض الاطفال والمراحل التمهيدية والابتدائية والمتوسطة الى

واذا كمانت هذه المدارس الاهلية قد كثرت اعدادها فمدينة جدة الا أن الملاحظ عليها ومن واقع المعرفة والقرب عن كتب .. قد استفادت في غالبها من تشجيع الدولة ودعمها للارتفاع بمستوى ادائها وعطائها بما يتنآسب وسمو هدف ای مؤسسة تعلیمیـه .. واخمدت همده المؤسسات في التنافس في هذا المجال حتى بات الكشير من هذه المدارس يمثل نماذج ممتازة ومنارات للعلم تقف قوية الى جانب اخواتها من المدارس والمؤسسات الحكومية .

والنجاح الذي حققته المدارس الاهلية يترجم بصدق رعاية الدولة لهذا النوع من المؤسسات الوطنية الفاعلة في بناء الوطن ونموه وتطوره ..

كما أن هذا ، النجاح ، لا ينقص من قدره ولا حجمه .. اي تجربة لم يحالفها التوفيق ف هذا البياب .. أو لم يسلك أفيرادها المسار السليم للوصدول اليه .. فالباب لهذه التعارب لا شك

وقبل أن أنتهى .. أود أن أشير الى أن الخشية من أي اتهام بالاعلان لهده المؤسسات التطيمية والدعاية لها هو ما حد من ذكر امتلة واسماء لمدارس اهلَّية ناجحة كل النجاح ومدارس اهلية اخرى ، نموذجية ، فيما

اخدت به أساليب ونظم .. غير أنني لا يمكن أن أسكت عن اطراء كل مواطن ساهم بمناله وخبرته وتجاربه .. والثناء علىمثل هذا المواطن صاحب المدرسة الإهلية الناجَّمة .. والنموذجية هو اقل ما يمكن أن يكافأ به هذا الاتجاه الوطني المطلوب فكل فترة من فترأت بناء الوطن .

أسها: حسن عبدللم بقلين عام ١٣٦٧ه

وستنبيك فتدراته هوهدفنا.

 كلاميطة مبئ دفناء مستقل بموقعها الجديد

 مسرم مخفضه

 مدرسون اكفاء.

 رعاية طبية دورية في مواصلات مكيفة. منهج لغة أنجليزية ودورة كمبيوتر. فصول مكيفة وذات مقاعد محدولة ة ضماناً للفائدة . عناية خاصة بتحفيظ القرآن الكريم واللمعلاء

التدريس الجيدومتابعة الطالب وراحته

7554594/754519--

Saturday, September 8, 1990 - Al-Madina Vol. No. 8516

السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ - المدينة المنورة العدد ١٩٥٦

لقرضيج

والقائل في الـ

كاز لنا لقاء في العام ا

السعو الامير معتشد بال

الماد من راجع في المارة من المناز المن المناز المن المناز المن المناز ال ين هاله بن أجر كن يس عبيد العز يبر آل سعود

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على الرسول الامين معلم البشرية الاول والهادى الى طريق الخير والرشاد الداعي للعلم والعمل والقائل في الحديث « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة »

كان لنا لقاء في العام الماضي و في مثل هذه الإيام مع صاحب السمو الامير محمد بن خالد بن تركى بن عبدالعزيز آل سعود رئيس مجلس ادارة مدرسة الربيع النموذجية بجدة والتي تُعتبر رغم حداثتها صرحا شامخاً من صروح العلم في هذا البلد الطيب المعطاء ففيها يربي براعم هذا الوطن التربية الاسلامية ويتعلمون مبادىء الاسلام ويكتسبون الاخلاق الحميدة ويتجرعون القيم الانسانية كما جاء بها الاسلام المحنيف وسنة النبى الامين وقد برزت خلال اللقاء الاهداف النبيلة التى دفعت سموه لإبراز هذا الصرح العلمى ليكون نبراسا يضيء الطريق لفلذات اكبلانا براعم اليوم وشباب الغد ورجال المستقبل وها نحن اليوم نواصل مع سموه لقاء الخير والعلم والعطاء لنقف على ما ثم انجازه وما حققه هذا الصرُّح وماهي الاهداف المستقبِّلية التي رسمها سموه لهذا العام والاعوام القادمة وقد جرى مع سموه هذا الحوار:

سمو الامير محمد ما هو تقييم سموك للعام المنصرم ؟ _قال سموه ؛ الحمد لله والشكر لله على ما انعم به علينا من فضله وتوفيقه فقد حققنا نجاحا كبيرا لم نكن نتوقعه في عامنا الاول فكانت نسبة النجاح تساوى ° ٩٪ من الخطة العامة التي وضعتها وكنت اتوقع النجاح بنسية ٧٠٪ ورغم العدد الكبير الذي تضاعف عن المقرر وَلكن بالعمل المتواصيل والمستمر دون كلل او ملل ووعى العاملين وعطائهم استطعنا اسداء الخدمة كما يجب وتنفيذ ٩٠٪ من الخطة العامة وهذا وبكل فخر يدعو للاعجاب ويزيدنا ثقة ويدفعنا الى الامام لما فيه خير وصيالح فلذات اكبادنا وما ذلك الا من أجل رضا الله سيحانه وتعالى ورضا الوالدين حيث انهم علمونا كيف نسير والخطى التي تخطوها بكل ثقة واقتدار وان لا نحمل انفسنا اكثر مما يجب فكان لذلك رد الفعل الطيب والحمد لله على

■ سمو الامير : هل لنا ان نتعرف على اهداف الخطة لهذا

زایانا الفید

_ قال سموه : بادىء ذى بدء احب ان اقول ان لمدرسة الربيع اهدافا اساسية ثابتة كلها تهدف الى بناء الطفل البناء السليم من

جميع النواحى وتتضافر لخدمة فلذات اكبادنا وما اضيف هذا العام هو تطوير المدرسة وكذلك الاسرة التدريسية العاملة بها ولعلم الجميع اننى اؤمن بمبدأ البقاء للاحملح وايضا بدأنا بالارتقاء من مرحلة الحضانة والتمهيدى واضفنا الصف الاول الابتدائي للبنات وسوف نسير قدما في المستقبل حتى نتمكن باذن الله من اسداء الخدمة لجميع المراحل وليس ذلك على الله بعزيز ويقول الله تعالى في محكم التّنزيل ، يرفع الله الذين امنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ع صدق الله العظيم ومن هنا يتضح. اننا نسير خطوة خطوة ولم ناخذ الامور اعتباطا فنقع في متاهات لا

■ سمو الامير: ماهو رأى سموك في براعم اليوم وبراعم الجيل السابق ؟ وايهمًا أفضل ؟ - قال سموه : في الحقيقة وواقع الامر أن هناك اختلافا كبيرا وكبيرا جدا واعتقد انه لا مختلف أثنان في ذلك لعدة اسماب اهمها: ١ ـ أن الرعاية التي يلقاها طفل اليوم لم يحظ بها طفل الامس . ٢ - أن الجو الذي يتلقى فيه طفل اليوم علمه افضل بكثير من ايام

زمان فاليوم البناء الحديث والتكييف ووسائل الإيضاح ووسائل الترفيه وكل هذا وغيره لم يكن متوفرا لجيل الامس ٣ ـ الحياة المعيشية والرفاهية في هذه الايام هيأت لهذا الجيل كل ما يوفر له الجو النفسي المريح والبناء الجيد وذلك يساعده على التحصيل ومن ثم النبوغ والتفوق وهذا لم يكن متوفرا لجيلنا

٤ - معلم اليوم مؤهل تاهيلا عاليا وتربويا بينما جيل الامس لم يحظ بمثل هذه الفرص حتى انه اصبح اليوم البحث عن من يحمل شهادة الماجستير ولديه الخبرة والتأهيل التربوى ليقوم بتدريس الطفل الذي هو الركيزة الاساسية للاجبال القادمة

ـ جيل اليوم يعيش عصر التقدم والرقى الحضارى والتكنولوجيا وقد سخرت كل الامكانيات لخدمته ورعايته ولعلمك ان ما وصل اليه العالم اليوم اذا استغل الاستغلال الجيد فانه يقدم خدمة جليلة لابنائنا ويساعدهم على الابداع والتفوق اما اذا اسبىء فانه سلاح قاتل نسأل الله أن يقينا شره ولنأخذ مثلا ، الفيديو ، فلو استخدمناه للبرامج التعليمية لعاد علينا بفوائد عظيمة وجمة اما اذا استخدم للهو فآنه يعود بالضرر الكبير علينا من اضاعة الوقت ويبث سمومه على اطفالنا والعياذ بالله هذا ولو سنحت الفرصة

للجيل الماضي لوجدت جيل اليوم افضل مما هو عليه الان .. 🗷 سمو الامير : كما نعلم ان مدرسة الربيع النموذجية مدرسة خاصة تخضّع لاشراف ألرئاسة العامة لتّعليم البنات فهل لنا ان نتعرف على كيفية هذه العلاقة ؟

ـ قال سموه لعلمك ان جميع دور الحضانة والمدارس الاهلية تخضع لاشراف الرئاسة العأمة لتعليم البنات وهذا شرف كبير نعتز به ونفتض ايضا فالرئاسة العامة دور بناء وفعال فالرئاسة العامة تعمل على شكل خلية من النحل لتعطى ما فيه شغاء للناس وعلى رأسها فضيلة الشيخ عبدالملك بن دهيش الرئيس العام لتعليم البنات بالمملكة الذي لايالوجهدا في تقديم افضل الخدمات للمدارس الاهلية ورياض الاطفال كما انه لايبخل بخبراته الطويلة

دانما ويقدم النصم والارشاد ويعمل لتحسين اوضاع المدارس وتقدمها وازدهارها لترتقى وتصل الى الهدف المنشود ويعاونه في ذُلك كل من الاستاذ صلاح العمرى والاستاذ نايف العصيمي واخوانهم العاملين بالرئاسة فبارك الله بفضيلته ومساعديه وجعلهم رخرا للاسلام والمسلمين .. كما ان الرئيس العام لتعليم البنات بجدة الاستاذ عبدالرحمن العثماني يعمل دون ملل او كلل ويبذل الجهد المشكور لتحسين مستوى العطاء والارتقاء به ويساعده مساعد المدير العام لتعليم البنات بجدة الاستاذ عبدالكريم الحقيل وسعادة مساعد ءدير المنطقة الاستاذ احمد الشيباني وسعادة رئيس التعليم الاهل بجدة الاستاذ على مسفر الغامدي والجميع بعمل بكل جد واخلاص ويبذلون جهودا جبارة يعجز القلم واللسان عن وصفها .. جزاهم الله عظيم الاجر والثواب . وبهذه المناسبة اشكر جميع العاملين بالرئاسة والذين يعملون لما فيه خير هذه البلاد التي وهبها الله رجالا مخلصين لدينهم ومليكهم ووطنهم الحبيب والاهم من ذلك أن الرئاسة تعامل الجميع بروح الاخوة والجميع عندها سواسية كاستان المشط فبأرك آلله في سفينة شراعها العلم وقبطانها الاب الحاني الشيخ عبدالملك بن دهيش وبحارتها رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ز

ـ لا .. لازيادة على الاطلاق .. واحب ان يعلم الجميع ان الهدف من انشاء مدرسة الربيع النموذجية ليس هدفا ماديا للكسب بل هو أنبل من ذلك فاننا انشآناها لنقدم لهذا البلد المعطاء واجبا وطنيا وهو حق ودين علينا ثم لتقديم الخدمة لبراعم هذا الوطن العزيز الغالى على الجميع فلقد اخذنا منه الكثير ومهما قدمنا له لا نرد له الا القليل وادعو الله أن يوفقنا ويسدد خطانا حتى نسدى لابناء وطننا العزيز كل مايتمنونه والله ولى التوفيق .

■ سمو الامير .. هل هذاك زيادة في القسط السنوى لهذا

سمو الامير .. ما اهم النواحي التي تركز عليها ادارة مدرسة الربيع النموذجية ؟ - كل شيء عندنا مهم ومهم جدا وله نصبيب كالجانب الاخر ولكن ف المقدمة نركز اهتمامنا على الناحية النفسية للطفل الذي انتقل من

مجتمع الاسرة الى مجتمع اكبر وهو المدرسة واصبح تعامله مع الاخرين اكثر واحتكاكه ببهم وايضا ترك والديه لساعات والكل بعرف ما للوالدين من اهديةً في حياة الطفل هذا نعمل قصارى جهدنا لتهيىء الجو النفسي المريح له لنعوضه حنان الام خلال فترة الدراسة بحنان المربية او المدرسة مع التركيز على بقاء حنان الابوين في ذهنه والا نكون قد كسبنا منّ جانب وخسرنا اخر وهذا شيء مهم جدا يجب على الجميع ادراكه والعمل لتحقيقه وبذلك يكون قد اكتسب العلاقة الابوية والاسرية وعلاقته الجديدة بالمجتمع الجديد معا كما اننى اركز على الاسرة التدريسية بالاهتمام بخلق روح الاخوة والمحبة بين الاطفال وكانهم أشقاء واذا تحقق ذلك فان ذهن الطالب يكون خاليا من اية مشاكل ومهيأ نقسيا وعمليا لاستيعاب دروسه والتعامل مع الاخرين تعاملا اخويا صادقا كما يأمرنا الدين الاسلامي الحنيف وبذلك نصل لما فيه الخير والرشاد وخلق جيل خال من العقد الاجتماعية ان شاء

■ قرانا على صفحات الجراند تصريحا لسموك يفيد بقبول • ١٥ طالبا كويتيا على نفقتك الخاصة مع تقديم الزى المدرسي لهم فهل يعطينا سموك نبذة عن هذا ؟

_ نظرا للظروف القاهرة والقاسية والمحنة الكبيرة التي يمر بها اشقاؤنا ابناء الكويت الشقيق نتيجة الغزو العبراقي الغاشم والعدوان الصارخ على وطنهم وعملا بمبادىء ديننا الاسلامي الحنيف وتمشيا مع ترجيهات خادم الحرمين الشريفين والقائد الاعلى للقوات المسلحة السعودية الملك فهد بن عبدالعزيز يحفظه الله بمساعدة اخواننا والتخفيف عنهم في محنتهم فقد قررت قبول ١٥٠ طالبا كويتيا على نفقتي الخاصة مع تقديم الزي المدرسي والشنط والكثب والادوات المدرسية ونحن الان بصدد دراسة بعض الامور لنسدى لهم الخدمة الانسانية والاخوية المرجوة في مثل هذه الظروف وهذا اقل مايمكن عمله ونسال الله العلى القدير ان يعينهم على محنتهم وان يكتب لهم العودة الى ربوع الكويت الحبيب وان يجنب الامتين العربية والاسلامية كل مكروه انه هو

🖪 سمو الامير .. كلمة اخيرة لابد منها فالي من توجهها ؟ _ اتوجه بعظیم شکری وامتنانی وبکل الحب والعرفان لراعی النهضة العلمية في هذه البلاد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز يحفظه الله فقد اعطى لهذا البلد الكثير وخاصة للتعليم فرسم بيده الكريمة الخطة العامة للنهوض بالعلم وتشجيع ابناء الوطن فشيدت المدارس والجامعات والكليات ودور المعلمين حتى عمت كل هجرة وقرية ومدينة فمحى ظلام الجهل بنور العلم حتى ان المراة حظيت باهتمامه فيسرت كل سبل الراحة لها فهي الام التي يجب ان تعد الاعداد السليم وصدق الشاعر حينما

الإعبراق جزى الله خادم الحرمين خير الجزاء وعظيم الاجر والثواب وجعله ذخرا للاسلام والمسلمين.

Similar Sections منهج وزارة المعارف تحفيظ قرآن مطلجويد مواصلات مريحة لغةإنجليزيية كمبيويز مردبون كف والمرازل الملف مرز ارهم المجاي راد الملف مرز الملف مرز ارهم المجاي راد الملف مرز الم كأميرات مراقبةالفصول مواصرت مريحه مدرسة النخيل الأهليكة





مسار الطفل او الطفلة حديث التعليم ، فهذه المرحلة من اهم المراحل في حياة الطفل لانها قاعدة البناء التربوي لما يليها من مراهل تعليمية وهذا مايغرس في ذهنه فكرة عامة واولية عن الدراسة وكيفية ادراك مايتعلمه وأجمالا لايمكن القول انها مرحلة بناء مدركات الطفل الاولية من خلال كتابة الارقام ويعض الاناشيد على مساعدته على حفظ

التعليم في الروضة والتمهيدي هو بداية

يرى الخبراء المتخصمسون في تعليم الصغار ان هذه الفترة هي اهم الفترات التعليمية والادراكية ف حياة الطفل وجاءت نظريات عديدة وكثيرة لتطوير التعليم ف هذه المرحلة بما يتوامم مع مدركات الطفل في هذه السن وكذا مايعمل على تـوسيع وتعميق

وقد حاولت الملكة قدر المستطاع الاستفادة من احدث التطورات العلمية فهذا المجال وبالقعل قطعت اشواطا بعيدة في هذا الشأن الى أن أصبح التعليم في الـروضة والتمهيدي في الملكة لايقل شأنا بل ربما يزيد عن نظيره في الدول المتقدمة وذلك بسبب الرعاية التي توليها الدولة لهذا الطور المتقدم

والنتائج حتى الآن مبشرة فالاجيال الواعدة نتعلم الكثيرمن أساسيات الحياة مثل حب الدرسة والاسرة والمجتمع الوطن .. وعليه يجب علينا جميعا توجيه اقصى حد ممكن من الرعايا والامتمام للتعليم في مرحلة الروضة والتمهيدي..

اعداد مركز الدراسات والبحوث

Saturday, September 8, 1990 - Al-Medina Vol. No. 8516

المستعلم الحفية

يتحوان داد الومن الشرفين نعل الاستة التانع العملية الدورة والتعليمية في الملكة



المملكة والتي يحظي بها المواطن والمقيم على السواء

مدارس

الاهلتة

يسر ميدارس الفروتيان الأهلية

أن تعلن عن سدع التسعيل للعام الدراسي القادم للمراط

روضة متمهديم إبتدائي متوسط أنانوي (بسنين - بسنات) والسجيل مستمريوميا بمافى ذلك أيام العطلات

أولا يخفى على الجسميع أن مدارس الفروسان مسند منا سيسها حرصت وتحرص داشمًا على أن متولي إهستمادًا خاصًا لإبواز الأفكار والإسكارات

وقد رات الطلاب وتسميتها وصمتها من خلال المتابعة الجادة من المدرسين المؤهلين مع فتح القنوات العديدة وإبتاحة مجالات البحث والإطلاع لتشجيع طلابها على العطاء المسمر.

كما تقوم المدارس بتحفيظ الفرآن الكريم وتدريس اللغة الإنجليزية بالمستوى الرفيع

فعلى الراغبين في تسجيل أبنا ثهم وبناتهم

استمارات التسجيل. مع تميانا للجسميع بالسيوفيق

الشريفين الذي يعطى الاهتمام البالغ لمواكبة العملية التربوية والتعليمية في

ملاسته وموافقته لمبادئنا الاسلامية وقيمنا الاجتماعية . ولا يمكن النفريق بين المدرسة

الاهلية والحكومية طالما ان المناهج والمبادىء والقيم واحدة الأنجميعها تعمل في اطار وهدف واحد ولعملية تربوية تعليمية موحدة . والحقيقة أن منسوبي الرئاسة لا ينالون جهدا في الوقبوف بجنانب المدارس الاهلية فهى معها بصورة دائمة لتقديم كل جديد او تعديل في هذا المجال والاخذ بكل ما هو دافع بعجلة سير العملية التربوية على الوجه الصحيح وتحقيق النجاح ، وما ذلك الاتمشيامع توجيهات خادم الحرمين المزيد من العطاء فاذا ما قدمنا له المعلومات والثقافة بطرق محببة ومشوقة كما نجحت أن ذلك ء اقلام الكرتون ، اعتقد اننا سنرتقي بثقافته ، والكتاب المقروء اهم من الغيلم المرثى لاته ينبه الفكر بصورة

 ما مدى تعشى المدارس الاهلية مع تعليمات الرئاسة ومناهجها ؟ الرئاسة متمشية تماما وفق تعليماتها ومناهجها المقررة ولا تضيف من المناهج للمواد الاضافية ألا بعد اعتماد مناهجها من قبل الرئاسة التي تقرم بدورها بدراسته ومعرفة مدى لاخرومن بيئة لاخرى ، ولكن ما نحن بصدده هو تعميق الوعى بالأمور التي تهمنا والمعافظة على القيم الاسلامية ومبادئها والإنماط الاجتماعية ويكون ذلك منطلقا من ايمان الطالبة بسلامة المقهوم ليؤثر في تعاملها وتصرفات حياتها . وعلى الوالدين والمربين تقديم كل ما ينمى في نفسيتهن مفهوم الوعى لان دور کل منهما مشارك ومکمل

• ملادا عن ثقافة الطفل ؟ - الطفل مثقف ثقافة ، الكرتون ، فهو يقضى معظم وقته لمشاهدة افلامها لان البرامج التقافية مازالت تعتاج

● ما أثر موقف الإسرة من الطفل عند التّحاقه بالعالم الأول من

- لا شك أن لدور الأسرة مساهمة فعلية تساعد الدرسية على تحقيق الكثير من برامجها واهدافها ، فاذا ما هيئات الاسبرة نفسية التلميلذ سألاستعداد للمدرسة وماله من محاسن مستقبلية لأشك انها ستعمل دراسية ناجعة .

 ما أهمية تعميق مفاهيم الوعى لدى الطالبات ؟ _ان المفهوم للوعى يختلف من شخص

 ۵ = العمل على عقد الاجتماعات اللازمة . العصل على قيام دورات

والمتعلم ذات اثر فعال

على العملية التربوية

٦ _عمل برنامج مناسب للاسبوع التمهيدي الاول ، الاسبوع الاول _ السنة الأولى الابتدائية ، وهذا البرنامج هام جدا لانه نقطة تحول في حياة الطفل الذى يغادر منزله المفعم بالحنان ويلتحق بالدرسة لاول مرة وحتى لا يجد فرقا في التعامل والمعاملة بحيث يكون شاملا لبعض الالعاب والترفيهات والمواقف التي يشعر من خلالها انه في جو اسرى . ● ما اهمية العبلاقة بـين المعلم

- لا شك أن العلاقة بين المعلم والمتعلم ذأت أثر فعال على العملية التربوية وهي معيار بلا شك دو أهمية بالغة ومؤشر وأضح لنجاح ورفع الستوى التعليمي فالمعلم الذي يعطي التلاميذ الاهتمام البالغ لنقل المعلومة ورفع مستواهم التعليمي ويهمل الجانب النفسي في التعامل مع هذه العقول الصغيرة هويلاشك يكون قد اخطا في حق التعلم خطأ واي خطأ ! احيث انه لابدله من مسايرة الاعتمام بالنواحي النفسية والجسمية بشكل لايقل عن الاهتمام بالتعلم لانها عملية تخدم بعضبها البعض وتسير بشكل متكامل فاذاما اولينا الناحية النفسية بالعناية وجدنا تحسنا في المستوى التعليمي وأذا راعينا الناحية الصحية عنده تحسنت نفسيت وكان تجاوب التطيمي ملموسيا . ولابد له ، المعلم ، اولا وقبل كل

شيء أن يضبع في اعتباره بانه يتعامل مع كائن حي له قدراته الفعلية التي وهبها أشه له وجعل لها طاقة وقدرة معينة في هذه المرحلة تنمو وتنصفل بالتدريج وهذا متعلق بعامل الزمن

الأستباذة : عبائشية احميد مديرة مدرسة دار الامان الاهلية حرم الاستاذ / نزار ابو بكر

هبى وأحسدة من القيسادات التعليمية لاحدى المدأرس الاهلية ق مدينة جدة .. وتعثل أحد الكوادر الوطنية الناجحة .. التي حملت مشعل تعليم البنات في الملكة هي وزميلاتها الوطنيات الإخريات ترى كيف تفكر مديرة الدرسة ومناً هُنِيُّ اراؤهنا فَ ٱلتعملينة التعليمية والتربوية بشكل عام وما حققته الدرسة الاهلية بصفة خاصة لهذا ألهدف كأن هذا

● ماهى الصفات اللازمة في الادارة

ـ المقدرة العالية على تصريف الامور والصبر دون تراخ والداب دون كلل كما ان المنكة ف اتّخاذ القرارات التي من شأنها رفع المستوى التعليمي وحسن فن العمل والتعامل مع المتعلم والمعلم يجعل العملية التربوية اكثر حيوية والتصاقا بواقع المهاة

• ما هي الإستعدادات البلازمة لاستقبال الطالبات للعام الجديد ؟ سنحن والحمدية على اهبة الاستعداد لاستقبال العام الدراس الجديد ١٤١١ هـ بكل مأ يتوافق ويساعد على سسير العملية ، ويتمثلُ الاستعداد الامثل للطالبات في نقاط اهمها نـ

 أ ـ تهيئة الجو المناسب .
 ٢ ـ توفر الكتب الدراسية . ۳ ــ توفر الزي الدرسي



تعلن روضة اكلفال زهورجرة

عن بدء التسجيل للعام الدراسي 1811ء اعتيازامن شهرمحرم ١٤١١ه فعلى لسادة أوليا والأطفال المبادرة بحجز المقاعد ، علمًا بأن المديرة مجهزة بأحث الطق للتدرس ويها بخبة من المدرسات دوات كفاءة دراسية ممتازة ، تحت إشاف الرئاسة العامة لتعليم ليشأت تجدة [[]





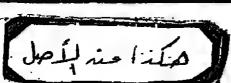
سلنون : ٥٢٨٦٧٦/١٥٨١٧

بأحدث الأجهزة الإلكك ترونية

حفوبلاستيك وخام والمونوود نحاس وطباعة ساك سكين وأخما وأقلام تصاميم لوجات واختام أتعما سيك وغراف ومقابض أخمام

ضِدَ الْمُقَالِ المدنى وسائل تعليمية - دفاترمريعات للاطفال أدوات مكتبية ومدرسية جئملة وقطاعي

جدة/الرويس- به السيدت ٢٥٣٢٥٠٣ فاكس ١٥٣٠١٦ • بوق النبي عماق القاف الباشارت : ٦٤٣٩٩٤٥ • السليمانية لشاع لعام خلف مركزال ليمانية ت٥٣٠١٦ فاكس ٦٤٣٩٩٤٥





يحظى صرح التعليم بمذالقة الجذوب

بالمملكة وغيرها من المناطق الاخرى باهتمام كبير وقد التقت المديئة بمدير تعليم البنات

بمنطقة عسير الاستاذ قاسم بن على شماخي

الذي تحدث عن تطور تعليم البنات بالمنطقة

واشاد باهتمام حكومة خادم الصرمين

الشريفين في هذا المجال مشيرا الى حرص

الحكومة بترجيهات قات هذه المسيرة المباركة

خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عجده

وقال أن الرئاسة العامة لتعليم البنات وعلى

راسها معالى الرئيس العام لتعليم البنات

الشيخ عبدالله بن دهيش تعمل لرفع مستوي

تعليم الفتاة ف بلادنا المطاء حيث انتشرت

المدارس وعمت الحاضرة والبادية ف المنطقة

وهيأت لها جميع الوسائل التعليمية من كوادر

واصبحت اغلب المدارس تدار بايد

سعودية مؤهلة بفضل من الله وعزم ودعم هذه

الحكومة الرشيدة وسهر حكومتنا الرشيدة

على دفع مسيرة التعليم فهذا البك الطيب ..

التعليم بمنطقة عسير ان الدارس التوفرة

بمنطقة عسير لتعليم البنات تبلغ الان ٣٤

مدرسة ابتدائية واحدى وسبعين عدرسة

متوسطة و ۲۹ مدرسة ثانوية و ۱۷ مجهدا

لاعداد المعلمات ومركز للتدريب على التفصيل

والخياطة واحدى واربعين مدرسة سحو الاءية

و ۷ مدارس دور للحضانة و ۲ مدارس رياض

كما بلغ عدد القصول الدراسية ٢٢٩٠

غصلا دراسيا وعدد الطالبات ٤٧٤٧ ..

وقال الاستاذ قاسم بن على شماخي عدير

الامين فرفع مستوى التعليم..

بشرية ومتطلبات اخرى ...

٧٤ الفا و ٥٩٤ طالبة في ٣٣٩٠ فصلا دراسيا في عمير

المثماريع التعليمية

كما تحدث الاستاذ مدير التعليم بمنطقة عسير عن المشاريغ التعليمية المنفذة بمنطقة فعملا ونموذج دورين معدل بعدد ثمانية عشر فعدلا بالأضافة للتعرفة الادارية وغرف

محضرات المعامل ومدارس مبسطة .. وقال ان المشاريع الجديدة تحت التنفيذ

بتكلفة ٢٠٥٥٢٠ ريالا وملاحق دراسية اخرى بمدرسة بارق بتكلفة ٢١٢٦٠٠ ريال وملحق دراسي بجميع مدارس حائل بتكلفة ١٩٠٩٠ وملحق دراسي بمدرسة البرونة بتكلفة ٢٩٧٢٠٩ ريالات .

كما أن هناك عمليات ترميم بعض المدارس في حمدون مبلغ ٢٠٠٠ر٥٠٠ مليسون وخمسمائة الفرريال ايضاتم ترميم واصلاح ٢٠ عدرسة ومندوبية لاعوام سابقة بمبلغ اجمال قدره ۷۱۹۱۰۹۷ ريالا ..

عسير فأوضح أنه تم ختى الأن تتفيذ ١٠٦ مشاريع بتكلفة ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ مليون ريال منها عد ارس نموذج ٢٧ فصلا ونموذج ١٥

الآن تشتمل على اربعة ملاحق دراسية نموذج دور ارضى ٦ قصول قاتبلة للتعلية بالمدارس

ملحق دراسی ٦ فصول بحی شمسان بابها

اما المشاريع التي تمت توسعتها وجار تسليم مواقعها الآن يمنطقة عسير فتشتمل على علحق دراسي بجميع مدارس المجاردة بِتَكُلُفَةُ ٢٠٢٨٠ ريالا أ.. وملحق بمدرسة التاسعة عشرة بخميس مشيط بتكلفة -۱۱۸۳ ريالا وملحق ۱۲٫۷ بالخميس

ايضًا بتكلفة ١٨٢٠ عربالا ..

وسائل النقل

عدد ۱۰۲ اتـوبیس حکـومی لنقــل

١٥١ سيارة مستأجرة لنقل الطالبات يصرف عليها سنويا ١٥٩٤١٠٠٠ خمسة عشر مليونا وتسعمانة وواحد واربعون الفااما بالنسبة لخطة الادارة ف بداية العام الدراسي فانها قد جندت جميع امكانياتها البشرية والمعنوية في سبيل ايجاد الخدمات المناسبة وتذليل جميع العقبات التي تعترض السيرة

التعليمية وتحقيق الجو المناسب للطالبات والعاملات في جميع المراحل كما أنه تم تأمين جميع المقررات الدرسية بمختلف المراحل وسيتم توزيعها على الطالبات عند بدء الدراسة ان شاء الله ..

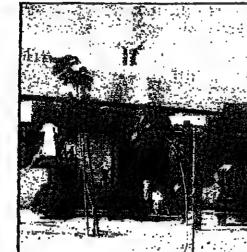
اما الموجهات فانهن يقمن بجولات طوال العام الدراسي على جميع المدارس للتوجيه والارشاد وتقديم الملاحظات التي تظهر لهن خلال الجولات ليتم وضع الحلول المناسبة لها من قبل الادارة تمشيا مع تعليمات الرئاسة الهادفة الى رفع مستوى التعليم في جميع

التعليم في عسير

وتوجد الأن بمنطقة عسير جامعة الامام محمد بن سعود وتضم كلية للشريعة واصول

هنذا والله المنوفق والهادى الى سنواء





الدين وكلية للغة العربية وجامعة الملك سعود عامة لتعليم البنين بابها . يجانب معهد ثانوي رتضم كلية للقبول والتسجيل وعمادة للكلية صناعي وتأنوية تجارية ومركز للتدريب وكلية للتربية وكلية الطب وكلية تربية ومديرية المهنى وغيبرها من المبرافق التعليمية



والجمعيات الخيرية في ابها وخميس مشيط والمناطق الاخرى بعسير بجانب كلية متوسطة

هل تربدان لابنائكما مستوى عاليًا من التعليم على أيدى نخبة من المدرسات المستحصرك

نحن سداً مع ابنك أو ابنتك من الروضة والمهدي والمرحلة الإسدائية للبنات .. بخطة علمية مدروسية تهيئ لهم مستوى عالميًا من التحصيل والمعلمية

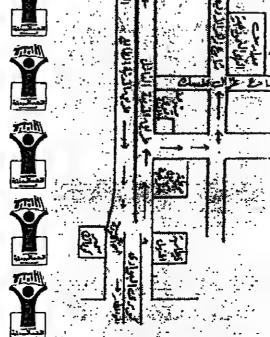
وقدوفرنا لذلك كافة الإمكانات المادية والعلمية

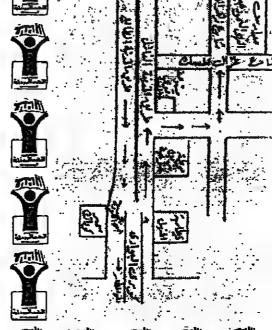
- مينى محير على الحدث الطراز المعارية التي تشاب، وعمالطفل كتِّعل من وجوده بالمدرسة منعة في حدثيا تصا. مدريات متخصصات في التعليم والتربية على على المستوبات
- وياثل إيضاع ووما مل تعليم يرحديث لسم للطفل لتعليم والفهم خسوتر ما لفق انجليزية . وسائل لعب وتسلية للصفار.
 - ♦ عيادة طبية اولية أَتُوْطِينًا إِنْ هَيَاء ﴿ لَيْقَلِّ إِلاَ الْمِمْ الْنِهِ
 - المصاريف سعاسيه .

السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ - المدينة المنورة العدد ٨٥١٦

مدارس النهى الموذ جية للبنات ماسلم المركوداك وغلق مخطة منوب خوم ب: ١٨٣٨٢٨٦ (مدي : ٨٠١٨١)











العقل نعمة من النعم التي وهبنا هي المولى عز وجل وحتى يمكننا ان نجنى ثمار هذه النعمة لابد ان نهيء لها الظروف المناسبة والصحية وهي متمثلة في الجسم البشرى دلذا فمدرستنا ضمن مخططها التعليمي تحرص كل الحرص على تطبيق نظريات التربيـة الحديثـة في مدارسنا من خلال كوادر من معلمات متخصصات يقمن بتجسيد تلك الاهداف التربوية الحديثة يستعان لذلك باحدث الوسائل التعليمية الحسية التي تتوافق مع نمو الطفل العقلي والجسمي والوجداني. ومن واجبات ومسؤوليات طاقم المدرسة ضمن الخطة

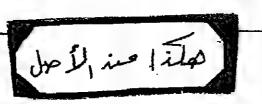
التعليمية توفير كل ما يمكن ان يخدم العملية التعليمية ويبرزها بصورة مبلورة.

وتطبيقا للمثل القائل «العقل السليم في الجسم السليم» تعمل المدرسة جاهدة على بناء هذاالجسم وسلامته من خلال الريساضة البدنية وتبوفير البوجبة الصباحية الاساسية وهما بدورهما عاملان اساسيان لبناء الجسم وحيويته وذلك تحت اشراف طبي متخصص.

اما من الناحية التأسيسية فالمدرسة ولله الحمد اسست على احدث طراز وزودت بمدرسات متخصصات واجهزة تعليمية حديثة تتمشى مع الاهداف التربوسة الحديثة التي تتوافق ونمو الطفل وميوله بالاضافة الى البرامج اللامنهجية مما يؤهلها لتكون مدرسة نموذجية تو فر للطفل كل ما يحتاجه نموه العقلي والوجداني.

ان الهدف الاساسي من انشاء مذرسة على هذا المستوى هو هدف تعليمي حديث اذا فهو يضبع نصب عينيه الطفل وكيفية اعداده ومن ضمن او من اهم مخططاتنا هو عدم حشد فصولنا بتلك الاعداد المتزايدة التي تعيق العملية التعليمية بحيث لا يزيد عدد التلاميذ في الفصل الواحد من اثنى عشر تلميدًا.

نحن نعلم أن الكمبيوتر أصبح شريانا استأسيا في حياتنا الحاضرة والمستقبلية ـ لذا فمدرستنا تحرص على ان تساير تكنولوجيا العصر الحديث من خلال ادخاله ضمن برامجنا التعليمية مراعية بذلك جميع المستويات المختلفة ومن اهم اهداف التربية الحديثة التطرق لنفسية الطفل والاهتمام بميوله وقدراته لتنمية مداركه واكتشاف مواهبه ثم العمل على صقل الموهبة وبالإضافة الى معلمة الطفل التي تعتبر من وجهة نظري بمثابة الام والموجه هناك الاخصائية الاجتماعية للمدرسة المتخصصة لحل اى ازمة طارئة في حياة الطفل.



الجماعة الخبرية لتحفيظ القرآن الكريم بحدة :

انضمام الحماعة للأمانة العامة :

أصدر مجلس الجماعات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في جلسته التناسيسية الأولى لعسام ، ١٤٠٣ - ١٤٠٤مـ ، قداره بتباريخ ١٤٠٣/٥/٧ القاضى بمنح الجماعة الخبرية لتحفيظ القرآن الكريم في جدة ترخيص رقم (٩) ..

الجِماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة : •

بغي عظيم من أبواب البنل والإنفاق في سبيل الله .. مصدر لثواب دائم وأجر لاينقطع .. ترشيد لصرف الأموال في أعظم مجالات الخير .. و خيركم من تعلم القرآن وعلمه و ... من أجل نشر حفظ وخدمة كتاب الله تعالى ..

أعضاء مجلس إدارة الجماعة :

إ ـ معاني الشيخ / احمد محمد صلاح جمجوم ... رئيسا ..
 إ ـ سعادة الشيخ /محمد صالح باحارث ... نائبا ..
 إ ـ معاني الدكتور /احمد محمد على ... امينا عاما ..
 إ ـ معاني الدكتور /محمد عبده يماني ... رئيس المشرفين ..
 م ـ معاني الدكتور / عبدالله عمر نصيف ... عضوا ..

- معالى الدكتور / محمد عمر ربير ... عضوا .. ٧ ـ سعادة الشيخ / فيصل الصائغ ... امين الصندوق .. ٨ ـ سعادة الشيخ / عبود ابو يكر باعشن ... نائب امين الصندوق .. ه . فنداة الشيخ / معرف الوالد ... منات الله

۸ ـ سعادة الشيخ /عبود ابو بكر باعشن ... نائب امين ۹ ـ فضيلة الشيخ /مصطفى العالم ... مستشارا .. ۱۰ ـ فضيلة الشيخ /فتحى الحول ... مستشارا ..

كلمة الجماعة :

(الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا) .. . وصلى الله وسلم على سيدنا محمد القائل : ، خيركم من تعلم القران معلمه . . .

وانه ليسعدنا ان نلتقى بكم في طريق الخير .. على مائدة كتاب الله .. هذا القرآن المجيد .. التعيشوا اوقاتا مباركة مع الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن المحيم بجدة التي تعمل على نشر حفظ كتاب الله تعالى .. ولاشك ان العناية بالقرآن الكريم هي من اهم وانبل المهمات التي تستوجب علينا العناية والاهتمام لكي ناخذ بيد ابنائنا لحفظ كتاب الله وتلاوته وتجويده .. وتشمل هذه الصفحات القلائل مختصرا لانشطة الجماعة ، وبالرغم من تواضعه وبساطته إلا انه مضاء بانوار القرآن الكريم ومبارك ببركة الكتاب العظيم .. نرجو ان تجدوا فيها مايدفعكم إلى المشاركة الكريمة في شرف الانتساب الى خدمة ختاب الله ومن العاملين على نشره بين عبده ...

اهداف الجماعة :

كالمد أرانج دنيا

فضعلبني تحرص

مة الحديدة في خصصات يقعل أه يستعار لذلك

تنوانق مع نعو

به ضمر الخطة علية التعليمية

لجسم السلية و وسلامته فر له الصباحية لعداد الجسم

وللت الحمد

ف الذربوية بالإضافة الى سة نعوذجية

عدا المستوى عينيت الطفل اتما هو عدم مق العملية

الواحد عن

تحرص على لال ادخاله

المسنويات رق لنفسية واكتساف

الى معلمة

م والموجه مصة لحل

العمل على نشر حفظ كتاب الله تعالى وتلاوته وتجويده بين ابناء
 المسلمين ..
 ٢ ــ تحقيق الخيرية الموعود بها في قوله صلى اللــه عليه وسلم :

خيركم من تعلم القرآن وعلمه . ..
 ٣ ـ إتقان تلاوة كتاب الله ونطقه نطقا صحيحا ..
 ١٤ ـ تشجيع أبناء المسلمين على تلاوة كتاب الله وحفقه والأخذ بأيديهم ومعاونتهم على انفسهم وذلك بنهيئة الجو المناسب واختيار

الدرسين الإكفاء ورصد الجوائز التشجيعية لذلك ..



ه... • ..خدمة كتك الله تعالى وذلك بطبعه طباعة جيدة و العمل على نشره وتوزيعه .. ٦ ــ ربط السلم بكتك الله تعالى علما وعملا و إحياء دور المسجد في

الإسلام .. ٧ ـ التعاون الوثيق مع مدارس تحفيظ القرآن الكريم لرفع مستوى الطلبة وتوفير احتياجاتهم ..

المدارس :

تقوم الجماعة بالتعلون الكامل مع مدارس تحفيظ القر أن الكريم ، كما تتعلون مع مدارس الفلاح التي بلغ عبد الطلاب المنتظمين بها في حلقات التحفيظ ١٠٠ طالب .. وللجماعة مدارس منتظمة تقوم بالإشراف المباشر عليها تدرس المنتحقين بها القرأن الكريم حفظا وتلاوة وبالإضافة الى اللغة العربية وعلوم الدين وتشعل المدارس الآتية :

تحفيظ القران في السجون :

٢ _ مدارس البرماويين ..

لعل الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة من أولى الجماعات التي اهتمت بتحفيظ القرآن الكريم في السجون إن لم تكن هي الأولى في ذلك حيث انها تقوم بهذا الامر منذ سبع سنوات ويوجد لديها عشرة مدرسين للرجال ومدرستان للنساء وحوالي ٢٣٠ سجينا دارسا ، ومن الجدير بالذكر أن الاقبال المتزايد على حفظ القرآن الكريم في السجون ازداد بسبب مكرمة خلام الحرمين الشريفين التي تقضى بتخفيض نصف محكومية السجين اذا حفظ كتاب الله بالإضافة الى مكافأة وقدرها ٤٠٠ ريال لكل جزء .

انشطة الجماعة :

الشاركة في المسابقات الدولية بمكة المكرمة ..
 انتداب سبعين طالبا للامامة في صلاة التراويح خلال شهر رمضان المبارك في مسلجد جدة بالتعاون مع وزارة الحج والاوقاف ..
 - اقامة مواسم فقافية تشمل عدة محاضرات في موضوع دراسات تربوية في القرآن الكريم ..

ثقوم الجماعة بدورات تدريبية لائمة المسلجد بالتعاون مع وزارة الحج والاوقاف بغرض رفع مستوى الائمة ..
 المائز صيفية للطلاب والطالبات للء فراغ الطلبة خلال العطلة الصيفية ..

حلقات التحفيظ:

يوجد فى مدينة جدة حوالي ٣٥٠ مسجدا منتشرة فى مختلف الاحياء ويقوم بالتحفيظ فيها اكثر من ٨٠٠ مدرس اغلبهم من حفاظ كتاب الله الكريم ويبلغ عدد المنتظمين فى حلقات هذه المساجد حوالى ٢٠٠٠٠٠ طالب وطالبة منهم ٢٠٠٠ طالب يحفظون خمسة اجزاء فاكثر ويقوم المشرف بزيارة كل مسجد ويحصل على تقرير شهرى من المدرس لمتابعة

مستوى الحفظ .. وقد احتفلت الجماعة هذا العام بتخريج ١٠٠ من حفظة كتاب الله حيث تشرفوا باستلام جوائزهم من يد سمو الامير ماجد بن عبدالعزيز رئيس شرف الجماعة ..

الطالبات :

تهتم الجماعة ايضا بالطالبات حتى اصبحت المدارس والحلقات النسائية منتشرة في انحاء جدة وهناك مجلس إدارة للفرع النسائي يقوم بالإشراف على هذه المدارس والحلقات وقد وصل عدد المدارس التابعة للجماعة ٢٧ مدرسة بها حوالي ٢٦٢٩ طالبة وتدرس فيها ٢١٩

الخيرات ، دار النعيم ، دار السلام . دار الرحمة ، دار الصدق ، دار الماوى ، دار الرضوان ، دار البشرى ، دار المودة ، دار الغفران ، دار الإبرار ، دار النور ، دار التوحيد ...

دار الفرقان ، دار التقوى ، دار الايمان ، دار البيان ، دار الهدى ،

دار القور ، دار الذكر الحكيم ، دار القرآن ، دار الكوثر ، دار مور

الايمان ، دار الفردوس . دار العلم ، دار التوبة ، دار العلاح ، دار

وفيما بلي أسماء مدارس الطالبات النابعة للحماعة :

١ _ القروع الشمالية

فروع الجماعة .

وتتكون من مركز رئيسي في رابغ يقوم بالاشراف على تسعة فروع تابعة له في كل من مستورد وصعبر والابواء وقديد وتول وخليص وذهبان وذرى وحجر وقد بلغ عدد المساجد التي يوجد فيها حلقات التحفيظ ۲۸ مسجدا يدرس فيها ۲۵ مدرسا ويدرس فيها ۲۰۰ طالبا ..

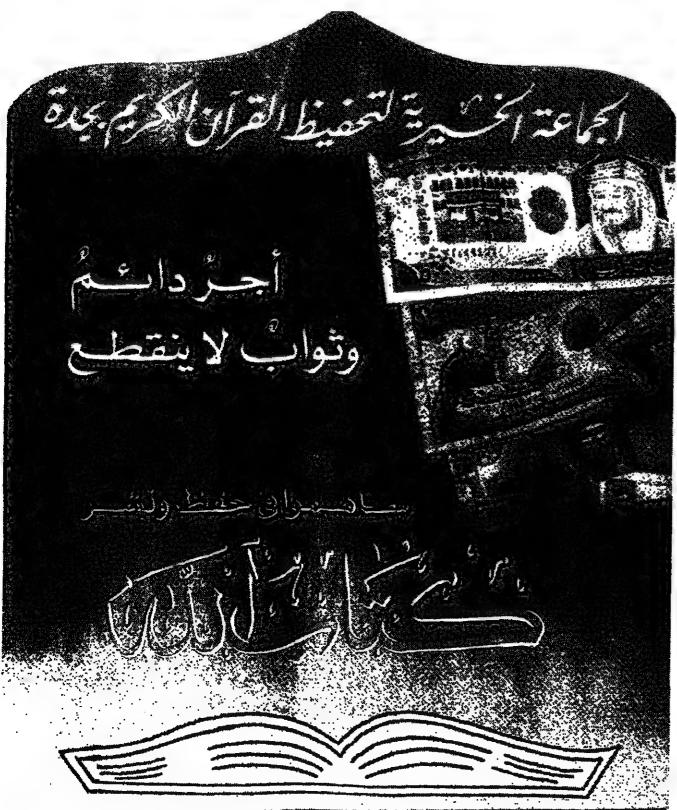
٢ ـ الفروع الجنوبية ·

وتشمل سنة فروع وهى اللبث والخمره واضم والجائزة والشاقة وغميقة ، ويصل عدد المسلجد التي يدرس فيها كتاب الله ١٤ مسجدا يدرس فيها ١٤ حدرسا وبها ٢٠٠ طالب .

	المروف			مدادة برانده
				ميزانية الجماعة
الندان	ووسساق		دوسيق د	للإيرادات
	N. 198	and the second s	. 412	والمصروفات
مكافآت مدارس البنات وحلقات		الشرعات والإعادات التروية عل ضورة المصل في إلا عول		للعام المالي
. التحفيظ (٠٠٠ - ٥ ريال شهريأ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	اللفسية		_12.9
الدة ۲۲ شهراً). اعلامًا	1 ***	أتدادات أوقاقه الجماعة	10 S 4 4	١٤١٠هـ
مكافآت مدرسين بالساجد		إيرادات استقبارات	***	
ومدارس اللولاد (۲۵۰٬۰۰۰ وريال شهرياً لدة ۱۲ شهراً)	100			
مكافآت ستوية الحفاظ والحفظين	V			
ومساعدات لجمعيات القرى				,
الماورة	1.00			1
مصروفات إدارية متنوعة	A property			
مصروفات أوقاف الجماعة	A2,***		24 (18 (14)	
	1 24 2 2 2 2 2	1	12.4.	
المجميوع	A. 480		The state of the s	3
The Commence of the second of	The state of the state of	A SECTION AND A SECTION AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS OF THE PAR		

من هذا يتضح أن المصروفات الشهرية للجماعة تبلغ اكثر من • • • • • ويل و مليون ريال فهل لك أخى الكريم أن تساهم معنا في تغطية المصروفات الشهرية التي بلغت إيراداته حتى الآن • • • • • • • • • ويلك ميدرك مايحناجه هذا العمل التي تقوم به الجماعة ومايحناجه هذا العدد من المدرسين والطلاب من نفقات مالية لاتستطيع الجماعة الوقاء بها مالم تجد اخوانا يتعاونون معها في تقديم شيء من أموالهم ، ولنا في شخصنام الكريم كبير أمل في دعم هذه الحلقات لتتشرفوا بحمل وسلم الخير : • خيركم من تعلم القرآن و علمه • ... ولايفوتنا أن نذكركم أن مساهمتكم مهما كانت قليلة ستكون نافعة أبيلان الله .. والله يحفظكم ويرعاكم ..





الادارة العامة: حمس الروضة غرب الكوبرى المربع ص . ب : ١٤٨١١ جدة - هاتف: ١٤٨١٠

السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ - المدينة المنورة العدد ٨٥١٦

اللجنة تقوم بدراسكة واعتماد

تقوم المؤسسات الأربع الكبيرة المسؤولة عن التعليم في بلادنا وهي وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات وورارة التعليم العبال والمؤسسة العبامة للتعليم الفني وُ الْتُدَرِيبِ المَهِنِّي بِتَنْفِيذُ سَيِاسَةً وطنية بوحدة تِتَابِعُ تَنْفِيدُهَا اللَّجِنَةُ الْعَلِيا لَسِياسَةُ التَّعْلِيمِ التِّي تَاسَسَتَ عَامُ ١٢٨٥هـ ويراسها راغى التعليم الاول خادم الحرمين الشريفين الملك فهدبن عبدالعزيز ونقوم اللجنة بدراسة واعتماد التطورات الهامة مستهدفة ال يكون التعليم بجميع الواعه ومراحلة في خدمة اهدأف الدولة العامة محققا لأحتياجات التنبية من القوى العاملة وق هدى الدين الاستلامي

الحبيد. قصا هي سياسة التعليم في المملكة والنظام الذي يقوم عليه وتطور التعليم في المملكة حتى اصبح التعليم في بلادنا حقامكفو لاللجميع كحقه في الماء والهواء ... وتطورت المدارس ق شتى مراحلها واصبحت بشهادة الجميع .. نصوذها متكاملا ومفخرة للجميع .

ـــ الأساس الاسلامي للتعليم

يفرر الاسلام أن طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة. وهمنا الأمر الدي يرفع التعليم إلى مرتبة الباجب الديسي هو حجر الراوية في ساء التعليم في المسلكة العربية السعيدية فعليه تؤسس الغولة مستولياتها عن التعليه ويقيم عليه المواطئ واحماته خو نفسمه ومجتمعه ودينه . ومن هذا السطلق فإن حدور التعليم في المسلكة تمند عيداً في الترات الاسلامي منصله بالأصعل والعظم التاريخية لننربية الاسلامية الني متنأت في المسجد وأقامت المدارس والحامعات حبال أعمدته .

فالتربية الاسلامية وإن أصبحت الآن مبحناً مستقلاً تفرد له انحلدات والبراح الدراسية إلا أمها تراث حي في المملكة تستمد مه سياسة التعليم وأهدافه ومضامين المناهج وطرق التدريس في جميع مراحل وأنواغ التعليم .

وقد ارتبط التعليم في تاريخ الاسلام بالقرآن الكريم والمسجد. وعندما اكتمل نرول القرآن صار ذلك الكتاب الكريم مرجع المسلمين في أمور العبادة وفي أمور السياسة والاجتماع كما صارت دراسته وتفسيره أساساً للعلوم الشرعية واللغوية . وتطورت علوم الفرآن والحديث واحتاج تدريسها ونشرها إلى نظام تعليسي

السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ - المدينة المنورة العدد ٨٥١٦

اسلامي له خصائصه ومناهجه وطرق إعداد أساتذته وأدب تعلمه وطلبه ، وقد نحت المدارس الاسلامية الكبيرة في حميع أنحاء العالم الاسلامي من المساجد التي لم تعد مكانا للعبادة فحسب بل أصبحت محكمة للتقاضي ومكامأ للدرس تنحمع فيه حلقات الأساندة في العلوم المحتلفة وتضم حرانات الكتب للمطالعة

وقد بمت في الجزيرة العربية وخاصة حول الحرمين في مكة المكرمة والمدينة الحورة بجموعة كبيرة من المدارس منذ القرون الاسلامية الأولى كما انتشبت الكتاتيب التي تعلم القراءة والكتابة

وإذا كانت حركة التعليم في الاسلام قد واكبت اردهار الحضارة العربية وبموها وأصبحت جانبأ أساسيأ من جوانب تاريخ هذه الحضارة وإنجاراتها فإن المسلمين تعرضوا في مطلع العصور الحديثة لقدر من التفكك وعدم الوحدة مما أنحدر أيضاً بالتعليم ، وعرفت الجزيرة العربية عصورا من الظلمة والتفرق لم تحلصها منها إلا دعوة التوحيد والوحدة التي رفع راياتها العهد السعودي . وارتبط وضع نظام حديث للتعليم برباط وتيق مع الدعوة إلى احياء التراث وتنبيت دعائم الدير .

ــ التطور التاريخي ــ نشأة نظام التعليم الحديث :

يسير تارخ التعليم الحديث في المملكة العربية السعودية خطؤة خطوة مع انشاء الدولة السعودية وتثبيت دعائمها . فعندما دخل الملك عبدالعزيز مكة المكرمة عام ١٣٤٣هـ حاملا دعوة الوحدة والنهضة الجديدة كان من أول أعماله الدعوة إلى اجتماع تعليمي التقى فيه مغ علماء مكة وحثهم على نشر العلم والتعليم والتوسع فيه . وقبل أن تصدر (التعليمات الأساسية) التي وضعت نظام الحكم والدوله الجديدة في ٢١/٢١هـ أعلن الملك الموحد انشاء مديرية المعارف في ١٣٤٤/٩/١هـ واضعاً الأسس لأول مؤسسة تعليمية حديثة في المملكة والبذره الأولى لنظام تعليمي



راعى التعليم الاول خدم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز

اعداد حسين الشاعر

ــ مديرية المعارف (١٣٤٤ ــ ١٣٧٣ هـ)

وعندما صدوت «التعليمات الاساسية» لنظام الحكم عام ١٣٤٥هـ تضمنت ماديها الثالثة والعشرون تعريفاً «الأمور المعارف» وإقراراً للنواة الأولى لسياسة التعليم . فقد نصت المادة المذكورة على أن «أمور المعارف العمومية هي عبارة عن نشر العلوم والمعارف والصنايع وافتتاح المكاتب والمدارس وحماية المعاهد العلمية مع فرض الدقة والاعتناء بأصول الدين الحنيف في كافة المملكة الحجازية» . وهكذا باشرت مديرية المعارف الاشراف على التعليم في مدارسها في غرة المحرم ١٣٤٥هـ وتعاقب على اداراتها رواد التربية والتعليم الأوائل في المملكة .

وتظل مديرية المعارف موضع اهتام الملك القائد عبدالعزيز ونائبه وهما يرسيان الأساس للولة ذات سيادة تامة واستقلال كامل. ولم يمر عام حتى صدر قرار تشكيل أول مجلس للمعارف في المحرم ١٣٤٦هـ . ويحتل هذا المجلس الأول للمعارف مكانا خاصاً في تاريخ التعليم اذ كان المجلس الذي وضع نظام التعليم في الحجاز ملتزما بماجاء في قرار انشائه الذي يقضى بتوحيد التعليم في الحجاز والسعى لجعل التعليم الابتدائي اجبارياً ومجانياً ونص على أَنْ يَتَكُونَ التَّعليمِ مَنْ أَرْبِعِ مُرَاحِلُ : تَحْضيرِي ، ابتدائي ، ثانوَي وعال . وبتحديد مسئوليات مجلس المعارف عرفت البلاد نظام التعليم بالمعنى الحديث الذي يستهدف توحيد التعليم للمواطنين ويقرر شموليته وتعميمه ، كما يضع سلما تعليميا يتدرج فيه الطالب من بداية حياته التعليمية حتى تأهيله العالي .

غير أن قيام نظام وطنى شامل للتعليم لم يتحقق بالفعل حتى قامت المملكة العربية السعيدية في ٣ من جمادي الأولى في عام ١٣٥١هـ . فمع قيام المملكة العربية السعودية اتسعت صلاحيات مديرية المعارف وأصبحت مسئولة عن جميع شئون

صاحب السمو الملكي الامير عبدالله بن عبدالعزيز ولى ألعهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني التعليم في المملكة بأسرها وصدر لها نظام جديد في عام

وزارات الحدرت ولأنا الادارة والانتاح ومست

المناة من جميعة المالية

يعكفا فقد صحمت المكلما الحديث في الأد ان حصبت ^{اه و اه} اللك فهد ص عبد تعرب

ووضع الهويسر فأمير

ادارات التعلم سمعت

مخلف مناطق سملكة

ومراقة سير التعميم في

انتكىل فيها بعدم نه

ينإن متعاقبه حني

العصائبات خانية سم

إعداد العسيد وأحل

المالية الدائد

بالتعات والمحديدات

منبرعات ومصتم س

بأن أيهض شحفيق و حر

بواطن حسب ميوله و

ولقداتم مؤجرا اعاد

على للنبيء بمنهاء النعط

التظيمي ساريد غوي

التضيني الأراق التعليم

ويوالهمان المستر

غهور فن خالة

عريب وأهمه

en in Johann

سرم ساهج في

A grant

AND AND ALL

مراني فكوف

سرارا المت

J. -- 1

سرسند والكابوي

ليصام بأحمات أما

W----

عيرم المسواط

يدني بأهم

الخدائب المتوسا

وساوية كالقصر

ومكام بكرمة

ومحور لأنسيه

ر هم المكني

استسمى لأو وتستني رفها ا

72--

عرفه من

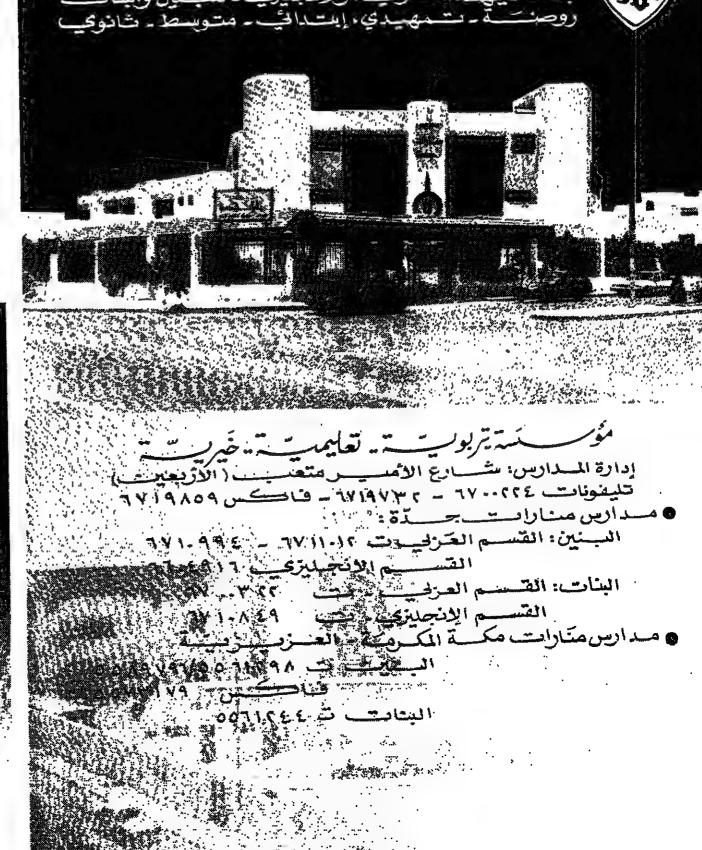
١٣٥٧هـ ظل مصاحبا لها حتى انشاء وزارة المعارف عام

وقد حققت مديرية المعارف في سنوات عمرها من ١٣٤٤ ـــ أ ١٣٧٣هـ الكثير من الانجازات التعليمية فقد انشأت المعهد العلمي في عام ١٣٤٥هـ الذي يعتبر أول مؤسسة تعليمية حكومية في المملكة لما فوق المرحلة الابتدائية . وقد خرَّ ج المعهد عددا كبيرا من الشباب السعودي الذي خدم في الأجهزة الحكومية والمؤسسات . كما أسست المديرية مدرسة العلوم الدينية عام ١٣٥٣هـ ومدرسة تحضير البعثات عام ١٣٥٥هـ وهي المدرسة التي تعتبر أول مدرسة ثانوية تؤهل خرنجيها للالتحاق بالجامعات . كما أصدرت المديرية عددا من النظم التعليمية التي تعد معلما في تاريخ التربية في المملكة . فقد أصدرت نظاما للمدارس في شعبان ١٣٤٧ هـ وأول منهاج سعودي للتعليم الابتدائي عام ١٣٥٤ هـ ونظاماً للمدارس الاهلية عام ١٣٥٧ هـ. ولمديرية المعارف تجارب أولى في افتتاح المدارس الليلية ومدارس تَخيظ القرآن وبعض المدارس المهنية. بل لقد ساهمت في وضع اللبنات الأولى للتعليم العالي بإنشاء كلية الشريعة بمكة عام ١٣٦٩هـ وكلية المعلمين في عام ١٣٧٧هـ .

ولكن يجب أن نتذكر أن امكانيات مديرية المعارف ظلت محدودة تماما وخاصة أثناء الحرب العالمية الثانية وتأثر الوضع الاقتصادي في البلاد . ومن إحصائية ترجع إلى عام ١٣٦٧هـ أي قبل انشاء وزارة المعارف بحوالي خمس سنوات نجد أن بجموع المدارس في المملكة بمختلف مراحلها من ثانوية (وكانت تشمل التعليم المتوسط والتعليم الثانوي) وابتدائية وأولية لم يكن يتجاوز ٦٥ مدرسة موزعة على انحاء المملكة وأن هذه المدارس لم تكن تضم إلا حوالي عشرة آلاف طالب .

- وزارة المعارف ١٣٧٣هـ :

رمع انشاء وزارة المعارف ينتقل التعليم في المملكة إلى مرحلة جديدة من النمو والانطلاق. وقد نشأت وزارة المعارف كغيرها من



المتنصاري يصنق لطغلة فازت ترقبوا السمب القادم .. يوم أربيع الأول ١٤١١هـ مركزالانصارى التجاري حكدة رحى السلامكة أمام فندق الدار البيضاء. الاستفسارت ٦٨٢٠٢٩

Saturday, September 8, 1990 - Al-Madina Vol. No. 8516

مكة المكرمة بعد اعتهاد خطة التنمية الثالثة .

ومن ينها الآداب والهندسة والطب .

وأقدم جامعات المملكة هي جامعة الملك سعود (وفرعاها بأبها

والقصيم) والتي انشئت عام ١٣٧٧هـ وجامعة الملك عبدالعزيز

نِجِلَهُ التي انشئت كمؤسسة أهلية عام ١٣٨٧هـ ثم أصبحت

جامعة حكومية في عام ١٣٩١هـ ولها الآن فرع في المدينة

المورة ، وهما جامعتان عامتان تنوس فيهما مختلف التخصصات

أما جامعة البترول والمعادن بالظهران فقد أنشئت عام

١٣٩٤هـ لتضم أقسام كلية البترول والمعادن التي أنشئت عام

١٢٨٢هـ . وتعتبر جامعة البشرول والمعادن وجامعة الملك

فيصل بالدمام (وفروعها بالاحساء والتي أنشئت عام ١٣٩٥هـ)

جامعتين متخصصتين . فتختص جامعة البترول والمعادل بتدريس

الهندسة والعلج والادارة الصناعية ، بينا تختص جامعة الملك فيصل

بنبهس الطب والطب البيطري والزراعة والعمارة والتخطيط

وافتحت هذا العام كلية للنربية ومن المتوقع أن تدرس بالحامعة

وهناك جامعتان تختصان بالعلوم الدينية هما جامعة الأمام بحمد

بن سعود الأسلامية بالرياض وفرعاها في أبها والقصيم والجامعة

الأسلامية بالمدينة المنورة . أما الجامعة الاسلامية فهي جامعة

هولية تتحصص في تدريس العلوم الدينية للطلاب غير السعوديين

أساسا (وهي تابعه لمجلس الوزراء مباشره). وقد اضيفت إلى هذه

المجموعة الاحيية من الجامعات جامعة أم القرى التبي تتبعها كلية

الشربعة والنريبة ومركز اللغة العربية وافتنحت بها كليات أخرى

منل كلية العلوم التطبيقية والهدسيه وكلية اللغة العربية وكلية

أما كليات البنات فتتبع الرئاسة العامة لتعليم البنات وهي

موحودة في المدن الرئيسيه بالمملكة وهي بمثابة مؤسسات تعليمية

لاعداد المعلمات أساسا . ويوجد أيضا معهد عال للخدمة

وقد بلغ عدد الكليات والمعاهد العليا في الجامعات في الوقت

الحاضر ٦٣ كلية ومعهداً بالاضافة إلى كليات البنات ومعهد

الحدمة الاجتماعية التي يبلغ عددهاإحدى عشرة كلبة ومعهداً .

وختص وزارة التعليم العالي بالتعاون مع المجلس الأعلى

للجامعات الذي انشيء بالمرسوم الملكي رقم م/١٥ في

١٣٩٤/٤/١٥ هـ بوضع السياسة العامة المرسومة للتعليم العالي

ممسح التشأء حاصة فنما نتعلق بالبحوث العلمية وتدحيها

وفق حاجات القطاعات المختلف بما يحقق أهداف خطط

التنمية في المملكة . ومن مهام المجلس الأعلى للجامعات التنسيق

بين برامج الدراسة في الجامعات ووضع سياسة قبول الطلاب

والعمل على تطوير التعلم العالى في جميع قطاعاته . (أنظر الهيكل

تقرم المؤسسات الاربع الكبيرة التي تعرضنا لمشأتها وهي وزارة

المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات ووزارة التعليم العالى

والمؤسسة العامة للتعليم الفنى والتدريب المهنى بتنفيذ سياسة

وطية موحدة ننامع تنفيذها اللجنة العليا لسياسة التعليم التي

تأسست عام ١٣٨٥هـ ويرأسنها راعي التعليم الأول صاحب

الحلالة الملك فهد بن عبدالعزيز . وتقوم اللحة بدارسة واعتاد التطورات التعليمية الهامة مستهدفة أن يكون التعليم نجميع أمواعه

ومراحله في خدمة أهداف الدولة العامة عققا الحتباجات التسمية م القوى العامله وفي هدى الدين الاسلامي المبيف

وقد أصدرت اللجنة العليا لسياسة التعليم عام ١٣٩٠هـ وثيقة هامة حامعة هي «سياسة التعلم في المملكة الدبية السعيدية» ولا

رالت هده الوثيقة المرجع الأساسي لنظام التعليم وأهدافه وأحطيطه

بنشدد هذه السياسة على الصيعة الاسلامية للتعليم بقولها : الله السياسة التعليف في المسلكة العربية السعيدية تستق من

الاسلام الذي تدين به الأمة عقيدة وعبادة وخلقا وشريعة وحكما

وطاما متكاملاً للحياة ، وهي جزء أساسي من السياسة العامة

اللعولة ...» . كما تنص على مجانية التعليم في شتى مراحله مقولها :

والتعليم بجاني في كافة أنواعه ومراحله فلا تتقاضي الدولة رسوما

وعلاوة على تلك الوثيقة الأساسية عن سياسة التعليم التي

صديت عام ١٣٩٠هـ فقد اشتملت حطط التنمية الحمسية

المعاقبة على سياسات وخطط لتطوير النعلم وفقا لاحتياجات المملكة في السرة الذي تغطيها حطة الندمة - مقد شملت الأهداف

خَـِن نوعية التعليم والتدريب (ب) جعل الأبظمة الندريية

والتعليمية أكتر تجاويا مع الاحتياجات الاقتصادية (ح) زيادة

الهاعلية عن طريق ادارة أفضل (د) تسهيل النمو الكمى المتوازن

للنقام . وقد حددت الحطة سياسات محلفة وأهداف كمبة ثابتة

والتعليم في المستوى التألث (التعليم العالي) يتم في الحامعات

والكليات المتشرة في ارجاء المملكة ويؤدي للحصول على درجات

البكالوريوس والماحستير والذكتوراه في مختلف التخصصات بما في

وأما إعداد المعلمين في المستوى الثالث فالهدف منه إعداد

يدحل الطمل رياض الأطفال في سن الرابعة أو الخامسة تمهيدا

لدحوله المرحلة الانتدائية بعد قضائه عاما أو عامين فيها . ومعظم

معلمين للمدارس الثانوية وبتم في كليات التربية حبث مدة

وفيما يلي توضيح لكل نوع من أنواع التعليم :

ذلك الطب والهندسة .

الدراسة بهاأربع سنوات .

_ رياض الأطفال

المر الظام التعليمي لكي تتحقق هذه الأهداف .

التنظيمي لوزارة التعليم العالي (شكل رقم ٦)

وكل ما يتعلق به من أحكام .

دراسة عليه» (مادة ٢٣٣).

سياسة التعليم في المملكة :

الدعوه وأصول الدين وكلية التربية بالطائف .

الاجتماعية في مدينة الرياض .

أيضاً العلم الانسانية والعلم الادارية والعلم التطبيقية .

الاسلام .. حجر الزاوية في بناء التعليم بالمملكة

وزارات الحدمات والانتاج وسط اهتمام منصل بتطوير أجهزة الادارة والانتاج والخدمات في المملكة . وكانت وزارة المعارف واحدة من مجموعة وزارات أساسية انشئت عندما أنشيء مجلس

وهكذا فقد صاحب انشاء وزارة المعارف استكمال الدولة لشكلها الحديث في الادارة وبدأ التعليم في المملكة عهده الجديد بعد أن حظيت الوزارة بأن أوكلت نشأتها إلى صاحب الحلالة الملك قهد بن عبدالعزيز فكان الوزير الأول للمعارف في المملكة .

ووضع الوزير الأول الحارطه التنظيمية الأولى للوزارة متضمنة ادارات التعليم المتخصصه. كما أنشأت الوزارة ادارات المتعلم في مختلف مناطق المملكة لتكون نمطا مصغرا للوزارة ولتشرف على ادارة ومراقبة سير التعليم في كل منطقة . وبدأت سنوات التطور التي استكمل قيها نظام التعليم عناصره جميعاً. وقد تم هذا النطور على سنوات متعاقبه حتى وصل إلى ماهو عليه الآن كما يتضح من

الاحصائيات الحالية للميزانية وللمدارس بأنواعها ومراحلها ولمعاهد إعداد المعلمين وأنواع التعليم الأخرى ، وقد استطاعت الوزارة منذ انشائها أن تواكب احتياجات المجتمع وأن تستجيب _ بالتغيرات والتجديدات في جهازها الاداري وما استحدثته من مشروعات وحطط ــ لظروف التغير الكبير الذي طرأ على الدولة وأن تنهض بتحقيق واجبها الأول في نشر التعليم وجعله متاحا لكل مواطن حسب ميوله وقدراته .

ولقد تم مؤخرا اعادة تنظيم الوزارة بحيث أصبحت أكثر قدرة على القيام بمهام التطوير التعليمي في المملكة (أنظر الهبكل التنظيمي الجديد لجهاز الوزارة شكل رقم (١) والهيكل التنظيمي لادارة التعليم بوزارة المعارف شكل رقم (٢).

ـ الرئاسة العامة لتعليم البنات ١٣٨٠هـ :

 $\Theta_{j}(x_{12,j}, x_{j+1}, \ldots, x_{j+1}) = 0$

A STATE OF THE STATE OF

والمعارض والمتسايين

and the same of the same of the same

المعاشر معاوده ويو

يواجا والمسابقين

Andrew Control of the Res

 $\omega \supseteq \{i_1, \dots, i_{m-1}\} \subseteq \{$

St. Later Spirit

efficiency engine

هما السال الأداء ألم

 $\tilde{\mathcal{P}}(k,p) : x \to \infty = (c,s)$

 $\lambda_{\mu} = \frac{1}{2\pi} \frac{1}{2\pi i \log n} = \frac{1}{2\pi} \frac{1}{2\pi} \frac{1}{2\pi} \frac{1}{2\pi} \frac{1}{2\pi}$

And Jane 1

Mday. September 8. 19

.

 $\Phi(f,\omega_{i})^{2}$

• State of the second

كان إنشاء الرئاسة العامة لتعليم البنات عام ١٣٨٠هـ دمعة فوية لتعلم البنات بالمملكة ولو أن تعليم الفتاه لم يكن منعدما أو محهولا قبل تحرك الدولة للنهوض به . فلقد كانت هناك مدارس حاصة أو أهلية وعدد من الكتاتيب التي حافظت على النرات الاسلامي في تعليم الفتاه والاهتمام به . وكان بعص طلك المدارس يلنزم بمناهج وزارة المعارف وبعضها الآحر يجتهد في وضم ساهج حاصة بها . وقد جاء انشاء الرئاسة العامة لتعلم البات ملهياً للحاجه الملحة لجهاز ادارى يغطط وينظم تعليه النات وبفتتح مدارس حكومية لهن . واستطاعت الرئاسة في أقل من عشر سنوات أن خفق نظاما كاملا لتعليم الفتاة السعودية يتدرج من التعليم الابتدائي الذي بدأ عام ١٣٨١/١٣٨٠هـ إلى التعليم المتوسط والثانوي الذي بذأ عام ١٣٨٣ هـ. وصاحب ذلك وضع نظام لاعداد المعلمات بدأ في نفس عام تأسيس الرئاسة ، وتطور هذا النظام خلال مراحله ليشمل خاليا معاهد اعداد المعلمات لم السنوات الثلاث بعد الحفاءه الى جانب خدد من يراح التدريب التأهيلية . ومع بداية عام ١٣٩٩هـ أنسأت الرئاسة الكليات المتوسطة للبنات لاعداد معلمات المرحلة المتوسطة والثانوية كما قامت بافتتاح أول كلية للتربية للبنات عام ١٣٩٠هـ بالرياض ثم توالى افتتاح كليات التربية نجدة ١٣٩٥/١٣٩٤هـ ومكة المكرمة ١٣٩٦/١٣٩٥هـ وتوالى افتاح كليات للبنات حتى بلغ عددهن في الوقت الحاضر أحدي عشرة كلية في جميع انحاه المملكة . وهكذا استكمل تعليم الفتاة مراحله وانفتح العلريق أمام البنات لمتابعة دراستهن العليا للمحصول على الدبلومات المتخصصة ودرجات الماجستير والذكتوراه . وتشرف الرئاسة العامة لتعليم البنات على أنواع أخرى من تعليم الفتاه تشمل مراكز لتدريب الفتيات على التفصيل والخياطه ومراكز لتعليم الكبيرات

وأنظر الهيكل التنظيمي للرئاسة العامة لتعليم البنات والهبكل التنظيمي لأدارة التعليم بالماطق للرئاسة العامة لتعليم البمات (شكل رقم ٣ وشكل رقم ٤) على التوالي .

ــ المؤمسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني ، • ٤ ١ هـ

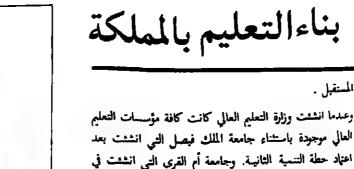
تولي الدولة منذ زمن طويل التعليم الفني والتدريب المهنى الاهتام الكافي وذلك لكي تحصل على اليد العاملة المدربة القادرة على القيام بمختلف الأعمال الحرفية والفنية . وظلت هذه المسئولية ملقاه على عاتق وزارة المعارف حتى عام ١٤٠٠هـ حيث صدر المرسوم الملكي رقم م/٣٠ وتاريخ ١٤٠٠/٨/١٠ القاضى بإنشاء مؤسسة مستقله للتعليم الفني والتدريب المهنى بهدف تطوير التعليم الفني في الجالات الصناعية والزراعية والتحارية ورفع مستويات التدريب في مختلف المجالات والتركيز على السحوت والدراسات المهنية الهادفه إلى تنمية الأداء العملي والكماية الاناجية للقوى العامله الوطنية . وتدير المؤسسة في الوقت الحاضم معهدا فنيا عاليا لتدريب المدرسين العمليين وثلاتة معاهد أجارية عالية للعلوم المالية والنحارية . كما يتبع المؤسسة عدد ص المدارس/ المعاهد الثانوية المهنية للتعليم الصناعي والزراعي والتجاري . كما يتبعها عدد من مراكز التدريب والاعداد المهمي . ونضم المدارس التجارية ومراكز التدريب المهنى دورات مسائبة علاوة على الدراسة الصباحية .

وأنظر الهيكل التنظيمي للمؤسسة العامة للتعليم الفني والندريب المهني شكل رقم (٥)

_ وزارة التعليم العالي ١٣٩٥هـ :

ظلت وزارة المعارف تشرف على التعليم العالي والجامعي إلى بداية الحطه الثانية للتنمية الوطنية عندما أنشئت وزارة التعليم العالي بموجب المرسوم الملكي رقم ٢٣٦/١ بتاريخ ٨/٠١/٥/١٨ لتبولي تنفيذ سياسة المملكة في مجال التعليم العالي بالاشتراك مع الجامعات القائمة والتي يتم انشاؤها في

السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ - المدينة المنورة العدد ١٩٥٨



معالى الشيخ عبدالملك بن دهيش





معنالى الرئيس العنام للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب



. عبدالعزيـز الخويطـر وزير ، عارف والتعليم العالى بالنيابة

رياض الأطفال في المملكة محتلطة ولكن هناك عدداً قليلاً منها للبنين فقط . كما أن هناك رياض أطفال لغير الأسوياء تتبع التعليم الحاص . واكتر رياض الأطفال أهلية تعان من الحكومة . ويضم بعضها أقسام حضانة بقبل فيها الأطفال دون سن الرابعة .

ــ التعلم العام المرحلة الأبتدائية

يدخل التلميذ هذه المرحلة في السنة السادسة من عمره ومدعها ست سنوات دراسية ، وينقل الطفل من صف إلى الصف الأعلى بعد نُجاحه في الامتحامات التي تعقدها المدرسة فقد صدر قرار اللحنة العلبا لسياسة التعليم في ١٤٠١/٤/١٠هـ مالغاء المركزية في امتحان اتمام الدراسة الابتدائية خيث يتم وضع أسئلة الامتحان المذكور على مستوى كل مدرسة التي تتولى اجراء الإختبارات وتصحيحها واعلان النائج وتوقع الشهادة من مدير المدرسة شأنها في ذلك شأن شهادة اختبار الصف .

وغالبية المدارس الابتدائية الحكومية للبنين تتبع وزارة المعارف وعدد قليل منها يتبع وزارة الدفاع أو وزارة العمل والشتين الاجتماعية أو وزارة التعليم العالى (المعاهد العلمية والجامعة الاسلامية) . وأما المدارس الابتدائية الحكومية للبنات فتتبع الرئاسة العامة لتعليم البنات أو وزارة الدفاع أو وزارة الداخلية . ويوحد مدارس ابتدائية لتحفيظ القرآن الكريم للذكور وأحرى للإناث . وهنالك مدارس ابتدائية أهلية للبنين وأخرى للبنات .

أما المواد التي تدرَّس في المرحلة الابتدائية فهي المواد الدينية ، واللغة العربية والرياضيات والمياد الإجتماعية (تاريخ ، حغرافيا) والعلوم والنربيه الصحية والتربيه المية ، بالإضافه إلى النربيه الرياضية للبنين والتدبير المنزلي للبنات .

يلتحق الطالب أو الطالبة بهذه المرحلة بعد أجاحه في الصف السادس الأبدائي ومده الدراسه ١٠٠ ثلاث سنواب دراسيه ينعدم الطالب أو الطالبة في نهايتها إلى امتحان عام تضعه الوزارة خصل

الناجح فيه على شهادة الكماءة المتوسطة التي تأهله لدحيل الرحلة التامية . وهده المدارس هي كالمدارس الابتدائية من حبت أن عالية المدارس المتوسطة الحكومية للبنين تتمع وزارة المعارف بنا بنبع خدد قليل منها وزارة الدفاء أو المعاهد العلمية أو الحامعة الاسلامية أو الحرس الوطمي أو وزارة الداحلية أو مراية العمل والشنزن الاجتماعية . وغالبية المدارس المتوسطة الحكومية للبيات تبع الرئاسة العامة لتعليم البنات وعدد قليل منها بتسع ورارة الدفاع ومعضها أهلي للبنين وأخرى للبيات . وطلاب هذه المرحلة مورعون على المدارس المتوسطة الهارية أو المدارس المتوسطة اللبلية أو الدارس التوسطة الحديثة . ولا يحتلف التعليم في المدارس المتوسفة المبلية عنه في المدارس المهارية إلا في كومه يقبل الطاجب الكنار في السن لاتاحة فرص التعليم للذين فانتهم فرص انمام تعليمهم في المدارس الهاربة .

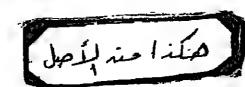
بالنواد التي ندرّس في المرحلة المنوسطة هي المواد الدبنية واللعة العربية والمواد الاحتماعية (تاريخ ، جغرافيا) والعلوم العامة . والرياصيات ، واللغة الاجليزية ، والنربية الفنية . وعلامة على ذلك **هالك التربية الرياضية للبين والتدبير المنزلي للبنات** .

أما المدارس المتوسطة الحديثة التي استنت عام ١٣٨٩/١٢٨٨ هـ (للذكير فقط) فتسير على مناهج حاصة تستهدف ادحال التفافة المهنية والتطبيق العملي في مدارس المرحلة المتوسطة . ويدحلها الطالب بطريق الاختيار من بين الناجحين في الصف السادس الانتدائي وفق شروط خاصة . ومدة الدراسة و هذه المدارس تلاث سوات يتقدم الطالب في جايتها لامتحال عام بحصل الساجحون فيه على شهادة الكفاءة المتوسطة الحدينة المعادلة للكفاءة المتوسطه العامة. وتعطى افضلية القبول في مدارس التعليم العني لحريحي هذه المدارس .

المرحلة الثانوية :

يلنحق الطالب أو الطالبة بهده المرحلة بعد حصوله على شهادة الكفاءة المتوسطة أو ما يعادلها ومديها ثلاث سبوات





تاريخ التعليم بالمملكة يسير خطوة خطوة مع انشاء الدولة السعودية وتثبيت دعمائها

دراسية تبدأ بصف عام ثم تتشعب إلى قسمين أدبي وعلمي في الصعبن التاليين . تم ينقدم الطالب أو الطالبة في نهاينها إلى امتحان عام تصعه الوزارة يحصل الناجح فيه على شهادة الدراسة النانوية العامة (علمي أو أدني) التي تؤهله للالشحاق بالتعليم العالي . وطلاب هذه المرحلة بتلقون تعليمهم في المدارس الثانوية النهارية والثانوية الليلية والتانوية الشاملة . ولا تخلف المداوس الثانوية اللبلية عن الثانوة المهارية في شيء إلا في كونها تقبل كبار السن الذين فانتهم فرص إتمام دراستهم في المدارس النهارية .

. هيكل النظام التعليمي :

يعمم هيكل التعلم في المملكة المستويات الثلاثة المعروفة في طم التعلم المحندة .

نسق هده المستويات الثلاثة رياض الأطعال ومدتها مستان بليست الدراسة فيها شيطاً لقنول التلاميذ ي المستنبي الآول من

المسترى الأول من المعلم هو المرحلة الابتدائية ومدد الدراسة به

بأما المستبني الناني من التعام فينقسم الى مرحلتين هما المُحلة المُتوسطة والمُرحلة الناسية ومدة كل صهما للات سنوات . وِي السنة الثانية من المرحلة الثانوبة يحتار الطلمة مين الاتحاد إلى القب العلمي أو القسم الأدني من المواسة . ومن التجديدات التي أدحلتها المملكة في هذا المستوى ـ المدارس المتوسطة الحديثة والمدارس النانوية الشاملة . أما التعلم المهمى أ الفسي الدي يقع في هذا المستوى وهو اللاكور فقط فينقسم في المرحلة الثانوية يل ثلاثة أنياه رئيسية هي التعلم المساعي والتجاري والزراعي . بترحد امكانية لمتابعة الداسة في التعليم العساعي والنجاري إلى مامد المرحلة الثامية ولكمها نطل دول المستوى الحامعي . وتقع في هذا المبينين محموعة أحرى منبوعة من العرام النعليمية المهيبة النشة للندريب في حرف محتلفة . كما يقع أيصاً التعليم الحاص الدي نقدم مدارسه التعليم والتدريب للأطعال المعيفين (المكفوفين، ونصم ، والمتخلفين عقليا) ، وتوحد مراكز لتعليم الكبار تقدم راع لهر الأمة وهي في عالمها من المستنوى الأمل من التعليد .

وتنسم برام اعداد المعلمين بصورة رئيسية إلى مستويس : تنوي وعالى ، فإذا كان تدريب مدرسي المدارس الاعدائية يتم في معاهد من المرحلة الثانوبة ومدة الدواسة فيها للاث مسوات وتقبل حريعي المدارس المتوسطة . فإن المستون الأعلى من اعداد العلمين بنراقي الكليات المتوسطة ومراكز العلوم والرباضيات التي تقار المدرسين المعلين الدي يحملون شهادات اعداد المعلمين م المسنوى التاموي أو الذين يحملين شهادات الدراسة التاموية العامد ، بالإضافة إلى من نقبلهم هده الكليات والمراكز من غير الهامين في حقل التدريس . كما أن هناك أنواعاً أحرى من معاهد . اعداد المعلمين سيتم التعرض لها بالتفصيل في الصمحات التالية . وكافة معاهد اعداد المعلمين التي تقدم تدريباً عالباً لأعداد المعلمين م فيق المستوى الثانوي ودون المستوى الجامعي .

بالمياد التي تدرس في الفّر ع الأدبي هي المواد الدينية واللغة

العربية والماد الاجتماعية (تاريخ ، جغرافيا ، علم نفس ، علم احتان) واللمة الأنجليزية ، وفي القسم العلمي تدوّم المباد الديسة -واللعة العربية والعلوم «فيزياء ، كيمياء ، أحياء ، حيلوحيا (المنين فقط)» واللغة الانجليزية والرياضيات ـــ وعلامِة على ذلك تدوّس التربية الرياضية للبنين والتدبير المتزلي للبنات .

أمأ المدارس النانوية الشاملة فهي للذكور فقط وبدىء بتطبيق نطامها عام ١٣٩٦/١٣٩٥ هـ ممدوسة واحدة في مدينة الرياض. وهده المدارس تسير على نظام الساعات المعتمدة وتنقسم السنة الدراسية فيها إلى فصلين دراسيين مدة كل مهما ١٥ أسبوعاً وفصل احتياري صيفي مدته عشرة أسابيع ويضاف إلى كال فصل أسوعان للنسحيل والاختبارات , ويوجد في المملكة الآن أربع أ منارس من هذا النوح ويتميعها جاريه , ومده الدوات في هذه المدارس سنة فصول دراسية تزيد أو تنقص تبعا لقدرة الطالب واستعداده والساعات التي يطالب بها . وبها أقسام علميه وأقسام أدية بسنطيع الطالب الالتحاق بأي قسم مها وتشتمل البرامج فيها على مواد احبارية ومواد اختياريه ونشاطات اضافيه .

ـــ التعلم الفني :

يتم هذا الموع من التعليم وهو مخصص لللكور فقط في المعاهد الغنبة وفي المدارس الثانوبة التجارية والمهنية وفي المعهد الزراعي الثانوي وهي حميعاً تابعة للمؤسسة العامة للنعليم الفبي والندريب المهمى . وأجد هنا ثلاثة برام تعليمية رئيسية هي التعليم التساعي والتعليم النحاري والتعليم الزراعي ، وفيما بلي تعريف بهده الأساء الثلاثة :

التعلم الصناعي :

تقبل البامج التعليمية التي تقدمها المدارس والمعاهد المهنية الثامية حرض المدارم المترسطة ومهدف إلى اعداد الفتمن في عنلف الحرف المنية مثل الميكانيكا وميكابكا الآلات ، مكانبكا المعادن والكهرماء وميكانيكا السيارات والرادبو والتلفزيين ، والحدسة المدية (عما في ذلك الرسم المعماري) ومدة الدراسة في هذه المدارس والمعاهد المهنية الثانوية ثلاث سبيات .

وفي عام ١٣٩٣/١٣٩٢هـ انتنىء المعهد الفني العالى بالرياض وبغبل الطلاب الحاصلين على الشهادة النهائية للمدارس التامية الصناعية أو ما يعادفا معد اجتياز اختبار القبيل والمقابلة الشحصية . ومدة الدراسة فيه سنتان أم ثلاث سنوات حيث بتقى عدد من طلابه معد احتيازهم الصفين الأول والثاني لإتمام سة ثالثة بوجهون معدها للتعليم في المدارس والمعاهد التاتوية المهية. أما الباقون من حريجي السنة الثانية فيتوحهين للتدريب أو للعمل في القطاعين العام والحامي.

التعلم التجاري:

بهدف هذا النوع من التعلم إلى إعداد القوى العاملة المدرة للعمل في قطاعات الشفيد المالية والادارية والتجارية بالقطاعين العام بالحاص. وبدم هذا النوع من التعليم في المدارس الثانوية النحارية وفي المعاهد العليا للعلوم المالية والتجارية .

_ المدارس التانوية التجارية ومدة الدراسة بها ثلاثة أعيام

داِسة بعد شهادة اتمام الدراسة المتوسطة العامة أو الموسطة الحَدِيَّةُ أَوْمَا يُعَادِفُهَا وَهِي عَلَى فَرَتِينَ : فَرَةٌ صِبَاحِيةً لَلْطُلابِ التشين وفرة مسائية للطلاب من الموظفين وغيهم من الراغيين و استكمال تأهبلهم . ويُعضل الناجحين في احشار شهادة إتمام النواسة النانية التجارية على شهادة تسمى وشهادة اتمام الدراسة الثانية التحاربة، . ويشمل التعلم التجاري الذي نقدمه هذه للدنوس محالات الخماسة ومسك الدغائر والادارة وأعمال المكونارية والمراسلات التجاربة والتلبع على الآلة الكاتبة والأعسال المعرفيه والمشتردات والمستودعات ومعاملات البيع والشراء وأعمال

_ للعاهد العليا للعلوم المالية والتجارية : عددما ثلاثة مهد، اثبان منها في الرياص وراحد في حدة . وتقيع هذه المعاهد مإعداد المتخصصين في أحد الفروع التالية : إدارة الأعمال والمكرتارية باللغتين العربية والانجليزية والحسابات والشئون المالية . سنة الدراسة بينه المعاهد عامان بعد الثانية التجارية أم العامة أيما يعادهما . وفترات الدراسة صباحية المطلاب المنظمين وسائية للفارسين من الموظفين . ويحصل الناجحون في الاحتبار الماهد العليا التجاربة على شهادة تسمى «دبلوم المعاهد الفنية العليا للعلج المالية والتجارية» .

_ التعلم الزراعي :.

يهدف هذا الموع من النعلم إلى إعداد القبي العاملة الفية اللارمة للقطاع الزراعي وبتم حاليا في المعهد الفنبي الزراعي المودحي ببيده . وقد تم الجاز هذا المشروع واقتاحه للدراسة مد بداية العام الدراسي ١٣٩٨/١٣٩٧هـ . ومدد الدراسه في المهد الزراعي ثلاث سنوات بعد الكفاءة الحيسطة أو الحديثة. وتشمل متاهج هذا المعهد مايل : الانتاج الماتي ووقاية النبات والانتاج الحيواني والصناعات الرراعية والبستة والميكته الزراعبة والارشاد الزراعي وعلم تقافية أحرى .

ـــ أنواع أخرى من التعلم (المهنى والفني) :

هاك أنواع أحرى من التعليم غبر العام وبرامج تدريب قبل وأثناء الخدمة ومرامج للتدريب المهنى تهدف جميعاً إلى اعداد البد العاملة النموة اللازمة لشتى انحالات . وفيما بلي استعراض موحز لأهم

الماهد الصحية ومدارس الخريص:

 المعاهد الصحية : وهي معاهد للذكور بتوجد معاهد أخرى للاتاث ومستوى التدريب فيها هو بين مستوى المرحلة الابتدائية والمرحلة الثانوية وفيها الأقسام التالية : مساعده التحدير، فنيو التميض، فنيو الأشمه، المراقبين الصحيين، مساعدو العمليات، مساعدو الاحصاء، فنبو الخدر، مساعدو الصيدلة ، مساعدم التغذيه . وقد أنشىء أول معهد صحى في مدينة الرياض في نهاية عام ١٣٧٨ هـ (عرحب اتفاقية حاصة مم منظمة الصحة العالمية لمنة خمس سنوات، وفي عام ١٣٨٤هـ تولت وزارة الصحة الاشراف الكامل على هذا المهد . وبعد أن نَطْق أَعَاجه تم افتتاح المعهد الثاني في مدينة جدة عام ١٣٨٢هـ

وفي عام ١٣٨٥هـ افتح المهد الصحى بصفوى بالنطقة الجامعة التعليمية لضعمه في اجادة اللغة العربية خِدثًا وكتابة . وبعد احتيار هذه العقبه يلتحق المتحرج من هذه الشعبة بإحدى الشوقية. ويشترط في القبول خذه المعاهد الصحية أن يكون الطالب سعودي الجسبة (كما يجوز الحاق طلبة من أبناء الخليج المراحل التعليمية فالحامعة وفقا لما يحمله مرر مذهاات علممة العربي واليمن على منح دراسية تقدمها المملكة م وأن يكون ومدة الدراسة في هده الشعبة سنتان . الطالب قد أكمل الخامسة عشرة من عمره ولم يتحاوز العشرين. معلمة الداسة ال ٣ سيات دياسة كال سنة تتكين من ٨

شهور. وخصل المتحرج على شهادة هنية كمساعد فني في

النسم الدي أهرج فيه ويصبح مؤهلاً للعمل في المستشفيات

ــ عدارس التمريض : وهي مدايس للانات كما توحد مدايس

أخرى للدكور . ويشتوط للالتحاق بها أن بكيد الطلمة سعوديين

وحاصلين على المنهادة الامدائية على الأفل أو ماقي مستواها وأد

يكون السر من ١٥ الى ٢٠ سنه . مِستنين الدراسة في هذه

المدارس هو مين المستبين الانتدائي والمستبين الثامين ومدة الدراسة

ثلاث منوات . وتحصل المتحرجون على شهادة تمريض في

وبتسحيد مؤهلين للعمل في احدى المستشفيات أم المستوصفات.

تبع هده المعاهد وزارة الشنون البلدية والقروية وهي تشتمل

على سَنة أقسام هي : قسم المساحه وقسم المراقبة للانشاءات

مقسم ماقبة الماد مقسم ماقية الطاق وقسم الرسم المعماري

وقسم المرافين الصحيين . ومدة الدراسة مده المعاهد ستنان فقط

ولا يقبل الانتساب فيها . وشرط القبيل اللائتحاق بها هو الحصول

عل شهادة الكفاءة المتبسطة وبعين الحربح في أحد البلديات أو

في المكاتب الهدسية بالفنية في تختلف المصالح الحكومية . ونظرا

لأن المعهد يقبل الطلاب بعد الكفاءة المترسطة لذا يمكن اعتبار

وهي مراكز انشئت عام ١٣٩٣/١٣٩٢هـ لانجاد العرصة

الراغبات من الفتيات لتعلم التفصيل والحياطة . ولا تقبل في

المراكر إلا الفتيات الحاصلات على شهادة اتمام الدراسة الابتدائية

بلغاً من سن لابقل عن ١٦ سنة ولا يزيد عن ٢٥ سنة معدة

المواسة فيها عشرون شهراً في عامين دراسيين . وهده المراكز

تبع هذه المعاهد وزارة البيق والبهيد وإخاتف ويتركز الدراسة

فيها حرل المواد البيدية والثقافية بالانصالات . ومدة الدراسة

بمعاهد الديد ثلاث سنبات بعد الكفاعة المتبسطة وهبي للذكور

فقط يقح المتخرج الشهادة الثانية الهدية . أما معاهد

اللاسلكي فنقبل الطلاب من الحاصلين على الابتدائية أو

المتوسطة أو الثانوية وفترة الدراسة فيها من سنة الى ثلاث سنوات

حكومية نّحت اشراف الرئاسة العامة لتعلم البات .

معاهد البريد ومعاهد اللاسلكي :

حسب المؤهل الدراسي عند الالتحاق .

_ شعبة اللغة العربية (الجامعة الاسلامية)

الدراسة في هذ المعاهد من المستوى الثانبي .

مراكز التفصيل والخياطة:

ــ معاهد الماعدين الفنيين :

أو المستوصفات .

- معهد الإدارة العامة:

اشيء هذا المعيد بالمرسوم الملكي رقم ٩٣ بتارج ١٢٨٠/١٠/١٤ كإدارة حكومية مستقله تهدف إلى تدريب موضى اللولة السعوديين داحل المملكة , ويقوم المعيد علاوة على النعوب بالابحاث وتقديم المشوره في محالات عمله وهو يفدم الرئيسية الرئيسية التالية :

(أ) مراح تنمية الادارة العليا وهي محصصه لكبار موظفي اللولة وتنكون من ندوات قصيبو الأحل .

(١٠) برامج تدريبة أثناء الحدمة في مجالات متعددة مثار الخاسة ، ادارة شئين الموظفين ، أعمال السكرتارية ، الكمبيوتر ،

(جـ) برامج أعدادية قبل الالتحاق بالخدمة ومعطمها لمدة رمنية طعلوها منتان في عالات الكمبيوتر ، الرقامة المالية ، ادارة المنشعات ، الطباحة على الآلة الكانبة ، الدراسات القانوبية ··· الله المناد العاملة اللازمة للأحهرة الحكومية .

(د) براع خاصة بنم تصميمها حسب الطلب لتلبية احباجات جهه حكومية معينه .

(هـ) مرامح في اللغة الانجليزية لموظمي الدولة من المتعتبي للتمديب أو الدراسة في الحارح أو من الذين يعتاحون اللعة الانجليزية في

مراكز التدريب المهنى والاعداد المهنى :

تتبع هده المراكر المؤسسة العامة المعايم العسي والندرب الميني والحدف منها هو إعداد القبرى العاملة الماهرة لمراحهة احتياجات الصناعة المتطورة . ويتمتح المدربون عزايا مالية سحية ويؤمن لهم السكن المؤثث .

تقدم مراكز التغريب المهنى دورات صاحبة ودورات مسائية. وتتراوح مدة الدواسة في الدورات العساحية مي ١٨-١٢ شهرا وأما الدراسة في الدورات المسانية فمدتها حوالي حمسة أشهره والحرف المناحة للتدريب هي مبكابكا السبارات والتبهد والتكييف والسباكة والدهان والسمكرة والكهرباء والراديو والتلفزيين واللحام والبناء والنجارة والصهائح المعدبية والحراطة ...

ومدة الدراسة في مراكز الإعداد المهنى عشرة أشهر منعبلة وهده الدورات الخصصة لمن تتراوح أعمارهم من 14-12 صنة وأكملوا الصف الرابع الانتدائي على الأقل مِنْم ينمكنوا من اتمام دراستهم الأكاديمية . ومحالات التخصيص فيها : المكانيكا العامة واللحام والمحارة واتقديدات الكهربائية والسيارات والعلماعه على الأله الكاتبة والخاسبه ومسك الدعاتر والسكرتارية والأعمال المكتبية بالمشتريات وادارة المستعدعات



السبت ١٩ مشر ١٤١١ هـ - المدينة المتورة العبد ١٩٥٨

الملذا صنه الأحل

الرئاسة العامة لتعليم البنات كان لانشائها عام ١٣٨٠هـ دفعة قوية لتعليم البنات بالمملكة

بغرض مواجهة العجز الشديد في المدرسين السعوديين

المخصصين في تدريس العليم والرياضيات . ويشترط للقبول

كا يوجد مركز لإعداد المدريين تم انشاؤه عام ١٤٠١/١٤٠٠هـ لإعداد المعربين اللازمين للعمل في مراكز

ت - وهناك أنواع أحرى من التدريب نقدمه جهات حكومية عديدة مها وزارة الزراعة والمياه والطيران المدنى والحطوط السعودية ومؤسسة اللقد العرق السعودي ومؤسسة الواني، والهيئة الملكية للجبيل وينمع ومؤسسات أهلية أحرى تشرف عليها وزارة العمار والتنفين الاجتماعية منها الجمعيات الحيية السدقية ممراكر التفصيل والحياطه ودورات الآله الكاتمة .

اعداد العلمين والمعلمات ;

كافة برامج اعداد المعلمين والمعلمات تتم في معاهد تابعة لورارة المعارف أو الرئاسة العامة لتعليم المنات . وفيما يلي عرض هذه

تندرج أحت هذا البوع من التعلم مدارس حبيط الفراق الكريم المتوسطة وتخبط القرآن الكريم الثانوية ومعهد التربية الرباضية ومعهد النربية الفيية ومراكز الدراسات التكميليه ومعاهد اعداد المعلمين للمرحلة الأبتدائية والكليات التوسطة ومراكر العليم بالرياضيات وبرامج اعداد مدرسي اللمة الانجليرية .

أ ... مدارس تحفيظ القرآن الكريم الموسطة *:

توسى مناوس خفيط القران الكريم ــ الى جانب أهداف التعلم العام _ تعقيق الاهداف التالية : المصيحة لكتاب الله تعالى ورعابة حفطه متعهد علومه ، وتربية السئرء تربية اسالامية وترويده عا يحاح اليه من العلج والأداب والصول والمدريات العمليه ، واعداد الطائب للحياة العامة واكسابه المهارات العملية وإعداده للدراسات العلمية في المراحل التعليمية المتلفة .

يشترط لفبيل الطلاب بهذه المدارس النجاح في المرحلة الابتدائية لمدارس تحفيظ القرآن الكريم أو الانتدائية العامة مع حفظ القرر من القرآن الكريم في المرحلة الابتدائية. بأن لا يربد عبر الطالب عبد الالتحاق عن ١٨ سنة مم حق طالب هذه المنارس الانتقال الى ما يماثل مستواه في مدارس التعليم العام من أي صف كان ـــ كما أنه من حق الطالب في التعليم العام الانفال ال مدارس تحفيظ القرآن الكريم حسب مستباد عد تجاهه في حفظ المقرر من القرآن الكريم ﴿ وَيُسْحُ السَّخَرِحِ مَنْ هده المرحلة شهادة الكماءة المتوسطة المحميط الفرآن الكريم .

ب _ مدارس تعفيظ القرآن الكريم الثانوية :

يشترط لقبول الطلاب للدراسة في هذه المرحلة الحصول على المكملية الموسطة أو مابعادها مع حفظ المقرر من القرآن الكريم ا و المرحلة الحاسطة وأن لا يزيد عبد الحالب عبد الالتحاق على العدى وعشرين سنة - وتعدر المرحلة الماسية مرحلة تهيئة لما يليها من دراسات أعلى جاءورة الد عابدة وبهائبة المعض الطلاب اللين تقف بهم دراستهم عند مايتها .

عاهد المعلمين المرحلة الابتدائية :

وبقبل الطااب فبها عد حصوله على شهادة الكفاءة المتوسطة ومنه الدرات فيها قلات سنيات دراسية يحصل الناجع في

امتحاناتها النهائية على شهادة معاهد المعلمين للمرحلة الابتدائية التي تخلِه التدريس في مدارس المرحلة الابتدائية ، وكان انشاء هده للعاهد لأول مرة عام ١٣٨٥هـ .

٤ - معهد التربية الرياضية للمعلمين :

ويقبل الطالب في المعهد بعد حصوله على شهادة الكعامة الموسطة ومدة الدراسة به ثلاث سنوات دراسية يعصم الناجه ل استحاماته المائية على الشهادة النابوية لمعهد التربية الرياضية التي تحوله تدريس التربية الرياصية في مدارس المحلة الاندائية وَالْمُطَةُ الْمُوسِطِيَّةِ ، وقد الشيء هذا المعهد في عام

هـ ــ معهد التربية الفنية للمعلمين:

شرط النبيل في هذا المعهد حصول الطالب على شهادة الكفاءة المتبسطة ومدة الدواسة ثلاث سموات دواسية بحصل الناجح في استحاناته النبائية على الشهادة الناموية لمعهد الترمية العنية التي تخوله تدريس التربية الفنية في مدارس المرحلة الابتدائية والمرحلة المتوسطة . وقد انشىء هذا المعهد في عام ...\TX\\1TX=

و __ مراكز الدراسات التكريلية .

انشتت هذه المراكز في عام ١٣٨٧/١٣٨٦هـ ويقبل ميها المعلمون القائمون على رأس العمل من حملة شهادة معاهد المعلمين الابتدائية القديمة أو شهادة الكماءة المتوسطة . وملة الدراسة فيها سنتان كاملتان في ثلاث فترات متساوية مدة كل منها سبعة شهور ونصف تبدأ في الأول من سبتمم من كل عام ونستي. سهاية شهر يوليو من العام التالي . ويعود الناجع في امتحاماتها البائية إلى ممارسة عمله في النعليم مع أحسين وصعه مالمسمة

ومن الجدير بالذكر أن المتقدم لهذه المراكز يجب أن يجتاز مسامقة تُعريريه في اللعة العربية والرياضيات والعليم، علماً بأنه توجد دراسات مسائية في محتلف الماطق لتدريس موصوعات هده المسابقة وهي بمثابة إعداد للقبول مهذه المراكز . و ... معالد المعلمات الثانوية :

لدنيء بإنشاء هذا النوع من المعاهد في عام ١٣٨٩/١٣٨٨هـ لبحل عل معاهد المعلمات الموسطه الني عاسب الدراسه فريا لنلاث سوات بعد الشهادة الابتدائية .

ونقبل الطالبة في معاهد المعلمات الثانوية بعد الحصول على شهادة الكفاءة المتوسطة أو الكعاءة المتوسطة للمعلمات وتحصل الباجحة في الامتحانات النهائية لهذه المعاهد على شهادة معاهد المعلمات الثانوية التي تخولها الندريس في مدارس المرحلة الابتدائية

وكات مدة الدواسة حتى عام ١٣٩٧/١٣٩٦هـ ستير دراسيتين ، ولكن ابتداء من عام ١٣٩٨/١٣٩٧هـ أصبحت ثلاث سنوات دراسية بعد الكفاءة المتوسطة لرفع مستوى المعلمات ومستوى شهادة هذه المعاهد .

خ بـ مواكز العلوم والرياضيات للمعلمين : أنشت مراكز العلم والرياضيات عام ١٣٩٤/١٣٩٤هـ

مالمراكز الحصول على شهادة الثانوية العامة (القسم العلمي). كما يجوز قبول طلاب من الحاصلين على شهادة الثانوية العامة (القسم الأدبي أو دبلج معاهد المعلمين بشرط اجتيارهم سجاح لجميع مقررات الحسنين التأهيلي . وَنكُونَ خَطَّةُ الدَّرَامَةُ بَالْمُكُو مَنْ مُرْحَلَتِينَ : المُرْحَلَةُ الأَوْلِي

تحمص للمصلى على الديليم الأكاديمي ويشترط لدلك المحاح في القررات المطلوبة لهذه الدرجة في مدة لاتقل عن عامين وامين والحد الأدنى للساعات المعتمدة ألتى بدرسها الطالب بحام في هذه المرحلة هو اثنان وسبعون ساعة . والمرحلة الثانية وتحصص للحصول على 'شهلاة كفاءة تدريس العلوم أو الرياصيات ، ويشترط لدلك النحاح في المقررات الدراسية المطلوبة فده الدرحة ، في مدة لاتقل عن عام واحد ، شبط ألا نفل محموع الساعات المغمدة التي يكول قد درسها الطالب بنحاح عر مالة وعشر ساعات معتمدة بما فيها تلك التي درسها في المرحلة

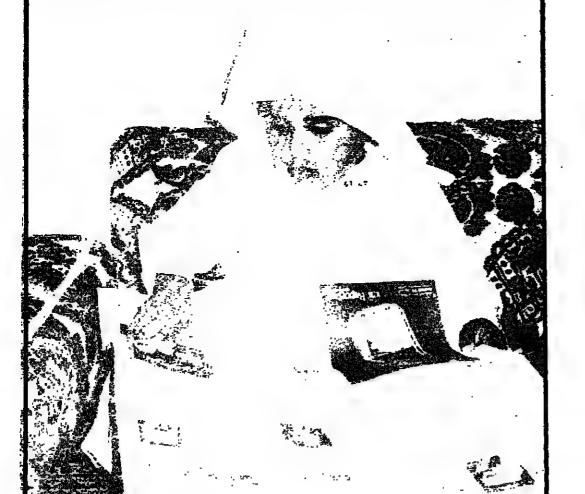
وتع الدرامة بالمراكز البطام العصلي والساعات المحمدة . وَمُصْمِ الْسَمَ الدراسية إلى فصلين دراسيس : هما فصل الحريف وتصل الرسع ، وتكون مدة كل فصل دراسي سعة عشر السوعا ، وتجور فتح فصل صيفي مدته عشرة أسابيع ادا نوفرت المبررات لللك . واحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بالتسجيل فيها في فصل دراسي واحد هو (١٦) ساعة محمدة ، والحد الأعلى (٢١) ساعة محتمدة .

ط ... الكليات الموسطة للمعلمين :

اشت هذه الكليات لتحل محل دورة المعلمين الليلية . فأشنت أول كليتين في الرياض ومكة المكرمة عام ١٣٩٧/١٣٩٦هـ . وأنشفت خمس كلياب بعد ذلك في الدمام والمدينة المورد وأنها والرس والطائف في العام الدي بلينه. ١٣٩٨/١٢٩٧هـ حتّى أصبح عددها سبعا . وهي تقبل الطلاب من الحاصلين على الشهادة الثانوية العامة وما ق سنواها. كا تقبل مدرسي المرحلة الابتدائية لرفع مستواهم

ومدة الدراسة بالكلية أربعة فصبول دراسبة للطلاب الحاصان على شهادة الثانوية العامة (علمي) وحمسة مصول نواب للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة (أدني) ومافي ستواها . وتبع الدراسة بالكليات المتوسطة النظام القصلي والساعات المعتملة ، وتنقسم المستة الدراسية إلى فصلين رئيسين: فصل الحريف وفصل الربيع وتكون مدة كل فصل دراسي سعة عشر اسبوعا . ويعوز اضافة فصل صيغي ويكين التسجيل فيه احتياريا ومدته تسعة أسابيع . والحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة في الغصل الدراسي الباحد هم سنة عشر ساعة معتمدة، والحد الأقصى هو اثنتان وعشرون ساعة معتمدة.

وتمح الكلبات الخومطة للمعلمين لمن بكمل بنجاح نطلت التخرح (٧٦ ساعة معتمدة) ومليم الكليات المتوسطة



الكليات المتوسطة للمعلمات :

أنشقت هذه الكليات عام ١٣٩٩/١٤٠٠هـ على نفس نمط الكلبات المتوسطة للمعلمين مغرض إعداد وتأهيل معلمات للمرحلة المتوسطة ، وكذلك تطوير قدرات المعلمات بالمرحلة الابتدائية لاستكمال تأهيلهن للعمل في المرحلة المتوسطة . وتقبل الطالبات الحاصلات على شهادة الثانوية العامة ومايي مستواها ، وكذلك المعلمات الحاصلات على شهادة ثانوية معاهد المعلمات.

وتتبع هذه الكليات النظام الفصلي ، وتنفسم السنة الدراسيه إلى فصلين دراسين . ومدة الدراسة سنتان دراسيتان ، تمسع الطائبة بعد المجاح في اختباراتها دمليم الكليات المتوسطة لاعداد المعلمات شريطة آن لاتقل نسبة الحضور عن ٧٥٪ .

 التعلم العالى والجامعي: وهو التعليم الذي يلي المرحلة الثانوية ويعطى في جامعات أو

كليات غير حامعية نشرف عليها صلطات رسمية ، وجميع كليات هذا التعليم حكومية .

وفي المملكة سمع حامعات ، ست مها تابعة لورارة النعليم العالي . أما الجامعة الاسلامية فهي تنبع محلس الوزراء مباشرة . والحامعات السبع مرتة حسب تاريخ انشاتها كا بلي :

أ ... حامعة الملك سعود : انشلت عام ١٣٧٧هـ ، ومقرها مدية الرباص، ونصم أيضاً كلية للنربة وأحرى للعلوم الطبية تا. به أما وكلية للرواعة وأحرى للافتصاد والادارة بمطقة القصيم. ب _ الجامعة الاسلامية : ومقرها المدينة المنورة استنت عام

حر _ حامعة الشرول والمعادن : ومقرها مدينة العلهران ، الشنب عام ۱۳۸۳هـ .

د ــ حامعة الملك عندالعريز : تأسست عام ١٣٩١هـ .

بسم الله .. والحمد لله تستقبل مدارس الحرمين الآهلية للبنين بجدة

عامها الثالث في العام الدراسي ١٤١١ هـ. ونظراً للإقبال الكبير على القسمين الابتدائي والمتوسط تفتتح المدارس القسم الثانوي هذا العام ١٤١١ هـ بإذن الله ..

وذلك يفضل الله سيحانه وتعالى .. ثم بحرص حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز حفظه الله وولى عهده الأمين على رعاية آبناء هذا الوطن الكريم .. ويتشجيع أولياء أمور الطلاب الذين لمسوا بأنفسهم المستوى الممتاز الذي تقدمه مدارس الحرمين الأهلية من أساليب تربوية حديثة وأسس تعليمية جادة ونشاطات لا

إننا نؤمن بأن التربية والتعليم رسالة قبل أي شيء أخر ، وتتمير منشات مدارسنا بأنها مصممة كدور للتربية والتعليم .. وبخبرتنا الطوبلة ودراساتنا المتميزة وجهودنا المتواصلة نساهم في تربية وتعليم أجيال الوطن والتمسك بالعقيدة السمحاء لتخريج جيل صالح لخدمة الإسلام والمليك والوطن .

وحرصًا منا _ كجرء من القطاع الخاص_ على المساهمة في بناء هذا الوطن الغاني بقيادة خلام الحرمين الشريفين وولى عهده الأمين فقد قمنا بدراسة دقيقة ومتميزة من واقع الخبرة الطويلة في هذا المجال والتي تتوافق مع المتطلبات الأساسية للتربية والتعليم في عصرنا لنقدم عن قناعة إن شاء الله المطلوب مِنا بإشراف وزارة المعارف ممثلة في

الطرق والأساليب في التربية والاهتمام الجاد بالنشاطات اللامنهجية التي أصبحت الآن من الوسائل الحديثة في التربية التي تساعد الطالب على تنمية قدراته .. لذا تقوم المدارس بتوفير كل المتطلبات التي تتناسب مع ديننا الحنيف وتقاليدنا العربية فالمدرسة قد انشثت على مساحة كبيرة من الأرض بالإضافة إلى المباني الحديثة والمصممة كمدارس روعي فيها التهوية الصحيحة والإضاءة الكافية وسهولة الإشراف من داخل المدارس التي يتوسط موقعها مدينة جدة .. وذلك مالإضافة إلى إدارة تربوية متخصصة ذات خسرة طويلة في التربية والتعليم ومدرسين جامعيين أكفاء تربويين دوى خبرة في هذا المجال وكذلك تدريس مناهج وزارة المعارف مع التركيز على الأسلوب الحديث في التربية إلى جانب اللغة

الإنجليزية من المرحلة الابتدائية ومعمل اللغات

وهو من أحدث المعامل في المملكة ومعمل حديث

للكميبوتر ومختبرات حديثة إضافة إلى النشاطات

الدينية والثقافية والإجتماعية والعلمية والفنية

مما سبق تبين حرصنا الشديد على تقديم أحدث

والبرياضية .. كما راعيشا وجود مسبح كبير لمنسوبي المدارس وناد للخيل للتدريب على مبادىء الفروسية لأبنائنا الطلاب وناد للأطفال وكدلك التدريب على الكاراتيه .

كما رأعينا إيجادالة كاتبة وسكرتارية لتدريب الطلاب عليهما .. كما أن مدارستا تهتم اهتماماً جادًا وتعتنى عناية فائقة بتحفيظ القرآن الكريم والتركيز على اللغة العربية قراءة وإملاء وخطا كما أننا لم ننس أن تكون كثافة الفصول مناسبة حتى يستطيع المدرس توصبيل المعلومة للطالب

بأسرع وقت مما يساعد على التفاعل معه نظراً لقلة

العدد في الفصل والإجابة على اسئلة الطلاب براحة تامة .. كما ولدينا من الوسائل التربوية التي تزيد التنافس بين الطلاب الشيء الكثير مثل شهادات التقدير للمجتهدين والأوسمة وللوحة الشرف لتكريم الأوائل ومسايقة الطالب المثالي ودفتس الواجبات المنزلية السومية وبطاقة المشابعة للإحتبارات الشهرية .

إن التربية والتعليم هدف ورسالة لتنشئة الأبناء على البدين والأخلاق وتكوين المواطن الصالح وإعداد الانسان السعودي الناجح .

كما اننا نقول هنا ويفخر أن التربية والتعليم فكرة أمنا بها وليست تجارة نعمل من اجلها .

إنتا لم ننس قط البرامج التي تساعد على توعية الطالب وارشاده من جميع النواحي في التربية الإسلامية أو النواحي الاجتماعية والأخلاقية والتربوية والمهنية بالإضافة إلى الجانب النفسي لمعرفة المشكلات التي تواجه الطلاب لتجنبها بالتعاون مع ولي امره.

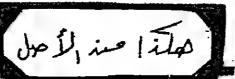
كما اننا لن نهمل قط أو نتهاون في مجال تعاون البيت مسع المدارس، ومن هِذا المنطلق تهتم مدارسنا بمجالس الآباء حرصاً منها على الرقى بمستوى أينائنا الطلاب وبلوغ الهدف الندى ننشده جميعا وهو تخريج جيل صالح يخدم دينه ومليكه ووطنه

والله الموفيق ،،

السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ - المدينة المنورة العدد ٨٥١٦

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الغربية.

علدًا صد الأحل



المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني تولى الاهتمام الكافي للحصول على اليد العاملة المدربة

ومقرها مدينة جدة ، وتضم كلية للتربية بالمدينة المنورة . هـ _ جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية: تأسست عام ١٣٩٤ هـ ومقرها مدية الرياض ، وتضم كلية للشريعة الاسلامية وكلية للغة العربية في كل من أبها والقصيم ، كما تضم المعهد العالى للدعوة الاسلامية بالمدينة المتورة .

ر _ جامعة الملك فيصل بالدمام : تأسست عام ١٣٩٤هـ متضم أيضا كليني والعلج الزراعية والأغذية) والطب البيطري والثروة الحيوانية) بالاحساء .

ز _ جامعة أم القرى : تأسست عام ١٤٠١/١٠٠ هـ ومقرها مدية مكة المكرمة , وتضم ايضاً كلية للتربية بمدينة الطائف . وتشمل هذه الحامعات السبع عددا من الكليات والمعاهد يبلغ عددها ٦٣ كلية ومعهدا في مختلف فروع العليم النظرية بالعملية والاسلامية . وفيما بلي شرح موجز عن كل من هذه ﴿ لَمُ جامعة البَرُولُ والمعادن ، الظهران : الحامعات السمع وعن وكالة الرئاسة لكليات البنات المسئولة عن الملم العالي للساب .

> ا _ جامعة الملك معود (جامعة الرياض سابقًا) ، الرياض : هي أقدم جامعة في الملكة حيث بدأت عام ١٣٧٧هـ عامها الجامعي الأول بواحد وعشرين طالبا هم أول دفعة التحقت بكلية الأداب ، وفي العام التالي انشئت كلية العلج ، كما بدأ في نمر العام نظام الانتساب بكلية الآداب . وفي عام .١٣٨١/١٣٨ هـ نُوجت أول دفعة من كلية الآداب وكان عدد المرتبين ١٥ طالبا من بينهم ثمانية من قسم التاريخ وسبعة من قسم الجعرافيا . ثم تدرج نمو الجامعة بعد ذلك حيث افتحت كلينا الصيدلة والنجارة عام ١٣٧٩ هـ وابتداء أمَّن عام ١٣٩٨ هـ أميع الم كلية التجارة (كلية العليم الادارية) . كما افتتحت كلية الهندسة عام ١٣٨٦هـ وكلية الزراعة عام ١٣٨٥هـ وفي عام ١٢٨٧هـ ضمت كلية التربية إلى الجامعة (وكانت أحضع لاشراف وزارة المعارف وأليونسكو وصندوق التنمية الاقتصادية للرُّمُ المُحدة). وفي عام ١٣٩٦هـ افتنحت ثلاث كليات : هي كلية النربية بأبها وكلية طب الأسنان (في عام ١٣٩٨/١٣٩٨هـ ف الجال أمام الطالبات للالتحاق بها) وكلية العلم الطبية المساعدة . وتضم الجامعة كذلك كلية للدراسات العليا ومعهداً للغة العربية ، كما تضم الجامعة ايضاً كلية الاقتصاد والادارة وكلية الزراعة بالقصيم وكلية للعلوم الطبية بأبها .

ب _ الجامعة الإسلامية ، المدينة المنورة :

هي جامعة اسلامية متخصصة في نشر الدعوة وتثبيت العقيلة الصحيحه . وقد تأسست الجامعة بالأمر الملكي رقم ١١ ل ١٣٨١/٣/٦٥ هـ وتعتبر مؤسسة اسلامية عالمية .

وقد كانت كلية الشريعة هي أول كلية في الجامعة (١٣٨١هـ) وبلغ عدد الطلاب في عامها الأول ٨٥ طالبا . وكان ليل فوح يتحرج مها عام ١٢٨٥/١٢٨٠هـ يضم 2 حربا ينسبون إلى ١٣ قطرا . وقد تنابع افتتاح كليات الجامعة بعد ملك فأنشت كلية الدعوة وأصول الدين عام ١٣٨٦هـ وكلية الفرآن والمواسات الاسلامية عام ١٣٩٤هـ وكلية اللغة العربية عام ١٣٩٥هـ . وفي نفس العام الشئت كلية الحديث الشريف والمراسات الأسلامية .

وتقبل الجامعة الطلاب المسلمين من شتى أنحاء العالم ويشكل

الطلاب من خارج المملكة النسبة الغالبة ، والدراسة في هذه الجامعة قاصرة على الذكور فقط .

THE RESERVE OF THE PERSON OF T

تأخذ الجامعة بالنظام السنوى في الدراسة بالكليات ومدة الدراسة في كل كلية أربع سنوات جامعية أما مدة الدراسة في أسة الواحدة فهي ٩ أشهر . وتتبع الجامعة في امتحاناتها نظام الغورين (المغور الاول) والمغور الثاني (للمكملين) ويشترط لنجاح الطالب أن يحصل على ٥٠٪ على الأقل من درجة المادة ولا

يسمح بالتخلف أكثر من سنة واحدة في الصف الدراسي الواحد. وبالجامعة قسم مستقل للدراسات العليا يضم مرحلة عالمية (ماجستيم) ومرحلة عالمية عالمية (دكتوراه) .

تأسست عام ١٢٨٢هـ وتحص بكل ما يتصل بالدراسات والابحاث المتعلقة بالبترول والمعادن . وقد ضمَّت كلية العلوم المندسية وكلية المندسة التطبيقية في عام انشاء الجامعة (١٣٨٣هـ) . ثم انشئت كلية العليم علم ١٣٩٠هـ وكلية الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) عام ١٣٩٣ هـ وكلية الادارة الصناعية عام ١٣٩٥هـ وكلية تصاميم البيئة في العام الدراسي

وقبل عام ١٣٩٦/١٣٩٥هـ كانت هذه الجامعة تابعة لوزارة البترول والثروة المعدنية ، وكانت تسمى كلية البترول والمعادن م تحولت إلى جامعة تشرف عليها وزارة التعليم العالي . وتأخذ الجامعة بالنظام الفصلي ، وبالسنة فصلال دراسيال رئيسيان مدة كل منهما أربعة أشهر تقريبا وفصل صيفي تختلف مدته من سنة إلى أخرى حيث يستمر من ٨ إلى ١٠ أسابيع .

بدأت جامعة الملك عبدالعزيز كجامعة أهلية عام ١٣٨٧هـ وصارت حكومية عام ١٣٩١هـ . وأول كلية أنشت بهذه الجامعة هي كلية الاقتصاد والادارة في عام ١٣٨٨ هـ أم انشئت كلية الآداب والعلج الإنسانية علم ١٣٨٩هـ وكلية على الأرض علم ١٢٩١/١٢٩٠هـ وفي علم ١٣٩١/١٢٩هـ ضمت إلى الجامعة كلية الشريعة والدواسات الاسلامية بمكة المكرمة التى كانت قد انشئت عام ١٣٦٩هـ وكلية التربية بمكة المكرمة التي كانت قد انشفت عام ١٣٨٢هـ وكاخا تتبعان وزارة المعارف . ثم انتعت كلية العلم عام ١٣٩٤/١٣٩٣هـ . وفي عام ١٣٩٦/١٣٩٥ هـ اتشتت كلية الهندسة والعلوم التطبيقية وكلية الطب والعلج العلبية وكلية الأرصاد ودراسات البيئة . ثم أنشفت كلبة التربية بالمدينة المتورة عام ١٣٩٧/١٣٩٧ هـ واتشيء معهد عليم البحار عام ١٣٩٨هـ . ثم فصلت كليتا الشريعة والتربية بمكة المكرمة لتصبحا جامعة ام القرى عام ١٤٠١هـ.

وتأخذ جامعة الملك عبدالعزيز بصفة عامة ينظام الدراسة الغصل ، حيث تكون المنة الفراسية من فصلين رئيسين وفصل صيفى . ومدة الفصل الرئيسي ١٦ أسبوعاً بالاضافة إلى ايام الاختبار النهائي والتسجيل والاجازات الرسمية ومنة الفصل الصيفي سبعة أسابيع بالاضافة إلى ايام الاعتبار النهائي والتسجيل والاجازات الرحمية .

د ــ جامعة الملك عبدالعزيز ، جده :



ومتوسط المدة الزمنية التي يقضبها الطالب لنيل البكالوريوس لى العلج والآداب عُانية فصول رئيسية أي ما يعادل أربع سنوات باستناه الفصول الدراسية الصيفيه (عدا كليتي الطب والهندسة) وأقل منة للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم والآداب ثلاث سنوات دراسة كاملة بما في ذلك الدراسة في الصيف أي ما يعلال منة فصول درامية رئيسية وفصلين صيفيين ، واقصى منة يتظم فيها الطالب للحصول على درجة البكالوريوس هي مبع منوات كاملة أو ما يساوي اربعة عشر فصلا دراسيا ويقصل الطُّلُب بعدها إذا لم يستطع الحصول على البكالوريوس (عدا

هـ جامعة الإمام عمد بن سعود الاسلامية ، الرياض :

كليتي الهندسة والطب) .

ترجع نشأة جامعة الإمام محمد بن سعود الاسلامية الى عام ١٣٩٤هـ حيث تكونت من معهد الرياض العلمي الذي انشيء عام ١٣٧٠هـ وكلية الشريعة التي أنشئت عام ١٣٧٢هـ. وكلية اللغة العربية التي أنششت عام ١٣٧٤ هـ ثم المعهد العالي للقضاء الذي انشيء عام ١٣٨٥هـ . وفي عام ١٣٩٦هـ أنشيء المعهد للطل للدعوة الاسلامية وكلية أصول الدين وكلية العلوم الاجتاعية، وفي نفس العام الشئت كلية الشريعة وأصول الدين بأبيا وكلية الشريعة وأصيل الدين بالقصم . كما افتحت بعد ذلك كلينان للغة العربية والعلج الاجتماعية بأبها والقصيم ومعهد للدعوة الاسلامية بالمدينة المنورة وكلية للشريعة والدراسات

الاسلامية بالاحساء . وتأخل كليات ومعاهد الجامعة بالنظام السنوى ومدة الدواسة بمرحلة البكالوريوس أربع سنوات جامعية يمنح الطالب بعد اجيازها بنجاح درجة البكالوريوس في القسم الذي درس لهيه . أما المدة اللازمة للحصول على درجة الماجستبر فهي سنتان جامعيتان على الأقل مقسمه إلى مرحلتين : مرحلة تمهيدية يتأبع فيها الطالب الدراسة لمدة سنة . ــ مرحلة اعداد الرسالة أقلها سنة وأعلاها سنتان من تاريخ

تسجيل موضوع البحث . أما درجة المكتوراه فمدة اعداد الرسالة ستان على الأقل ولا تريد عن أربع سنوات من تاريخ التسجيل الموضوع ، ونجلس الكلية ان يزيد سنة واحدة بناء على اقراح المسئول . ر ـ جامعة الملك فيصل ، الدمام :

أنشئت جامعة الملك فيصل عام ١٣٩٥ هـ وكانت تضم أربع كلبات هي : كلية العلب والعارم التأييه وكلية العمارة والتخطيط بالدمام ، كلية العلوم الزراعية والأغذية وكلية الطب البيطري والروة الحيوانية بالاحساء . ثم افتحت بعد ذلك كلية للتربية .

أما الشروط العامة للقبول بالجامعة فهي أن يكون لدى



أطفال/بنين وبنات إبتداء من سن الثالثة "إبتدائي ومتوسط وتانوي للبنات عيد الفيرية القسيم ١١ شاع الدين مكى المتفع من شاع السبعين "الأميرماجد" تـ ٢١٢٢٢٥١٢١٥١٢٢

أول مدرسة لتعليم البنات بمدينة جدة

إعادة فتح المرحلة الثانوية هذا العام بناء على رغبة أولياء الأمور

الحمد لله الذي كرم الانسان بالعلم وكلفه به، وجعله فريضة على كل مسلم ومسلمة من المهد إلى اللحد، وصل اللهم على المعلم الأول: والنبى الأكمل سيدنا محمد وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين.

> كلنا يعلم كم كانت المراة تعبش في جهالت جهالاء، وضلالة عمياء في قرون سلا فيها الظلام وخيم، وكان حظ البرجال من التعليم ضعيفا

> فكيف بالراة أنذاك؟! وفي بداية العصور الحديشة حباثا العقول المفكرة والقلوب دورا هاما في المجتمع الصغير والكبير، فلابد لها أن تشرود بالعلم والتقوى حتى تكون أما

واشتركت الأيادي البيضاء

رياض الأطفال وحتى المرحلة النموذجية مصمة متطورة تساير وبعون الله تعالى ركب التقدم

حصلنا على المراكز الاولى

في مسابقات القرآن

الابتدائية والمتوسطة

الكريم للمرحلتين

لَكَنَّ اللَّهُ سَبِحَانَـهُ وَتَعَالَى النيرة التي تؤمن بأنَّ للمرَّاةُ واعية وزوجة صالحة مزودة بتعاليم الدين الحنيف..

في إعداد أول مدرسة في جدة لتعليم البنات، كان ذاك عام الاالم فاقتطع جناح خاص من منىزل الشيخ محمد نصيف رحمة الله عليه والتي شاركت في هذا العمل الجبار روّجة ابنه السيدة صديقة شرف الدين.. واحتوت بايمانها وتقواها الفتيات السعوديات اللواتي سرعِان ما تزايدن، مما اضطر إلى أن تنتقل الدرسة الى معاني احرى حتى قيض الله سيحانه وتعسالي إتى بنساء مسدرسسة نموذجية على الطراز الحديث تحتوي جميع المراحل من





الحِيل الصاعد بشارك في النشاط المسرحي



الحديثة في تعليم لغات الكمبيوتر



عقول نامية وغذاء علمى مخلص



والحضارة، فاهتمامها منصب دائما على إنشاء الفتاة السعودية الشاضحة علما وفكرأ وأدبأ والمسلحة بالإيمان والنقوى حتى تؤدي رسالتها في المجتمع المسلم بالمانة وإخلاص، فاهتمت اهتماما بالغآف تغيظ الترأن وتجيده من رياض الطغال فما فهن. ولم تنس النشاطات المنهجية التي يُصقَّلُ الروح، وتهذب النفس

والتي أعدت لها كل ما يلزم. فْللسَّرِح هـو الأَدَاة الفَعَالَـة المحببة للنفس والتي تخدم في تقويم الفرد والاشرة والمجتمع وتبوعية للامهات ونساء الأكساء المجاورة. هذا وقد زودت المدرسة بأجفزة أأكمييهتر لجيرع المراحل

الدراسية التى تعلم لغات

الكمبيوتر من رياض الأطفال

وجتى المرحلة الثانوية.

خاصة في مسابقة التوعية الإسلامية.. كما أن للمدرسة تعاونا مميزا مع هيئة الأعاثة في دعيها

كما اشتركت فى السابقات

التم طبخها مشكورة ـ

الرئاسة العامة لتعليم الننات

في جميع المجالات التعليمية

والثقافية، فنالت المدرسة

النصيفية وبعون الله تعالى

العديد من المرات المركز الأول

مادياً وفكرياً، ولم تنص الدرسة النشاطات الترفيهية فأقامت الحفازت المادفة والبطات الطبية خاصة للأطفال والمرحلة الابتمدائيسة، وأدخلت في برنامجها الرياضي تظلم المرشطة الكشفى الذي يدعو للتعاون الجماعي والانضباط والمدرسة تشجع البواهب

الأُديية والعلمية في التنايف. فنسقت العديد من اليحبوث العلمية والكتب الأدبية منها [مواهب على الطريق، وقطرات دَافَتُهُ] اللذَّان ثالًا بقضل من اللبه سيحانيه وتيعيالي استحسان الكثير من أولياء الأمور الذين ألحوا وباصرار على إعادة فتح المرطة الثانوية ثلقيةً لهذا العام، حتى تستمر نمو البذرة الطيبة وتثمر وتؤتى أكلها أضعافا مضّاعفة. أما رياض الأطفال فهي المرحلة التي نالت الكثير.. الكتُّر من الآهتمام، فالأطفال هم الصفحة البيضاء التي نخط عليما ما نشاء، فالعلم في الصنغر كالنقش على الحجر، لذا انصب اهتمام المدرسية على تنشئية طفل قُوى الشخصية مرود بالدين والعلم والمعرقة، فألفت كتابا مستودي من عنهج رياض الطفال بعنوان تعرف وتعلم تاكيدا على ضرورة تعليم الطفل واستغلال طاقاته اللامتناهية ومواهيه

ترجو اللبه أن نؤديهذه الرسالة بكل أمانة واخلاص مرضاة لله تعالى ولتنشيُّة جيل مؤمن مسلم يحمل أعساء الوطن بقلب ثابت وعريمة أكيدة وإيمان كامل... فسند الله خطانا على درب الحسق والسرشساد واللسه

[عملة ا صنه الأحل]

السبت ١٩ صغر ١٤١١ هـ - المدينة المنورة العدد ١٥١٦

Saturday, September 8, 1990 - Al-Madina Vol. No. 8516

وزارة التعليم العالى انشئت عام ١٣٩٥هـ وجامعة الملك سعود اقدم جامعات المملكة

الملتحق شهادة الثانوية العامة ، أو مايعادها من الشهادات التي تعترف بها الجامعة وأن يجاز امتحان القبول والمقابلة الشحصية وأن يكون لاثقا صحياً وهذه الشروط هي تقريباً نفس الشروط المبعة في الفبول خبريم الجامعات في المملكة .

ر _ جامعة أم القرى و مكة المكرمة :

تأسست علم ١٤٠١هـ من كلية الشريعة والدراسات الاسلامية التي تأسست عام ١٣٨٩هـ وكلية التربية بمكة المكرمة التي تأسَّستُ عام ١٣٨٢هـ (وكاننا تابعتين لوزارة المعارف حتى علم ١٣٩٢/١٣٩١هـ ثم ضمتا لجامعة الملك عبدالعزيز) . وتم افتاء باقي الكلبات بعد ذلك وهي : كلية التربية بالطائف . كلية اللغة العربية ، كلية الدعوة وأصول الدين ، وكلية العلوم الطبقية والهدسة ، بالإصافة إلى معهد اللغة العربية . كما أن الدراسة في هذه الجامعة تشتمل على مرحلة البكالوريوس ومرحلة

حـ _ وكالة الرئامة لكليات البنات :

وهي من الأقسام الرئيسية بالرئاسة العامة لتعليم البنات وتتول مهام التعليم العالي للبنات . وقد خصصت الدولة ميزانية مستقله للكليات التمكن من تنفيذ مشروعاتها . وتنول الوكالة الاشراف على عدد من الكليات والمعاهد العليا للبات مثل كلية النرية للبنات بالرياض التي انشفت عام ١٣٩٠هـ وكلية التربية نجدة التي أنشئت عام ١٣٩٤هـ وكلية التربية للبات بمكة المكرمة (د١٣٩هـ) والمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالرياض (د١٣٩هـ) . تم افتحت كلية الأداب بالرياض وكلية للأداب وأحرى للعليم بالدمام عام ١٣٩٩هـ . كما افتحت عام ١٤٠١هـ ثلاث كليات تربية للبنات واحدة في المدينة المنورة وواحدة في بريده والأحرى في أمها ولحقت بها كلية أخرى للتربية

ونقدم كليات البنات صحا دراسية لمن يرسس في الدراسة بها من شتى بقاع العالم الاسلامي ثمن يُعملن شهادة الثانوية العامة أو مايعادها وتكفل لهن الإعاشة والسكن والتنقل وتلقى العلوم .

4 ــ التعلم الحاص:

وهو التعليم الذي يعنى بنربية وتعليم ورعاية المعوقين حسيأ أو عقلياً مع الأحد في الاعتبار ظرفهم وقدراتهم . ويقدم التعليم الحاص برامج التعلم والتأهيل عن طريق ثلاثة أنواع من المعاهد المتخصصه تابعة لوزارة المعارف هي :

رأ) معاهد النور (للمكفوفين):

ونقدم البرام التربوية والتاهية والثقافية للمكفوض من البنين والنات الى جانب الرعاية الصحية والاجتاعية والنفسية . وتسير معطم معاهد النور على نظام المدارس الداخلية حيث يضم المعهد قسماً داحلياً يقيم فيه الطلاب أو الطالبات الملتحقون من خارج الذية التي يوخد فيها ويومر لهم التغذيه والملامس إلى جانب الحدمات الترفينية بالمجان .

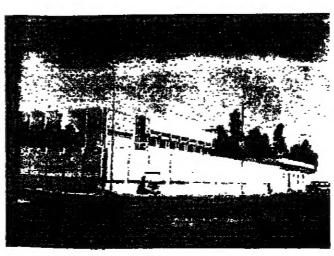
بتطبق معاهد النور بمراحلها الثلاث والانتدائية والمتوسطة والثانوية) مناهج التعليم العام (القسم الأدبي في المرحلة الثانوية) وكَلُّكُ السلم التعليمي . ويكل معهد قسم مهنى لتعليم وتدريب الطلبة كبار السن على بعض الحرف اليدوية الملائمة مثل النسيج والسجاد وصناعة أدوات النظافة وصناعة الحيزران ...

كما تطبق في المدرسة الثانوية للكفيفات مناهج القسم الأدبي بالتعلم العام مضافأ البها بعض المواد التي تؤهل العتاة للحياة العامة أو تلتحق بالجامعة .

رب) معاهد الأمل (للصم) :

وتقدم البراج التربوية والتأهيلية والثقافية للطلبه الصم وضعاف السمع من البنين والبنات إلى جانب الرعاية الصحية والاجتماعية والنفسية . وتسير معاهد الأمل على نظام المدرسة الداخلية حيث يوجد فيها أفسام داخلية يقيم فيها الطلاب أو الطالبات الذين نقيم أسرهم معيدًا عن مقر المعهد . ويتوفر في الأقسام الداحلية الاقامة والتغدية الكاملة والملابس إلى جانب الحدمات الترفيهية دون مقابل . وتشتمل معاهد الأمل على ثلاث مراحل هي : الحضيية والابتدائية والخوسطة المهنية وتطبق في كل مرحلة مناهج حاصة تناسب قدرات وظروف طلابها . ويتخصص الطائب أو الطالبه في المرحلة المتوسطة المهنية في مجالين من الجالات الفنية مثل النسخ بالآلة الكاتبة والتصوير وطبه المستدات والكهرباء والتمديدات المنزلية والتفصيل والحياطأ









الطلبة على بعض الاعمال اليدوية .

حرصت الدولة على القضاء على الأمبة والأحد بأيدي

المواطنين الذين حرموا تعمة العلم في الصغر الى طيق النور

والمعرفة لبكونوا مواطنين مستنيين في دينهم ودياهم فصدر نظام

تعلم الكبار وبحو الأمية بالمرسوم الملكى رقم م ٢٠ ٠

١٣٩٢/٦/٩ لتسيق الجهود المبلوله في ميداد تعليم الكار

ومسامدة العمل في هذا المحال وتحديد الالتزامات والواحبات على

كافة الجهات والأفراد بما يضمن حدية العمل وفعاليته مع الإنباط

بمدة زمية محددة بعشرين عاما يتم فيها القضاء على الأمية بين أبهاء

المملكة . وتنفيذا لذلك فقد تم اعداد خطة متكاملة نحو الأمية

الكبار :

ج ، معاهد التربية الفكرية :

وتقدم البزام التربوية بالتأهيلية والتقافية للمتخلفان عقلباً القابلين للتعلم من البنين والبنات إلى جانب الرعاية النفسية والصحية والاحتماعية . وتسير معاهد التربية الفكرية على نظام المدرسة الداخلية حيث يوجد بها أقسام داخلية يقيم فيها الطلاب أو الطالبات الذين تقيم أسرهم معيدًا عن مقر المعنيد . وتدفر الأقسام الداخلية لطلانها وطالباتها الاقامة والتغذية الكاملة والملابس إلى جانب الحدمات الترفيية . وتشتمل الدراسة في معاهد التربية الفكرية على مرحلتين هما, : التحضيهة (التبيئة) والإيدائية وتدرس في كل مرحلة مناهج حاصة تناسب قدرات وظروف الطلبة . كما تشتمل المعاهد عل أقسام مهنية لتدريب

حلال عشرين عاما ابتداء من عام ١٣٩٣ هـ وفق المراحل التالية: أ ـ موحلة الاستعداد : العرض مها نوفير الامكابات البشرية والمادية التي تستارمها عمليات النبفيد . ب ـ مرحلة البدء : ومدنها حس سنوات . ج ــ مرحلة التوسع : ومدنها ١٣ ـــة .

من المراحل السابقة . ومدارس تعليم الكبار على مستويس:

أ _ مرحلة للكافحة : ومدة الدراسة فيها سناد وتصال بالمدارس إلى ما يعادل مستوى نهاية الصف الراس الاندائي ونستمى

د ــ مرحلة التصفية : ومدعها سنتان النصفية الحيوب الشحاعة

بالحصول على شهادة عو الأمية . اب _ مرحلة المتابعة : ومدة الدراسة فيها سنال أيضاً وبلى مرحلة المكافحة ونصل بالدارس إلى ما يعادل مسنوي بهابة العيف السادس الابتدائي وتنهى بالجعمول على الشهادة

والمراسة ي مدارس تعليم الكبار وعمو الاسة ليلية للذكور تبدأ بعد العرب عالماً ومهارية اللانات تبعأ بعد الطهر وتنهى قبل العرمب وحالسة هده المادس تستعمل صاني المدارس الحكوسة الهارية ويشرف على ادارتها والتدريس فيها معلمو ومعلمات واداريو واداريات المدارس البارية .







ailais segelevelerie Blown

جدة شارع خالدبن الوليد - خلف فندق الوليد بالشرفية تليفون: ١٦٥٨٨٧٩ فاكس: ١٦٥٨٨٧٩ فاكس: ١٦٥٨٨٩٩ المحودية

مكذا من لِلُصِل

September 8.

المعمورة كان هو السباق دانما للارتقاء بالامم

حيث بالعلم تتقدم الشعوب وتواكب تطورات

العصم الامر الديءمه عجلة التعليم لامعاد

سامية ادت لخو البران ورواء اراكار

التعليم دائما هو السعار الساعل لكل الدول اد

انه ياتي و مقدمة حصاراتها ورغيها . لذا

كان لزاما علينا ان نعطى التعليم حقه وان كنا

لن نستطيع أن نوفيه الكتم لأن ذلك لن يكون

عبر الصعمات ولاعترمداد الاقلام لان الطم

كالمحيط لا أول ولا أخر له . لكن سنوجر ما

استطعنا ذلك عبر لقاننا مع شحصية تعليمية

اعطت للعلم والتعليم حياتة ... وخدم العلم من

خلال مجال التدريس الذي كان ومازال مكان اعترازه لفاؤنا مع الاستان سليمان محمد

العقل هذا الرجل الذي بدأ خطوات التدريس

منذ عام ١٣٨١هـ وتنقل مع مجريات تقدم

التعليم وجهوده المثموسة التي قدمها حيث

يقبول بان مسيبرته عبسر التدريس كبانت بتدريسه للمواد الدينية عبر مدرسة الفاروق

المتوسطة لمدة عاسين اثمرت خسلال جهوده

اكلها فتنقل منرفعا كوكيل لمدرسة ابن تيمية

التى قضى بها فثرة زمنية قصيرة لاتتعدى

الشهر ليتبوا منصب مدير مدرسة السعودية

المتوسطة والتي قصى بها مدة تماسي سنوات

اختلط فيها الجد بالجهد فاثمرت هذه الجهود

عن تخريج أجيال صالحة يشار لها بالبنان.

ويضيف الاستاذ سليمان العقل أنه بعد هذه

السنوات التي قضاها بمدرسة ابن تيميه تم

وبعد رأي أنه لابد له بعد سنوات الكفاح

المشرقة الطويلة التي حمل فيهارسالة التعليم

أن يبدأ في فتح قنوات تعليمية اخرى تسبهم في

رقى العلم والتعليم بالمملكة العربية السعودية

الامر الذي ادى به للاستقالة من ادارة

التعليم في عام ٢٩٢ هـ وتفرغ للاعمال الحرة

التي تمخضت عن فكرته بآنشاء مدارس

خاصة مكانت مدارس المستقبل للبنات ،

ومندارس النصر الابتندائينة ، ومندارس

المشاعل للبنات . ويضيف بأن هذه المدارس

كانت هى النواة الحقيقية مع عدة مدارس

خاصة آخرى للمدارس الاهلية التي تعمل

كلها واضعة نصب اعينها الرقى بكبدات

افلاذ هذا البك المعطاء ليكونوا هم حملة

مقله كمدير لتانوية جدة وقضى بها مدة عام

سليمان محمد العقل: صاحب ومدير عام مناصر المدنقيل للمدينة:

التعليم الخاص لايقل مكانة عن التعليم الرسم مما لاشك فيه ان النعليم في كل ارجاء



مشعل الامل والمستقبل لهذا البلد الطاهر. ويضيف الاستاذ سليمان العقل قائلا باز

المدارس الرسمية ان لم تكن تتفوق عليها حيث ان المدارس الخاصة قد ساهمت و قراءة الصحف والمجلات ..

كما أن هنالك مواد دراسية لاتتم على حساب المنهج العام اذ تعتبر اضافة معقولةً

وتحدث الاستاذ سليمان العقل عن انتشار

المدارس الخاصة غالبيتها لاتقل شأنا عن

تطوير العملية التربوية في طمرق التدريس والمتابعة واضافة لاداء الطالب اذ از الطفل الان وقبل ان يصل للصف النالث في مقدوره

اضافة لان الطفل بعد التحاقه بالمدارس الخاصة في خلال شهرين فقط يستطيع ان بعثمد على نفسه فركتابة واجباته المدرسية

وليست مرهقة وتعطى على جرعات صغيرة لاستيعاب الطفل وكلما تقدم الطالب في الدراسة زادت الجرعات والمناهج ..

المدارس الخاصة فاردف قائلا ان هنالك مدارس خاصة تعتبر مجرد اسماء ولاتؤدى الدور الريادي المطلوب منها حيث تجد على سبيل المثال في بعض هذه المدارس لايصل عدد طلابها الى المائة طالب فكيف نسميها

مدرسة ؛ أذ أن مجموع طلاب المدارس الخاصة لايساوي ١٠/ مَن مجموع طلاب المدارس الحكومية .. لذا أمل أن يعاد النظر

في اضدار تصاريح بعض هذه المدارس اذ ان

التعليم رسالة يجب ان تكون تاديتها على ادق

وأجل شكل ..

ويضيف بان الامر الان يتجاوز ان يفرح واضاف قائلا: أن من يملكون المدارس الانسان بنجاح ابنه دون ان يستحق النجاح الخاصة اغلبهم من رجال التعليم .. وقبل ان اذ ان الدراسة عبارة عن مراحل مركبةً يكونوا رجال تعليم هم مواطنون يتشرفون ببعضها البعض فاذا ماوجدت مجاملة مافي بالانتماء الى هذا البلد المعطاء الامر الذي

ينعكس عليهم باحساسهم بالمسؤولية من منطلق وطنى قبل أن يكونوا ملاكا للمدارس الضاَّصة .. كما ان حرصهم على نجاح مدارسهم والمتابعة المستمرة من قبل الموجهين يعطى ضمانا تاما لحسن سير العملية

سحب الترخيص ..

أى مرحلة من مراحل التعليم سيؤدي ذلك لتعتر الطالب في المرحلة التي تليها ، اضف إلى ذلك أن المدارس الأهلية تنتقى مدرسيها من أصحاب الخبرة التربوية الجيدة الامر الذي ينعكس على المستويات الطلابية اضافة للمتابعة المستعرة من قبل الجهات الرسمية لسير الامتحانات في الدارس ، ومن يثبت تلاعبه في الامتحانات فالعقاب الصارم

لذا احب ان اؤكد بانه لا مجاملات اطلاقا للطلاب في التعليم اذ لا اعتقد بان هنالك احدا من الاخوة يريد أن يسيء إلى نفسه بمجاملة اى طالب كان حرصا على مصلحته ..

لامصاملة في المدارس

في نهل العلم

يجب مراعاة

اصدار تراخيص

الدارس الخاصة

وفي الختام لايفوتني ان اشكر جريدة المدينة الغراء على متابعتها الدائمة والمستمرة لسيرة العلم والتعليم خاصة وان على راسها رائدا من رواد العلم والتعليم الاوهو الاستاذ عبدالله الحصين رئيس تحريرها ..

سيكون جزاءه وقد يصل هذا الجزاء الى

187 1 32 Blood mun

> مبرس لمستقبل للبنات بجدة روضة/ تمهيدى/إبتدائي/متوسط

717704-1716を401: 二 حطالسلامة اسرشا فعى بن عمر جوارع ديقة أمي

٤٨ سىر وادى لنيل لمقرع مدرسهم بالمدين فاظر حى الحمياء ت: ١٩٦١٨٣٦ ١١٨٥٢.

المشاعل للبنات بجدة رومنة / تمہیدی / ابتدائیے

عِدَةً بِهِمُ النَّوَلَةُ إِشِاعِ نَانِهَ المَنْ عِولِ 7X-1XIX: 51 -212-26334

السبت ١٩ صفر ١٤١٠ هـ المدينة المنورة العدد ١٩٥٨

التعليم الخاص ه الاساسية في المنكة

ولعلنا لانبالغ ان، فلنا ،

خاصا بادى ۽ ذي بده ۽

متى اخذ العنابة الرس

ومع توسع دور ال

لتنظيم التعليد النسا

المستوى اللانؤ تحسأ وت

كان الكتاب بالية

شيخ الكتاب شو "نسير

م هو الذي يختار ساء

وبدأت أزنى أغدار

الفاصة بسدرست النفا

مناثر العلم قاعده الم

وتطور الاسرار انتت

تمكان الب س ش

أن التعليد الحاد

السعودية يحظى - عد

المساعدات انسندية

الغاصة وهفات النكت

الدولة وهناك الانسرا

على تلك المدارس وه

والمتوالية عن اسمن

وتقديم أية سنانسات

وتقييم ذلك المنسات

والمعفوية لها حنس تسكم

العضارة والمنشاء الد

رعاية خادد أحد حيات

عيدالعرب عدا

للاسلام واستستت

تقدم الدرث حسد حم

فالدولية تساعم السا

المدارس خدمت و

للك الدارس لدف

التعليسي وأخرجات

لجمع 🗀 – 🕟

الكما ال سارة تقم

على تلك المدارسي

ونظرته الفاصة نكل م

معقق للتعالى المالات تعرب الممالات تقربه

التعليم الخاص هو احد روافد التعليم الاساسية في المملكة العربية السعودية .. ولعلنا لانبالغ اذا قلنا ان التعليم بحد ذاته بدأ خاصا بادىء ذي بدء ثم تطور شيئا فشيئا .. حتى اخذ الطابع الرسمى ..

ومع توسع دور الدولة بدأت اولى الاسس لتنظيم التعليم الخاص حتى يصبح في المستوى اللائق كما وكيفا ... لمة في المدارس

نهل العلم

ا مراعاة

از تراخیم

به بجوا

14.

Saturday, Sep

كان الكتاب بداية التعليم الخاص .. وكان شيخ الكتاب هو المدير والمسؤول والمدرس ... هو الذي يختار مايدرسه لطلابه بما يتفق ونظرته الخاصة لكل منهم ..

وبدأت اولى المدارس الخاصة او شب الخاصة بمدرسة الفلاح .. فكانت بحق اولى منائر العلم ف هذه البلاد ..

وتطور الامر وافتتحت مدارس اخرى .. ثم كان لابد من اشراف الجهات المختصة

ان التعليم الخاص في المملكة العربية السعودية يحظى باهتمام ورعاية الدولة فهناك المساعدات المادية التي تقدم للمدارس الخاصة وهناك الكتب المجانية التي تقدمها الدولة وهناك الاشراف التربوي والتنظيمي على تلك المدارس وهناك الزيارات المدائمة والمتوالية من المسؤولين لمتابعة نشاطاتها وتقديم اية مساعدة اذا احتاج الامر لذلك وتقييم ذلك النشاط وتقديم الحوافز المادية والمعنوية لهاحتى تكون بحق واجهة من اوجه الحضارة والتقدم في هذا البلد الامين تحت زعاية خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيلز اطال اللله عمره ورعناه ذخرا للاسلام والمسلمين ..

تقدم الدولة مساعدات كثيرة للتعليم الخاص فالدولة تساهم ماديا في تكاليف ونفقات المدارس الخاصة وتقدم المساعدات المالية لتلك الدارس تبعا لمتطلباتها ونشاطها التعليمي والتربوي ..

كما ان الدولة تقدم الكتب الدراسية مجانا لجميع تلك المدارس وبهذا فهى ترفع عنها

مركز الدراسات والبحوث

وعن كاهل الطلاب واولياء امورهم عبثا كبيرا كما ان المشرفين التربويين يقومون بزيارات تلك المدارس لتقييم الدور الذي تقوم به ..

أن المستقبل الذي ينتظر التعليم الخاص في المملكة باهر وكبير .. فعلى ضوء زيادة اعداد الطلبة فلابد ان يحصل التوسع الكبير ئ غدد تلك المدارس وعدد طلابها ومدرسيها مما يساعد على قيام توازن بين الاحتياجات من تلك المدارس وبين ماهو مطلوب منها فعلاً ﴿ وماهو موجود حاليا ..

ان خطى التعليم تسير سيرا حثيثا .. والتعليم الخاص سيؤتى اكله في المستقبل وستكون هناك اجمل وافضل الثمار كما وكيفا وعددا والله الموفق ..

" اما بالنسبة الى التعليم الخاص بالمعاقين والمكفوفين فنتولى الدولة كليا شؤون هدا النوع من التعليم والهدف من هذا التعليم هو تهيئة هذه الفئات نفسيا وعلميا حتى تكون في خدمة المجتمع ..

فالمكفوف والمعاق ليسا عاجزين عن اداء الخدمات للوطن .. بل ان من هؤلاء من بر غيره من الاصحاء .. فهناك رجال يحملون درجات الدكتوراه من هؤلاء والمدارس كثيرة متعددة نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر معهد النور بالاحساء النذى بلغت تكاليف انشاءه ۲۲۹۸۲۸۷۱ ریالا ..

ومعهد النور ببريدة الدي تكلف ٢١١٥١٨٣٣ ومعهد التربية الفكرية للبنين ه ابها ، والذي تكلف ٩٩٨١٠٧١٧ ومعهد التربية الفكرية بنات بابها وتكلف

تلك أمثلة قليلة لما تتكلفه الدولة في انشاء امثال هذه المعاهد التي تتطلب مواصفات خاصة ومدرسين ومدرسات مؤهلين حتى يكونوا قادرين على حمل المسؤولية الملقاة على عاتقهم لتخريج رجال ونساء يخدمون امتهم

• مستقبل التعليم الخاص

ينتقل من حسن الى احسن

إنطلاقًا من دعوة الدين الحقيف للتضامن والسازر والتعساون وتعسن سن المسدأ العسساية بحب الخير والحث عليه فامت جمعية الايمان الخيربة لتحقيق أهداف سبيلة نص عليها نظامها ولوائحها المعتمدة من وزارة العسمل والشسئون الاجتسماعية.

ومجلس الإدارة بيذكرأن العساية بالقرآن الكربيم تلاوة وتجويدا وحفظا بين النشحث المستلم والبراعتم السمتفتحسة يعبتسبر مسن أولى أولوبيات خطط عسمل الجسمعية وفتد وفنق الله العساملين بالجمعسية إلحب تحقسيق ببعض

حضانة - روضة وتمهيدى إبتدائي بنين تحفيظ فترآن تعليم كمبيوتر نشاط رباضي وثقافن يم (سلايلي - رسي كفاس جافق حىمشرفة ت ٥٥٥٥٩ - ١١٨٥٦٧٦ الرياض - المارز ت ١٥٥٠٥٥ - ٥٠١٥٠٠ ع

Saturday, September 8, 1990 - Al-Madina Vol. No. 8516

الإنجازات في هدد المضمار . وإذا نضبع بين سدي القارئ هنذه السنبذة المختصرة عن الجسمعية وأهسدافنها ومتنجسزاتها لنشتطلع إنس القسادرين لمديد العول والمساعدة بماتجود سبه نفوسهم محتسبين ذلك لهسم عسدالله. جمعية الإيمان الخيرية : تأسست سنة ١٣٩٩ الم السجية برقم (٤٦) جدة -الرياض تأسِّمت عدينة السربياض وهح خمعية سعودية ذات تنظميم مستمر ولمدة غمين معينة ولها شخصيتها الاعتباربية طبعتا لنظيام الجمعيات والمؤسسات الاجتماعية الأهلية أهداف الجمعية ر - تدعيم مؤسسات التعليم - جنين - وبنات وتشجيعها على العنابة بتعليم القرآن الكربيم وعلوم الاسلام واللغه العربيه. ٢ - مساعدة الأجبيال الناشئة على السنود بعلوم الإستادم في مراحل التعليم العام والمعاهد المخصصة. ٣ - رعاتة التلاميذ بتوفير المساكن المناسبة لإقامتهم وتزويدها بالمكتبات والحدمات الضسرورية لراحتهم. ٤ - رعابية مدرسي علوم الإسلام ولغة القران ومعلى الدارس الإسلامية بصفة عنامة. إنجازات الجمعية: ٢ - حضائة الأيمان. أ - المدرسة العترآنية. روضهات الإسهان القسرآنسية -٤ - مدرسة الإسمان الاستدائية للسنات المنح الدراسية ومساعدة التلامية. 7 - مدرست الإسمان الاستدائية للسنان . المقر الرئيسى هومدسنة جدة. وللجسمية الحقق في إنشاء أعب فروع لها. السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ - المدينة المنورة العدد ١٥١٦

المدرسة الإهلية مكملة للمهمة

التعليمية التي تنشيدها وزارة

المعارف ، ومنها تقديم نوع خاص من

الخدمات قد، لا يتوفر في المدارس

الحكومية او في بعضها مثل وسائل

النقل والنشاطات المغتلفة كما ان

بعضها يقدم مواد اضافية مثل

الكومبيونر والطباعة وغيرهما

ولان المدارس الاملية لها كل مده

الفوائد وغيرها فقد اعتبرتها الدولة

رافدا من أهم الروافد التطيمية في

البلاد فاهتمت بها غاية الاهتمام

وقدمت لها العديد من المساعدات بغية

تطويرها ودفعها الى الامام .

خادم الحرمين يرعى مدارس الرياض

ملاح جمجوم ومحمد ابراهيم معود واحمد تنديل

مغربي من خريجي مدرسة الفلاح الاهلية

للبنين ومثلها للبنات للمراحل

الابتدائية والمتموسطة والشانوسة

امنافة ال مبنين للنشاط المدرسي

احدهما للبنات والاخر للبنين .. وقد

تجاوزت التقديرات الاولية لتصويل

المشروع حوالي ١٥٠ مليـون ريال

أعداد

عبدالباسط

معمد عثمان

واعتمد على مصدرين للتعويل هما

التبرع العيني والمالي للمدارس وياب

القرض الحسن امام كل من يريد

الحاق ابن له في المدارس ويرد المبلغ

عند أتمام الابن تعليمية وتستخدم التبرعات والقروض لاغراض البناء

والتجهيز اما الرسوم المقررة سنويا

فتستخدم في مصاريف التشغيل .

مزايا وفوائد للمدارس الاهلية

والمدارس الاهلية لهما ولا شك

العديد من الفوائد والمهام منها

استيعاب الاعداد الكبيرة من الطلاب

الذين لا تتوفر لهم فرص الالتحاق

بالدارس الحكومية . مما يجعل

سمو الامير ماجد بن عبد العزيـز يرأس مجلس أمناء مـدارس رار الفكر بجدة مدارس الفلاح والصحراء لتعليم ابناء البادية من اللبنات الاولى في صرح التعليم الاهلى

> كلنا يعرف از جامعة الملك عبدالعزيز بجدة كانت قد نشأت اول ما نشأت كحامعة أهلية لا حكومية .. ومع ذلك فان جامعة الملك عبدالعزيز بجدة ليست هي بداية التعليم الإهلي ف هذه البلاد فجذوره الحقيقية تمتد الى ابعد من عام ١٣٨٤ مـ الذي شهد ميلاد جامعة الملك عبدالعزيز واذاماطرحنا جانبا الفترات البعيدة من التاريخ واكتَّفينا بِمَا هُو قليلٌ مِن سُنِّينَ أسان توحيد الملكة على يد المفقورله الملك عيدالعزيز طيب اسَ ثراد وقبل ذلك بقليلٌ فأننا نحد العديد من الامثلة على ما كان للتعليم الأهلي من دور رائد ف وضع الأسس الأولية للتعليم في المملكة بل ان هذا التعليم كان خير معين على ابراز العديد من السرواد الاوانسل للمملكة في مجالات الادب والتقافة

مدرستا الفلاح والصحراء وأهميتهما

فالاستاذ عبدالقدوس الانصاري رحمه الله يقول في كتبايه الشهير · موسوعة تاريخ مدينة جدة ، انه كان في جدة مدارس اهلية خاصة هي مدرسة السيد عبدالرحيم الطرابلس الدنى تم مدرسة الشيخ أحمد شاهين تم مدرسة الشيخ شمس ، ويعد هذه المدرسة قاد تعريب التعليم واحسلاحه والتقدم به الى الامام في مدينة جدة وبعدها مكة المكرمة ـ الجاج محمد على زينل من اعيان جدة وتجارها وفكر وقدر في الامر مليا وكان من نتيجة تفكيره وتقديره ان قرر تأسيس مدرسة اهلية عربية السمات واللون والاتجاهات اولا في بلده باسم يشف عما وراء الاستار وما يهدف اليه من نهضة حقة ف التعليم وكان هذا الاسم هو مدرسة الفلاح ، وقد انشئت هذه المدرسة التي هي الأولى من نوعها بهذه البلاد المقدسة في ١٣٢٢هـ واقبل عليها الطلبة اقبالاجيدا وانتظم رُ سلكها تلاميذ مواطنون نجحوا في

طلبهم للعلم وفي الادب

منذ تسعة وخمسين عاما واضبع اللبنة

الاولى في صدرح النهضة التّقافية العربية الحديثة في مهد العرب والاسلام وكانت مهمة المدرسة الاولى القائمون عليه الى ربح مادى حيث ان

بدوالسجيل

أفت تحب ابنتك ... ابنك

أنت تبحث عن الخيرة

روضة .. تمهيدي

(بسنين و بنات)

الغريرة في نوعها والمتميزة في الخبرات

أخصائيات ذوات كفاءة عالية في المتدريس

﴾ تقوية القدايج والإمكانيات للأطفال

بالوبائل التعايمية الحديثية .

والتعليم والتربية .

خوننمث ونرکزعلی

مكدرسكة دارالانه

إبتدائي (بناست فقط)

التبرعات اشترى المؤسس الدار التي تقع فيها مدرسة العلاح الابتدائية

والصحافة الى غير ذلك من

يرأس مجلس امنائها صاحب السمو أغلكي الاميرماجد بن عبدالعزيز امير منطقة مكة الكرمة مجلس ادارة المدارس عقب زيارة عبدالعزيز لها ق ٥ شَعبان ١٤٠٦هـ

أما الذين تخرجوا من مدرسة العلاج فنذكر منهم حسن نصيف وأحصد جمجوم وعبدات الدباغ ومحمد ابراهيم مسعود وعلى رضا وصلاح جمجوم واحمد محمد صالح باعشن وحمزه عجاج واحمد قنديل ومحمد حسن عواد ومحمود عارف ومحمد على مغربي وغيرهم كذلك نجد من بين المدارس الاهلية

مدارس اهلية حالية

العديد من المدارس الاهلية المتازة ففى الرياض توجد مدارس الرياض المعروفة التى تتمتع برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز حفظه الله ورعاه كما ان رئيسها الفخرى هو صاحب السمو الملكى الامير سلمان بن عبدالعزيز امج منطقة الرياض

المدارس الخاصة المعروفة . فهناك مدارس المنارات بمناهجها المتعددة والتي لا تقتصر على المنهج السعودي

محفيظ القوان المجيد وتعليم مبادىء الخطو الحساب .. وكانت المدرسة ق مندا امرها في بيت محمد على اكبر ابن عم المؤسس وكان طلبتها يدفعون مساهمة كل بقدر استطاعته او استطاعة ولى الامر . ثم اتسم حالها فانتقلت الربيث الجمجوم ثم ألى بيت قاسم سليمان الميمني بحارة الشامثم دعا المؤسس التجار آلى بذل معونتهم الرشراءد ارلها فجادوا بذلك ومن تلك

جعيع منشأته واراضيه تعتبر وقفا غيريا للاغراض التعليمية والعائد الوحيد للاستثمار في هذا الشروع العيوى الخيرى هو المردود التربوي الممتاز بين فلذات اكبادنا ويشمل تصعيم الدارس على مبان دراسية

التي تم انشاؤها مبكرا وكان لهما دورها البارز في التعليم ايام انشائها مدرسة الصحيراء التى استنها الشيخ على حافظ رحمه الله بالتعاون مع شقيقه الشيخ عثمان حافظ ف قرية السيجيد على طريق المدينة _ جدة عام ۱۲۵۱ هـ فقد كانت اولى مدارس تعليم ابناء البادية ف هذه البلاد .

وفر الوقت الحالي يوجد بالمملكة أما في جدة فتوجد العديد من

وهناك مدارس دار الفكس التي

وقد قال الاستاذ هشام رضا رئيس ان مدارس دار الفكر قامت على أساس متسروخ خيرى أهسلي لايهدف



وفتربيًاجدًا..

١- أجتهزة المثالي باللغات الفرنستية والازدو والساركي ..

ج- شماموس متطور حمد أ ..

مؤسسة باوارث

يتألق بتعربيباته الجدبيدة عشرة خيارات على الشاشة السياسية ، مطور بأرب أضاط خطوط رئيسية وأربعة وستين شكلا فرعيا :
المحرر العسري ، منسق كلمات متطور - توافد متحركة الاستبناء اليانات أنما كالطاعة مهولة الإستخدام المحرر العسرية ، ويتم بكافة مشهولة الإستخدام الما ق المحرر الانجازية : ويتم بكافة مشهرات المحرر النابق وشنافي الفئة وسهولية الاستخدام الما ق العساد فني : المدناج مخول اشتافي إلى اربع الات موسيقية متطورة مع تعديم الموف عليه المسابق المرابع الحاسست بتراثيما بيعاسة شكامل اأرباح وخيائر ميزانية عمية . طباعة الغواتير ٠٠٠ إلى. المخست زون برنامج مراقبة المخزون ومساب المرتجع الصاءرر ﴿ الوارُ واخِراعِ السِّمَارِينِ والجردِ . الخِرِ مع مشاوت السبرامسج فين شستى التطبيقاد بسني (بالعبرين) والابت باليزي) ديسة - عسلوم - لفساست العامب - أطفسال كبار فلاهنج ولسية - بريجية سالغ مسن السقراميج التعامكية من المشاهيج المدراسيسية ' الرياضية الرياضية حاروين حشية الكيلية الحقوق الكير الإصوات الحقوق الكير الإصوات مسن الالعباسيب من البرانح العاربية بنتالي بيلك اعربوا • 0 رمالا للـمثاني • ٧ ربالا للـمثاني

السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ - المدينة المنورة العدد ١٩٥٦

تحت آبثراف الرئاسة العآمة لتعليم البينادسي

شاع عثمان ب عبيدالله- المتفع من شايع حراء بجوارم كرالععد

في النزهة - تليفويت : ١٩١٨٤٦٩

y, September 8, 1990 - Al-Madina Vol. No. 8516

#1673 WARETH SJ معب (201) مسب (187) فلكن (1875)

المريض مكة للكرمة المست النول الدناخ

المركز الرئيسي ، جدة عبر كرزيا محرز التكاري السوق الجنوبية ت 32752 (عشرة خطوها).

7F12V2F 7A413F3 0VF7730 0415A2F FA0P2F3 TV22750 17V2 TVF16 07P